

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



**Základní škola Náměšť nad Oslavou
Husova 579**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola v Náměšti nad Oslavou, Husova 579 je úplná škola s devíti ročníky. Škola byla otevřena 1. září 1962 jako druhá škola v Náměšti nad Oslavou. Právní subjektivita byla škole udělena 1. ledna 1993. Zřizovatelem školy je Město Náměšť nad Oslavou. Škola je sídlištní. Do školy dojíždějí i žáci z okolních obcí Ocmanice, Naloučany, Vícenice, Sedlec, Častotice, Kralice nad Oslavou, Zňátky, Hartvíkovice, Třesov, Zahrádka, Jinošov, Pyšel, Studenec a Okarec. Pro zabezpečení větší a průběžné informovanosti rodičů a veřejnosti jsou k dispozici webové stránky školy s pravidelnou aktualizací (www.zshusova.cz). E-mailová adresa školy je info@zshusova.cz.

Kapacita školy je 560 žáků, kapacita školní družiny je 80 žáků. Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu 302 žáků, z toho 153 děvčat. Ve srovnání s loňským školním rokem navštěvovalo v letošním roce naši školu o 7 žáků méně. Na I. stupni plnilo školní docházku 149 žáků, z toho 76 děvčat a na II. stupni 153 žáků, z toho 77 děvčat.

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků	Počet žáků
1. a	13	15	28	149
2. a	8	12	20	
2. b	9	10	19	
3. a	11	4	15	
3. b	7	8	15	
4. a	14	11	25	
5. a	11	16	27	
6. a	12	11	23	153
6. b	12	10	22	
7. a	13	7	20	
7. b	10	10	20	
8. a	9	10	19	
8. b	9	11	20	
9. a	6	10	16	
9. b	5	8	13	
Celkem	149	153	302	302

Škola má 22 učeben. V tomto počtu jsou zahrnuty odborné pracovny – učebna chemie a fyziky, učebna hudební výchovy, počítačová učebna s internetem a 2 učebny pro výuku cizích jazyků a multimediální učebna. Dále škola disponuje žákovskou kuchyní, žákovskou dílnou a konferenčním sálem. Tělocvična je součástí školy. Dvě stě metry od školy je školní pozemek. Ve dvoře je multifunkční sportovní a dopravní hřiště. Ve škole je organizovaná školní družina se třemi odděleními (z toho jedno se zkrácenou provozní dobou). Školní družina zajišťuje také dozor nad žáky 1. stupně v době před zahájením ranního vyučování. Dozor nad žáky II. stupně byl před vyučováním a před odpoledním vyučováním zajištěn v multimediální učebně.

Stravování žáků zajišťuje soukromá firma Scolarest. Tato firma zabezpečuje také pitný režim a svačiny.

Všechny učebny jsou vybaveny didaktickou technikou. Osm učeben má interaktivní tabuli a dataprojektor, 13 učeben má dataprojektor a promítací plátno. Ve sborovnách jsou umístěny počítače s tiskárnami a internetem sloužící k přípravě učitelů na vyučování. Vybavení kabinetů didaktickou technikou, učebními pomůckami a metodikami je odpovídající, jejich modernizace je však pozvolná.

Při škole pracuje Školská rada složená ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Školská rada pracuje ve složení:

Matějková Vladimíra	předsedkyně	zástupce rodičů
Mgr. Němcová Darja	zapisovatelka	zástupce pedagogů
Ing. Kotačka Jan	člen	zástupce zřizovatele
Bc. Vadovičová Eva	člen	zástupce zřizovatele
Mgr. Burianová Soňa	člen	zástupce pedagogů
Cejnarová Jolana	člen	zástupce rodičů

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Vyučování ve školním roce 2018/2019 probíhalo na základě schválených plánů a učebních osnov, a to podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ZŠ Náměšť nad Oslavou, Husova 579 schváleného dne 26. 8. 2016 Školskou radou.

Žáci získávají základní poznatky z oblasti humanitních, přírodovědných a společenských předmětů a základní pracovní návyky spolu se zásadami správného chování a společenského vystupování. Získávají základní jazykové vybavení se zaměřením na konverzační dovednost v jazyce anglickém, německém a ruském. Všichni žáci II. stupně absolvují výuku informatiky a osvojují si tak základy práce s výpočetní technikou. Výuka cizího jazyka je zavedena jako povinná od 3. třídy. Disponibilní hodiny na II. stupni byly využity na posílení matematiky a českého jazyka (jako cvičení z M a cvičení z Čj), na posílení jazykových dovedností (konverzace v anglickém jazyce) a praktických dovedností (finanční gramotnost, sportovní aktivity, výtvarná výchova a informatika). Od 7. ročníku si žáci volí povinný druhý cizí jazyk. Mají možnost výběru mezi jazykem německým a ruským, přičemž otevřeny byly obě skupiny.

Na škole probíhala i v tomto školním roce výuka nepovinného předmětu náboženství.

Žáci s doporučením k integraci jsou na základě individuálních učebních plánů integrováni a výuka je zohledňována včetně používání speciálních učebních pomůcek. V letošním roce na škole pracovalo 5 asistentů pedagoga.

Žáci mají možnost se podílet na organizaci školních akcí a obecném provozu školy svou činností v žákovském senátu školy. Senát se schází pravidelně 1x měsíčně s výchovným poradcem a zastupujícím pedagogickým pracovníkem za 1. stupeň. Snaží se řešit problémy, na které upozorní žáci z jednotlivých tříd, přispět k dobré vzájemné komunikaci mezi žáky a vyučujícími, k vytvoření příjemného školního prostředí, k aktivnímu zapojení do mimoškolní činnosti. Výtěžek z akcí senátu je věnován na pravidelné příspěvky pro Dobrého anděla.

V letošním roce se senát zapojil také do celorepublikové akce ke stému výročí vzniku ČR – Lípa republiky.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2018/2019 vyučovalo na I. stupni školy 9 učitelů včetně ředitelky školy, na II. stupni školy 13 učitelů včetně zástupce ředitele školy, dále 3 vychovatelky školní družiny a 5 asistentů pedagoga. Z hlediska aprobovanosti nám chybí učitelé výchovy k občanství a pracovních činností.

Provoz školy zajišťovalo 6 správních zaměstnanců včetně hospodářky a mzdové účetní. Mzdová účetní zpracovává mzdovou agendu pro další subjekty ve městě (ZŠ Komenského nám. 53, ZUŠ, DDM, MŠ Třebíčská a MŠ Husova).

Pedagogičtí pracovníci

	žena	muž	celkem	celkový úvazek
Učitel I. stupně	9	0	9	8,9545
Učitel II. stupně	10	3	13	12,3181
Vychovatel ve ŠD	3	0	3	2,0867
Asistent pedagoga	5	0	5	3,3875

Nepedagogičtí pracovníci

	žena	muž	celkem	celkový úvazek
Hospodářka	1	0	1	0,9375
Mzdová účetní	1	0	1	0,4500
Uklízečky	3	0	3	2,562
Školník	0	1	1	0,6250

Údaje o vzniku a ukončení pracovního poměru zaměstnanců:

V září 2018 byla na naši školu přijata do pracovního poměru:

Mgr. Kateřina Steidlová (vychovatelka ŠD)

V lednu 2019 byly na naši školu přijaty do pracovního poměru:

Zuzana Kosíková (uklízečka)

Klára Skřivánková (asistentka pedagoga)

K 4. 2. 2019 byla na naši školu přijata do pracovního poměru:

Ing. Veronika Bartůňková (učitelka 1. stupně)

V červenci 2019 byla na naši školu přijata do pracovního poměru:

Lenka Svobodová (uklízečka)

Dále byla prodloužena smlouva těmto zaměstnancům:

Bc. Iveta Fukalová (asistentka pedagoga)

Barbora Kosíková (asistentka pedagoga)

Mgr. Jitka Julie Odrazilová (učitelka)

Mgr. Kateřina Steidlová (vychovatelka)

Mgr. Jana Komárková (učitelka)

Pracovní poměr ukončila:

Marie Herzánová (uklízečka) – odchod do důchodu

Z důvodu vysoké nemocnosti a odchodů na MD bylo v tomto roce přijato několik zaměstnanců na DPP nebo pracovní smlouvu po dobu zástupu.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. tříd proběhl dne 12. dubna 2019. Bylo zapsáno 31 dětí, z toho bylo uděleno 7 odkladů povinné školní docházky. Odklady byly uděleny na základě žádosti rodičů a doporučení pedagogicko-psychologické poradny a dětského lékaře. V dodatečném řízení bylo přijato dalších 5 žáků. Do 1. třídy ve školním roce 2019/20 nastoupí 29 prvňáčků.

Přijímací řízení na gymnázia, SOŠ a SOU proběhlo ve stanovených termínech. Žáci si podávali ve většině případů 2 přihlášky ke studiu a po obdržení rozhodnutí o přijetí se rozhodli pro zvolenou školu pomocí zápisového lístku. Z 29 žáků 9. tříd bylo 5 žáků přijato ke studiu na čtyřletém gymnáziu, 17 ke studiu na SOŠ a 7 žáků bude pokračovat na středním odborném učilišti. Jedna žákyně ukončila 9 let povinné docházky v 8. ročníku a odchází na SOU. Na víceleté gymnázium neodchází žádný žák.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Z celkového počtu 302 žáků v závěrečném hodnocení prospělo 299 žáků (z toho 199 s vyznamenáním). Tři žáci neprospěli z matematiky, proto konali v srpnu komisionální zkoušku, kterou úspěšně zvládli, tudíž postupují do vyššího ročníku.

Pochvala ředitele školy byla udělena 24 žákům. Pochvala třídního učitele byla udělena 68 žákům. Z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 65 žákům, důtka třídního učitele 25 žákům, důtka ředitele školy byla udělena 8 žákům, 3 žáci byli hodnoceni druhým stupněm z chování.

V listopadu se naše škola zúčastnila testování společností SCIO. Testování se zúčastnilo 17429 žáků 9. tříd, včetně našich deváťáků. Žáci psali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. V českém jazyce měli žáci naší školy výsledky lepší než 70 % zúčastněných škol, v matematice měli žáci naší školy lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol. V anglickém jazyce dosáhli 2 žáci úrovně A0, 7 žáků úrovně A1, 12 žáků úrovně A2, 6 žáků úrovně B1 a jeden žák úrovně B2 podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Špičkový výkon mezi žáky 9. ročníků podalo v obecně studijních předpokladech celkem 6 našich žáků, v českém jazyce 6 žáků a v matematice 2 žáci. V jednotlivých výkonech exceloval Adam Studený (percentil OSP 99, Čj 99, M 100) a Natálie Mičková (percentil OSP 97, Čj 97), v matematice dosáhl špičkové hodnoty percentilu také Lukáš Stejskal (98) a českém jazyce Barbora Pechová (98).

Rodiče deváťáků obdrželi podrobný rozbor jednotlivých předmětů, porovnání svého dítěte v rámci třídy, kraje i republiky. Součástí výstupů bylo i doporučení vhodné školy pro další studium. Sedmi žákům naší školy bylo doporučeno studium na gymnáziu, 11 žákům studium na střední odborné škole, 8 žákům na střední škole s praktickým zaměřením a 3 žákům na středním odborném učilišti.

V dubnu se naše škola zúčastnila testování společností SCIO pro žáky 5. ročníku. Testování se zúčastnilo 9609 žáků, včetně našich pátáků. Žáci psali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. V českém jazyce měla naše škola lepší výsledky než 60% zúčastněných škol. V matematice mělo 60 % zúčastněných škol lepší výsledky než žáci naší školy. V obecně studijních předpokladech měla naše škola lepší výsledky než 60% zúčastněných škol – dle těchto výsledků je studijní potenciál žáků na naší škole v českém jazyce využíván optimálně, naopak v matematice nedostatečně. V anglickém

jazyce dosáhlo z 5. A 9 žáků úrovně A0 a 16 žáků úrovně A1 a dva žáci úrovně A2 podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Špičkový výkon mezi žáky 5. ročníků podali v obecně studijních předpokladech 2 žáci - Natálie Šlesingerová (91) a Hana Špačková (97) a v českém jazyce také 2 žáci - Adriena Veselá (93), Alexandr Adam Kovář (92).

Na podzim proběhlo na škole testování žáků Českou školní inspekcí. Testování bylo zaměřeno na Dopravní výchovu v 9. ročníku. Zúčastnilo se jej 4215 žáků 9. ročníků včetně našich 29 deváťáků. Úspěšnost našich žáků byla 74%, republiková úspěšnost (průměr) byl 61%.

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Průběh školního roku 2018/2019 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a ostatními pedagogickými pracovníky. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole.

V letošním školním roce jsme pokračovali v prevenci rizikového chování na principech, které jsme si stanovili v letech předchozích. Za prioritní hlediska pro efektivní primární prevenci považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Velký důraz klademe na kvalitní a podnětné využívání volného času, a proto i v letošním školním roce měli žáci možnost vybírat si z velké nabídky volnočasových aktivit organizovaných DDM nebo žakovským senátem. Abychom co nejvíce podporovali pozitivní vztahy nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd, pořádáme v průběhu roku mnoho akcí a aktivit. Aby byla primární prevence co nejúčinnější, je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole začleněna do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí výuky.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, a proto během roku zajišťujeme různé neformální akce: Halloween party, Den otevřených dveří, Strašidelná škola, Eko školička, školní akademie, třídní besídky a mnoho dalších. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žakovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce, dále telefonický nebo osobní kontakt s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. V kabinetu metodika prevence jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří, užívá drogy atd. Všechny výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, metodikem prevence a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

Přínosná je také komunikace na úrovni škola – rodič – zřizovatel. Tu zajišťují schůzky Školské rady, které probíhají 2x za rok.

Podle plánu minimálně preventivního programu se uskutečnily jednorázové akce, které pro žáky připravili buď vyučující, nebo odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

- Adaptační kurz – 6. ročník – Zeithamlová Katarína
- Šíkana – 1. ročník – Zeithamlová Katarína
- Kyberšíkana – 3. ročník – Drozdová Jana
- Bezpečný pohyb cyklistů a chodců – 4. ročník – Policie ČR
- Preventivní programy z Centra prevence v Brně – společnost Podané ruce

- ✓ 1. – 2. ročník – Já + Ty = My
- ✓ 3. ročník – Netolismus
- ✓ 5. ročník – (Ne)alko
- ✓ 6. ročník – Šikana
- ✓ 7. ročník – Stop předsudkům
- ✓ 8. ročník – Sex včas
- ✓ 9. ročník – Příběh z obrázku

Přednášky byly vhodné a přiměřené věku, splnily svůj účel.

Šikana a kyberšikana je celosvětový problém a i při účinné prevenci jí nelze zabránit. Děti jsou ovlivňované médii a negativním jednáním a chováním adolescentů a dospělých. Proto je potřebné v oblasti primární prevence patologických jevů stálé působení na žáky. Je důležité, aby byla nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu a každodenního působení na žáky ve smyslu posilování harmonických vztahů v třídním kolektivu, vzájemné spolupráce a pomoci.

Z toho vyplývá doporučení pro příští školní rok:

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy
- nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl
- stálé monitorování výskytu patologických jevů, zejména šikany a kyberšikany
- zajistit programy zabývající se problematikou šikany a prevence sociálně patologických jevů

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Část vzdělávacích seminářů byla hrazena z ONIV a část z projektu Šablony I.

Před zahájením školního roku proběhl seminář pro celou sborovnu na téma Kritéria školní zralosti pod vedením Mgr. Lenky Bínové. V měsíci září proběhl společný seminář na téma Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole s Mgr. Lenkou Ondráčkovou a Komunikace ve škole s Dr. Lidmilou Pekařovou.

V lednu se konal seminář pro sborovnu na téma Výcvik sociálních dovedností a efektivní komunikace pod vedením Mgr. Jiřího Haldy.

V rámci zapojení do projektu Eduforum se zúčastnili 2 naši pedagogové vícedenního semináře na rozvoj přírodovědné gramotnosti.

Jedna učitelka úspěšně ukončila celoroční studium pro koordinátory ŠVP, jedna celoroční studium pro metodiky prevence sociálně patologických jevů.

Čtyři učitelky navštěvovaly celoroční kurz anglického jazyka.

Někteří pedagogové využívají pro svoje vzdělávání také inspirativní webináře.

- V rámci Šablon proběhly tyto vzdělávací semináře:

Školní poradenské pracoviště v praxi (2)

Matematická gramotnost – inspirace pro učitele (4)

Základy čtenářské gramotnosti s využitím dramatické výchovy na 1. stupni ZŠ (1)

Týmová práce v inkluzivní škole a třídě (1)

Inspirace pro učitele – Matematická gramotnost pro 2. stupeň (2)

Zvládání žáků s výchovnými problémy (2)

Asistent pedagoga jako podpůrné opatření (2)

Rozvoj osobních kvalit a komunikativní a kooperativní dovednosti (1)

Předmatematická a matematická gramotnost (1)

Komplexní práce s třídním kolektivem (1)

Osobnostně sociální rozvoj pedagogů (1)

- Vedení školy včetně výchovného poradce a metodika prevence se zúčastnilo seminářů v oblasti managementu:

Strategické řízení a plánování ve školách (celoroční cyklus seminářů pro ŘŠ)

Formativní hodnocení k lepším výsledkům žáků (2)

Letní škola pro manažery

Efektivní řízení školy v praxi (2)

Ředitel ve víru nových povinností (2)

V rámci šablon škola pořádala odpolední besedy s odborníky pro veřejnost:

Komunikace s dětmi (Dr. Lidmila Pekařová)

Jak rozvíjet potenciál svých dětí (Mgr. Miloslav Hubatka)

Role v rodině (Mgr. Jiří Halda)

V rámci sdílení zkušeností a zapojení do MAP se několik našich pedagogů zúčastnilo semináře pro pedagogickou veřejnost:

Vývoj řeči u dítěte (4)

Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí (3)

Média v postfaktické době (1)

- Dále se pracovníci školy zúčastnili těchto individuálních seminářů:

Jak na hudebku (1)

ICT roadshow (1)

První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně (1)

Naše tělo (1)

Celodenní dílny k poznání živé a neživé přírody (1)

Třídění odpadů (1)

Jak na čtenářské dílny (1)

Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané (1)

Práce s nesourodou skupinou (1)

Hudba nás baví (2)

Kooperativní projekty pro čtenářskou gramotnost (2)

Matematický seminář (1)

Jak učit jazyk – co na něm vůbec učit (1)

Efektivní komunikace ve škole (1)

O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem (2)

Pohybové programy v TV jako prevence civilizačních onemocnění (1)

Inspiration Day – konference AJ (2)

Minirobot Ozobot – možnosti využití ve vyučovacím procesu (1)

Rétorika v praxi – umět mluvit a jednat s lidmi (1)

Inspirace k rozvíjení čtenářské gramotnosti (1)

Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni (1)

Rozvoj učitele dramatickou improvizací (1)

Klub zábavné logiky, deskových a karetních her (1)

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Divadelní představení

- Divadlo Radost – Bylo nás pět (5. ročník)
- Divadlo Radost – Pojdte, pane, budeme si hrát (1. ročník)
- Divadlo Radost – Jája a Pája (2. ročník)
- Divadlo Radost – Pipi dlouhá punčocha (3., 4. ročník)
- Divadlo Radost – Krkonošské pohádky (1. ročník)

Exkurze

1. ročník

- ZOO Jihlava – výukový program

2. ročník

- Kozí farma Ratibořice

3. ročník

- Městský úřad v Náměšti nad Oslavou
- Ekologické centrum Baliny
- Esko - T

4. ročník

- Moravské zemské muzeum v Brně - pavilon Anthropos
- Planetárium Brno
- Bazilika sv. Prokopa
- Esko - T

5. ročník

- Hadcova step
- Planetárium
- Veselý kopec
- Praha – Národní muzeum, zemědělské muzeum

6. ročník

- Skanzen Strážnice
- Národní muzeum Praha – Náprstkovo muzeum, expozice Keltové
- Umělecké kovářství Tasovský a řeznictví Pavlíček

7. ročník

- Zámek v Kunštátě
- Alternátor
- Husitské muzeum v Táboře

8. ročník

- Národní pedagogické muzeum Praha
- Památník Lidice
- Domov bez zámku

9. ročník

- Národní muzeum Praha
- Památník Lidice
- Hotelová škola (oborová exkurze)

Besedy a preventivní programy

- Dopravní výchova pro 4. ročník
- První pomoc – preventivní program pro 3. ročník
- První pomoc do škol (8. roč.)
- Šikana (1. ročník)

- Preventivní programy z Centra prevence v Brně – společnost Podané ruce (1. - 9. ročník)
- Beseda o lese (7. ročník)
- Síla lidskosti – Nicholas Winton (8. – 9. ročník)
- Listování s L. Hejlíkem
- Beseda se senátorkou H. Žákovou

Výstavy, koncerty

- Hudební koncert pro 1. stupeň (skupina Réva)
- Koncert ZUŠ
- Stálá výstava žákovských prací v potravinách Vildomcová
- Výstava žákovských výtvarných prací na radnici
- Hudební vystoupení pod vánočním stromem
- Cesta časem (Bazilika sv. Prokopa – 7 tříd)
- Vánoční hudební vystoupení v Domově pro seniory
- Vánoční besídka - hudební vystoupení žáků u příležitosti DOD
- Hudební vystoupení v Domově pro seniory
- Hudebně dramatické vystoupení žáků školy pro rodiče

Ostatní akce

- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku
- Hry bez hranic
- Vyhlášení Atlety Třebíče
- Didakta
- Mikulášská nadílka a čertovská škola
- Den otevřených dveří
- Netradiční den pro předškoláky
- Předvánoční tvoření rodičů s dětmi
- Vánoční přespání ve škole
- Bovýsek – ovoce a mléko do škol
- Ozdravný pobyt pro žáky 5. tříd (Jeseníky)
- LVK 7. tříd (Jeseníky)
- Plavecký výcvik 3. a 4. tříd
- Chemické pokusy pro MŠ
- Návštěva předškoláků ve škole
- Strašidelná škola
- Zájezd do Osvětimi
- Týden s rodilým mluvčím (English week)
- Netradiční den učitelů
- Den učitelů na MěÚ
- Zápis do 1. třídy
- Sběr starého papíru (2x ročně)
- Sběr pomerančové kůry
- Dny kosmonautiky
- Čistá Vysočina
- Liga proti rakovině
- Hravá školička
- Projektové dny (1. stupeň)

- Projektový den Jan Hus (2. stupeň)
- Bruslení
- Výměnný pobyt žáků z Medzilaborců
- Branný den (1. a 2. stupeň)
- Jarní Eko školička
- Pasování čtenářů
- Chemické pokusy pro MŠ
- XVII. školní akademie
- Zájezd do Londýna
- Přespání ve školní družině
- Žákovské prezentace Čím budu (9. ročník)
- Ocenění žáků na MěÚ
- Přespání ve škole (senát)
- Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd
- Slavnostní rozloučení se žáky 5. ročníku

Školní vlastivědná putování

- Rosice (1. A)
- ZOO Brno (2. A, B)
- Oslavany (3. A, B, 4. A)
- Březová (5. A)
- Lednice, Brno (6. A, B)
- Jihlava (7. A, B, 8. A)
- Brno (8. B)
- Brno (9. A, B)

Soutěže

mezinárodní soutěže

- Pangea (matematická soutěž)

republikové kolo

- RF v atletickém čtyřboji
- RF ve sportovní gymnastice (Doubí)

krajské kolo

- Zimní čtyřboj (Havlíčkův Brod)
- Výtvarná soutěž (Helenín)
- Logická olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Recitační soutěž
- Přehlídka pódiových skladeb
- Lesnictví a zemědělství Vysočiny
- Dopravní soutěž Besip
- Přebor ve SG (Chotěboř)
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů
- Konverzační soutěž v Aj (Jihlava)
- Matematická olympiáda
- Mladý chemik
- Atletický čtyřboj
- Turnaj v přehazované
- Výtvarná soutěž v Jihlavě

okresní, okrskové a školní soutěže - sportovní

- Běh M. Žďárského (ČASPV)
- Sprinterský dvojboj
- Přespolní běh AŠSK
- Přebor v přespolním běhu
- Běh Libušíným údolím
- ČEPs cup (florbalový turnaj)
- Zimní čtyřboj (školní a okresní kolo)
- Závodů atletických přípravek (BHS)
- Dačický trojboj
- Florbalový turnaj (okresní kolo)
- Minifotbal
- Minivolejbal
- Mikulášská laťka (okresní kolo)
- Turnaj v přehazované
- Memoriál Jožky Jarešové
- Turnaj ve vybíjené (školní kolo)
- Turnaj v bowlingu
- Gymnastický dvojboj
- Běh Lorenzovými sady
- Přebor ve SG
- Soutěž v přespolním běhu
- Přebor v lehké atletice
- Pohár rozhlasu (atletická soutěž)
- Atletický čtyřboj ČASPV
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů (okresní kolo)
- Dopravní soutěž – BESIP - Mladý cyklista (okrskové a okresní kolo)

okresní, okrskové a školní soutěže – vědomostní a umělecké

- Logická olympiáda
- Mladý chemik
- Konverzační soutěž v AJ (školní a okresní kolo)
- Recitační soutěž (školní a okresní kolo)
- Poznej Vysočinu
- Pěvecká soutěž (školní kolo)
- Konverzační soutěž v NJ
- Duhová notička – regionální pěvecká soutěž
- Biologická olympiáda (školní)
- Zeměpisná olympiáda (školní a okresní kolo)
- Dějepisná olympiáda (školní a okresní kolo)
- Matematická soutěž Klokán
- Matematická olympiáda (školní a okresní kolo)
- Matematická pythagoriáda (školní a okresní kolo)
- Olympiáda z Čj (okresní kolo)
- Labyrint
- Dyslektická olympiáda
- Young people in European forests (YPEF)

- Přírodovědný klokan (školní kolo)
- Navrhni si svůj dům
- Výtvarné soutěže

INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Běžnou kontrolní a hospitační činnost prováděli ředitelka školy a zástupce ředitele školy. Proběhly také veškeré plánované revize:

- revize tělocvičného náradí
- revize plynových zařízení
- revize a čištění dataprojektorů
- revize tlakových nádob
- revize spalinových cest
- revize ručních elektrických přístrojů
- revize ručních hasicích přístrojů
- revize požárního vodovodu (hydrantů)
- revize hodin
- revize vchodových dveří

Ve dnech 23. – 29. 5. 2019 byla provedena ve smyslu § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů inspekční činnost na naší škole.

V rámci kontroly dodržování právních předpisů nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Závěry inspekční činnosti zahrnují 4 oblasti:

Vývoj školy

- Změna na pozici ředitelky školy v roce 2016.
- Modernizace odborných učeben.

Silné stránky

- Promyšlené využívání portfolií pedagogů s pozitivním dopadem na kvalitu výuky.
- Velmi dobrý průběh výuky na prvním stupni - střídání činností, práce s cílem hodiny a jeho následné vyhodnocení na konci hodiny.
- Kvalitní podmínky pro výuku anglického jazyka, zejména DVPP, kladně ovlivnily úroveň výuky.
- Úspěšná podpora rozvoje osobnostních dovedností účastníků zájmového vzdělávání.

Slabé stránky/příležitosti ke zlepšení

- Nejednotný přístup pedagogů k realizaci výchovné a vzdělávací strategie školy.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Pokračovat v práci na sjednocování postupů uplatňovaných ve výuce i mimo ni.
- Provádět analýzu výsledků komerčního testování a na zjištěné nedostatky se zaměřovat ve výuce.

Inspekční zpráva v plném znění je zveřejněna na webových stránkách školy.

VYUŽITÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ

Z prostředků ONIV byly zakoupeny učební pomůcky pro prvňáčky, interaktivní tabule na 1. stupeň a počítač do učebny chemie. Z učebnic jsme zakoupili atlasy světa, učebnice zeměpisu, matematiky, českého jazyka, cizích jazyků a encyklopedie. Dále jsme dokoupili chybějící počet kusů učebnic. Pracovní sešity hradí v plné výši rodiče žáků. Byly zakoupeny různé didaktické hry, pomůcky do výuky a pomůcky pro žáky s podpůrnými opatřeními. Z těchto prostředků je hrazena také výuka plavání, náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovné, pojištění a náhrada za nemoc.

Finanční prostředky od zřizovatele byly použity na pořízení žákovských lavic a stolů, na pokrytí nákladů na provoz školy (elektřinu, vodu, plyn, kancelářské potřeby, čisticí prostředky, pracovní oděvy, revize, nájem, náklady na reprezentaci, drobné opravy, telefony, PC údržbu, nákup nové pračky, ostatní služby aj). Byly zakoupeny sedací soupravy do odpočinkové zóny pro žáky a skříně do archivu školy. Byl zrekonstruován kabinet zeměpisu a přírodopisu (podlaha, výmalba, skříně). Na 1. stupeň byla zakoupena nová kopírky jako náhrada za původní nefunkční.

Z rezervního fondu byla financována výmalba školy (tříd, chodeb a jednoho oddělení ŠD) a renovace parket v TV.

Z finančních prostředků správy majetku města byla dokončena výměna oken v šatnách. Největší investiční akcí letošního roku je fasáda školy.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V tomto školním roce škola získala finanční prostředky z rozvojového programu Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2019 (III. etapa). Z těchto prostředků byla uhrazena doprava žáků na povinnou výuku plavání v plaveckém bazénu v Třebíči.

V tomto školním roce škola pokračovala v čerpání finanční podpory z prostředků Evropské unie ve výši 23 919 EUR. V rámci programu Erasmus+ škola realizovala jazykové vzdělávací pobyty pedagogů v zahraničí a provedla diseminační část projektu.

V rámci mezinárodní spolupráce pokračovala naše škola v partnerské spolupráci s městem Medzilaborce, respektive se ZŠ Duchnovičova. V rámci uzavřené spolupráce proběhl v dubnu výměnný pobyt našich žáků na ZŠ Medzilaborce.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V rámci celoživotního učení si jeden pedagog doplňuje potřebné vzdělání v bakalářském studiu. Dále v rámci celoživotního učení úspěšně ukončila studium koordinátorka ŠVP a preventista MPP.

PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

- 1) Škola v tomto školním roce ukončila realizaci projektu v rámci Výzvy 22 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP.
Projekt byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a spolupráci s rodiči dětí a žáků. Hlavní zaměření projektu bylo na Inkluzi v praxi. Celkové náklady tohoto projektu byly ve výši 881 680 Kč.
Projekt byl zahájen 1. 2. 2017 a ukončen 31. 1. 2019.

- 2) Škola v tomto školním roce pokračovala ve vzájemné spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v rámci společné realizace Projektu Společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí. Projekt je realizován v rámci OP VVV. Aktivita projektu jsou zaměřeny na sdílení zkušeností učitelů, navázání spolupráce s oborovými didaktiky na VŠ, sdílení zkušeností s odborníky na pedagogiku, psychologii a speciální pedagogiku.
Projekt byl zahájen 1. 1. 2017 a plánované ukončení projektu je 31. 12. 2019.
- 3) Škola v tomto školním roce získala neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu ČR na realizaci pokusného ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol. Dotace ve výši 122 500 Kč na období září – prosinec 2018 a ve výši 122 500 Kč na období leden – červen 2019 byla využita na realizaci exkurzí v paměťových institucích, které účelně doplnily probírané učivo v jednotlivých ročnících.
- 4) Škola v tomto školním roce zahájila realizaci projektu v rámci Výzvy Šablony II (operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání). Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a sdílení zkušeností mezi pedagogy. Hlavní zaměření projektu je na Polytechnické vzdělávání. Celkové náklady tohoto projektu jsou ve výši 1 294 836 Kč.
Projekt byl zahájen 1. 2. 2019 a ukončení je plánováno na 31. 1. 2021.
- 5) Škola v tomto školním roce získala finanční prostředky z Kraje Vysočina z grantového programu Odpady a Ekologická výchova 2019 na podporu přírodních zahrad. Projekt je zaměřen na částečnou revitalizaci školního pozemku a aktivity žáků spojené s využitím přírodní zahrady. Celkové náklady projektu s názvem Respektujeme přírodu jsou ve výši 66 800 Kč.
Projekt byl zahájen 1. 4. 2019 a ukončení je plánováno na 30. 10. 2019.

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem školy je umožnit žákům celkový harmonický rozvoj jejich osobnosti mimo uvedené i formou zájmové činnosti, rozvojem komunikačních schopností a vytvářením zdravého sebevědomí. Uvedené obecné záměry a cíle jsou uplatňovány v úzké spolupráci vedení školy s pedagogickými pracovníky, třídními učiteli, výchovným poradcem a velmi úzkou spoluprací s rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou, OSPODem, Městským úřadem v Náměšti nad Oslavou a ostatními zainteresovanými složkami veřejného a společenského života zejména s DDM.

Mimoškolní činnost škola zajišťovala kroužky vedenými našimi pedagogickými pracovníky ve spolupráci s DDM. V letošním školním roce mohli žáci navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- Anglická příprava
- Deskové a logické hry
- Hudební kroužek
- Gymnastika pro začátečníky
- Gymnastika pro pokročilé
- Sportovní kroužek (1. - 3. ročník)
- Sportovní kroužek (4. - 5. ročník)
- Atletika (6. - 9. ročník)

- Míčové hry
- Hudebně dramatický
- Svět čísel
- Čeština v praxi
- Šikovné ruce

Od dubna 2017 je naše škola zapojena do projektu Zelená škola. Cílem projektu je ochrana životního prostředí a eliminace negativního dopadu lidských činností pomocí efektivního zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení. Projekt také podporuje uvědomělé chování učitelů a je základem pro vytvoření ekologického citění u dětí.

Výroční závěrečná zpráva školy za školní rok 2018 - 2019 byla schválena pedagogickou radou dne 29. 8. 2019 a Školskou radou dne 2. 9. 2019.

.....
Mgr. Věra Špačková