

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



**Základní škola Náměšť nad Oslavou
Husova 579**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola v Náměšti nad Oslavou, Husova 579 je úplná škola s devíti ročníky. Škola byla otevřena 1. září 1962 jako druhá škola v Náměšti nad Oslavou. Právní subjektivita byla škole udělena 1. ledna 1993. Zřizovatelem školy je Město Náměšť nad Oslavou. Škola je sídlištní. V letošním školním roce dojíždělo do naší školy 125 žáků z 26 okolních obcí. Nejvíce žáků dojíždí z Ocmanic, Naloučan, Vícenic, Hartvíkovic, Kralic nad Oslavou a Studence. Pro zabezpečení větší a průběžné informovanosti rodičů a veřejnosti jsou k dispozici webové stránky školy s pravidelnou aktualizací (www.zshusova.cz). E-mailová adresa školy je info@zshusova.cz.

Kapacita školy je 560 žáků, kapacita školní družiny je 80 žáků. Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu 309 žáků, z toho 154 děvčat. Ve srovnání s loňským školním rokem navštěvovalo v letošním roce naši školu o 7 žáků více. Na I. stupni plnilo školní docházku 155 žáků, z toho 80 děvčat a na II. stupni 154 žáků, z toho 74 děvčat.

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků	Počet žáků
1. a	8	8	16	155
	9	4	13	
2. a	14	16	30	
3. a	8	14	22	
3. b	9	10	19	
4. a	11	4	15	
4. b	7	8	15	
5. a	14	11	25	
6. a	8	10	18	154
6. b	6	7	13	
7. a	11	11	22	
7. b	12	10	22	
8. a	13	7	20	
8. b	11	9	20	
9. a	9	10	19	
9. b	10	10	20	
Celkem	155	154	309	309

Škola má 22 učeben. V tomto počtu jsou zahrnuty odborné pracovny – učebna chemie a fyziky, učebna hudební výchovy, počítačová učebna s internetem a 2 učebny pro výuku cizích jazyků a multimediální učebna. Dále škola disponuje žákovskou kuchyní, žákovskou dílnou a konferenčním sálem. Tělocvična je součástí školy. Dvě stě metry od školy je školní pozemek. Ve dvoře je multifunkční sportovní a dopravní hřiště. Ve škole je organizovaná školní družina se třemi odděleními (z toho jedno se zkrácenou provozní dobou). Školní družina zajišťuje také dozor nad žáky 1. stupně v době před zahájením

ranního vyučování. Dozor nad žáky II. stupně byl před vyučováním a před odpoledním vyučováním zajištěn v multimediální učebně.

Stravování žáků zajišťuje soukromá firma Scolarest. Tato firma zabezpečuje také pitný režim a svačiny.

Všechny učebny jsou vybaveny didaktickou technikou. Osm učeben má interaktivní tabuli a dataprojektor, 14 učeben má dataprojektor a promítací plátno. Ve sborovnách jsou umístěny počítače s tiskárnami a internetem sloužící k přípravě učitelů na vyučování. Vybavení kabinetů didaktickou technikou, učebními pomůckami a metodikami je odpovídající, jejich modernizace je však pozvolná.

Při škole pracuje Školská rada složená ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Školská rada pracuje ve složení:

Matějková Vladimíra	předsedkyně	zástupce rodičů
Mgr. Němcová Darja	zapisovatelka	zástupce pedagogů
Ing. Kotačka Jan	člen	zástupce zřizovatele
Bc. Vadovičová Eva	člen	zástupce zřizovatele
Mgr. Burianová Soňa	člen	zástupce pedagogů
Cejnarová Jolana	člen	zástupce rodičů

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Vyučování ve školním roce 2019/2020 probíhalo na základě schválených plánů a učebních osnov, a to podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“, ZŠ Náměšť nad Oslavou, Husova 579 schváleného dne 2. 9. 2019 Školskou radou.

Žáci získávají základní poznatky z oblasti humanitních, přírodovědných a společenských předmětů a základní pracovní návyky spolu se zásadami správného chování a společenského vystupování. Získávají základní jazykové vybavení se zaměřením na konverzační dovednost v jazyce anglickém, německém a ruském. Všichni žáci II. stupně absolvují výuku informatiky a osvojují si tak základy práce s výpočetní technikou. Výuka cizího jazyka je zavedena jako povinná od 3. třídy. Disponibilní hodiny na II. stupni byly využity na posílení matematiky a českého jazyka (jako cvičení z M a cvičení z Čj), na posílení jazykových dovedností (konverzace v anglickém jazyce) a praktických dovedností (sportovní aktivity, výtvarná výchova a informatika). Od 7. ročníku si žáci volí povinný druhý cizí jazyk. Mají možnost výběru mezi jazykem německým a ruským, přičemž otevřeny byly obě skupiny.

Na škole probíhala i v tomto školním roce výuka nepovinného předmětu náboženství.

Žáci s doporučením k integraci jsou na základě individuálních učebních plánů integrováni a výuka je zohledňována včetně používání speciálních učebních pomůcek. V letošním roce na škole pracovalo 7 asistentů pedagoga.

Žáci mají možnost se podílet na organizaci školních akcí a obecném provozu školy svou činností v žákovském senátu školy. Senát se schází pravidelně 1x měsíčně s výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Snaží se řešit problémy, na které upozorní žáci z jednotlivých tříd, přispět k dobré vzájemné komunikaci mezi žáky a vyučujícími, k vytvoření příjemného školního prostředí, k aktivnímu zapojení do mimoškolní činnosti. Výtěžek z akcí senátu je věnován na pravidelné příspěvky pro Dobrého anděla.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2019/2020 vyučovalo na I. stupni školy 9 učitelů včetně ředitelky školy, na II. stupni školy 15 učitelů včetně zástupce ředitele školy, dále 3 vychovatelky školní družiny a 7 asistentů pedagoga. Z hlediska aprobovanosti nám chybí učitelé pracovních činností.

Provoz školy zajišťovalo 6 správních zaměstnanců včetně hospodářky a mzdové účetní. Mzdová účetní zpracovává mzdovou agendu pro další subjekty ve městě (ZŠ Komenského nám. 53, ZUŠ, DDM, MŠ Třebíčská a MŠ Husova).

Pedagogičtí pracovníci

	žena	muž	celkem	celkový úvazek
Učitel I. stupně	9	0	9	9,0
Učitel II. stupně	11	4	14	13,6363
Vychovatel ve ŠD	3	0	3	2,2118
Asistent pedagoga	7	0	7	4,9125

Nepedagogičtí pracovníci

	žena	muž	celkem	celkový úvazek
Hospodářka	1	0	1	0,9375
Mzdová účetní	1	0	1	0,4500
Uklízečky	3	0	3	2,562
Školník	0	1	1	0,6250

Údaje o vzniku a ukončení pracovního poměru zaměstnanců:

V srpnu 2019 byli na naši školu přijati do pracovního poměru:

Mgr. Jakub Janata (učitel II. stupně)

Dipl.um. Marcela Šťávová (učitelka II. stupně)

Kateřina Rybníkářová (asistentka pedagoga)

V říjnu 2019 byla na naši školu přijata do pracovního poměru:

Bc. Barbora Potůčková (asistentka pedagoga)

V listopadu 2019 byla na naši školu přijata do pracovního poměru:

Mgr. Jana Mikulová (asistentka pedagoga – zástup, od února 2020 vychovatelka v ŠD)

Dále byla prodloužena smlouva těmto zaměstnancům:

Dis. Petra Krčálová (asistentka pedagoga)

Bc. Kristýna Voráčková (asistentka pedagoga)

Mgr. Jitka Julie Odrazilová (učitelka II. stupně)

Lenka Svobodová (uklízečka)

Pracovní poměr v tomto školním roce ukončily:

Mgr. Kateřina Steidlová (vychovatelka ŠD) – dohodou

Dipl.um. Marcela Šťávová (učitelka II. stupně) – doba určitá

Klára Skřivánková (asistentka pedagoga) – nadbytečnost
Bc. Iveta Fukalová (asistentka pedagoga) - nadbytečnost

Z důvodu vysoké nemocnosti a odchodů na MD bylo v tomto roce přijato několik zaměstnanců na DPP nebo pracovní smlouvu po dobu zástupu.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. tříd proběhl elektronicky v termínu 1. – 17. 4. 2020. Bylo zapsáno 35 dětí, z toho byly uděleny 4 odklady povinné školní docházky. Odklady byly uděleny na základě žádosti rodičů a doporučení pedagogicko-psychologické poradny a dětského lékaře. V dodatečném řízení byli přijati 2 žáci. Do 1. třídy ve školním roce 2020/21 nastoupí 33 prvňáčků.

Přijímací řízení na gymnázia, SOŠ a SOU proběhlo z důvodu uzavření škol místo v dubnu až v červnu 2020. Žáci si podávali ve většině případů 2 přihlášky ke studiu a po obdržení rozhodnutí o přijetí se rozhodli pro zvolenou školu pomocí zápisového lístku. Z 39 žáků 9. tříd bylo 7 žáků přijato ke studiu na čtyřletém gymnáziu, 27 ke studiu na SOŠ a 5 žáků bude pokračovat na středním odborném učilišti. Na víceleté gymnázium neodchází žádný žák.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V 1. pololetí prospělo 305 žáků (z toho 209 s vyznamenáním). Dva žáci neprospěli z matematiky. Pochvala ředitele školy byla udělena 21 žákům. Pochvala třídního učitele byla udělena 76 žákům. Z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 48 žákům, důtka třídního učitele 10 žákům, důtka ředitele školy byla udělena 3 žákům.

V závěrečném hodnocení z celkového počtu 309 žáků prospělo 308 žáků (z toho 224 s vyznamenáním). Jeden žák neprospěl z matematiky, proto bude v srpnu konat komisionální zkoušku. Pochvala ředitele školy byla udělena 4 žákům. Z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 3 žákům.

V listopadu se naše škola zúčastnila testování společností SCIO. Testování se zúčastnilo 18268 žáků 9. tříd, včetně našich deváťáků. Žáci psali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. V českém jazyce měli žáci naší školy výsledky lepší než 80 % zúčastněných škol, v matematice měli žáci naší školy horší výsledky než 70 % zúčastněných škol, u testů obecně studijních předpokladů měli naši žáci lepší výkon než 60 % zúčastněných škol. V anglickém jazyce dosáhli 2 žáci úrovně A0, 8 žáků úrovně A1, 17 žáků úrovně A2, 7 žáků úrovně B1 a 3 žáci úrovně B2 a jedna žákyně úrovně C1 podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Špičkový výkon mezi žáky 9. ročníků podali v obecně studijních předpokladech celkem 4 naši žáci, v českém jazyce 8 žáků a v matematice 1 žák. V jednotlivých výkonech excelovali Nela Soukupová (percentil OSP 91, Čj 98, Aj C1), Matyáš Stojaník (percentil OSP 88, Čj 98) a Marcela Smejkalová (percentil OSP 92, Čj 94, Aj B2). Kromě jmenovaných excelovali v anglickém jazyce ještě Jiří Polehla a Vojtěch Pravda.

Rodiče deváťáků obdrželi podrobný rozbor jednotlivých předmětů, porovnání svého dítěte v rámci třídy, kraje i republiky. Součástí výstupů bylo i doporučení vhodné školy pro další studium. Na základě výsledků v rámci testování bylo 10 žákům naší školy doporučeno studium na gymnáziu, 10 žákům studium na střední odborné škole, 11 žákům na střední škole s praktickým zaměřením a 7 žákům na středním odborném učilišti.

V dubnu se naše škola účastní testování společností SCIO pro žáky 5. ročníku. V letošním roce však z důvodu uzavření školy testování neproběhlo.

V době jarních prázdnin uzavřela Bezpečnostní rada státu s účinností od 11. března 2020 do odvolání všechny školy. Důvodem byla vládní opatření související s nárůstem a šířením nemoci COVID 19. Naše škola byla uzavřena až po jarních prázdninách, tedy od 16. března 2020. Mimo provoz byla také školní družina, školní jídelna a tělocvična. Výuka žáků probíhala distančně až do konce školního roku. Vyučující i žáci pracovali ve Škole OnLine. Přes tuto aplikaci probíhala také komunikace se zákonnými zástupci.

Od 11. května byla povolena osobní přítomnost ve škole pro žáky 9. ročníku za účelem přípravy na přijímací zkoušky. Žáci docházeli 2 x týdně do školy na blokovou výuku českého jazyka a matematiky. Přijímací zkoušky se konaly v náhradním termínu 8. června 2020.

Od 25. května 2020 byla povolena osobní přítomnost ve škole pro žáky 1. stupně. Tuto možnost využilo 67% žáků. Ostatní nadále pracovali online. Žákům II. stupně byly od 8. června umožněny konzultační hodiny, kterých využilo více než 70% žáků.

Veškerý provoz školy byl umožněn za zvýšených hygienických opatření (desinfekce, čestné prohlášení, roušky nebo štíty, měření teploty, rozestupy, skupiny dětí do 15 žáků, sezení v lavicích po jednom,...). Do konce školního roku neproběhly žádné plánované akce, s výjimkou rozloučení se žáky 9. ročníku v knihovně místního zámku.

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Průběh školního roku 2019/2020 byl opět založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a ostatními pedagogickými pracovníky. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole.

I když byl letošní školní rok díky COVID – 19 a s tím souvisejícími omezeními velmi zvláštní, tak minimálně v prvním pololetí, kdy žáci normálně navštěvovali školu, jsme pokračovali v prevenci rizikového chování na principech, které jsme si stanovili v letech předchozích. Za prioritní hlediska pro efektivní primární prevenci považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Velký důraz klademe na kvalitní a podnětné využívání volného času, a proto i v letošním školním roce měli žáci možnost vybírat si z velké nabídky volnočasových aktivit organizovaných DDM nebo žákovským senátem. Abychom co nejvíce podporovali pozitivní vztahy nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd, pořádáme v průběhu roku mnoho akcí a aktivit. Aby byla primární prevence co nejúčinnější, je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole začleněna do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí výuky.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, a proto během roku zajišťujeme různé neformální akce. V tomto školním roce se bohužel uskutečnily pouze tyto akce: Podzim na Husovce, prodej pod vánočním stromem, Strašidelná škola. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce, samozřejmě je telefonický nebo osobní kontakt s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. V kabinetu metodika prevence jsou pro rodiče k dispozici

informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří, užívá drogy atd. Všechny výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, metodikem prevence a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

Přínosná je také komunikace na úrovni škola – rodič – zřizovatel. Tu zajišťují schůzky Školské rady, které probíhají 2x za rok.

Podle plánu minimálně preventivního programu se uskutečnily akce, které pro žáky připravili buď vyučující, nebo odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů. Díky distanční výuce však proběhly pouze akce, které byly naplánovány na první pololetí školního roku. Ostatní akce budou realizovány v příštím školním roce.

- Adaptační kurz – 6. ročník – Zeithamlová Katarína
- Šikana – 1. ročník – Drozdová Jana
- První pomoc (3. A, B)
- Bezpečně v silničním provozu – 4. ročník – Policie ČR
- Dopravní výchova – 4. ročník
- Bezpečí internetu – 6. a 7. ročník – Policie ČR
- Bezpečí internetu – 3. a 5. ročník – Drozdová Jana
- Program prevence dětských úrazů – 3. ročník – Státní zdravotní ústav v Jihlavě
- V tomto školním roce jsme ukončili spolupráci se společností Podané ruce (Centrum prevence v Brně). Preventivní programy byly realizovány prostřednictvím Střediska výchovné péče Střed z.ú v Třebíči
 - ✓ 6. ročník – Bez agrese, prosím
 - ✓ 7. A – Nesuď duši podle obalu
 - ✓ 9. ročník – Kdo jsem, kam směřuji

Realizované besedy byly vhodné a přiměřené věku, splnily svůj účel.

Šikana a kyberšikana je celosvětový problém a i při účinné prevenci jí nelze zabránit. Děti jsou ovlivňované médii a negativním jednáním a chováním adolescentů a dospělých. Proto je potřebné v oblasti primární prevence patologických jevů stálé působení na žáky. Je důležité, aby byla nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu a každodenního působení na žáky ve smyslu posilování harmonických vztahů v třídním kolektivu, vzájemné spolupráce a pomoci.

V rámci prevence sociálně patologických jevů a na posílení vztahů ve třídě proběhla v letošním roce ve 3. – 5. ročníku škola v přírodě. Stejně pozitivní význam na vztahy ve třídě má tradiční ozdravný pobyt na horách v 5. ročníku a lyžařský výcvikový kurz v 7. ročníku.

Doporučení pro příští školní rok:

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy
- nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl
- stálé monitorování výskytu patologických jevů, zejména šikany a kyberšikany
- zajistit programy zabývající se problematikou šikany a prevence sociálně patologických jevů

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Část vzdělávacích seminářů byla hrazena z ONIV a část z projektu Šablony II.

Před zahájením školního roku proběhl výjezdní seminář pro celou sborovnu na téma Třídnické hodiny pod vedením Mgr. Alice Vašákové a Čtenářské hodiny – efektivní cesta ke komplexnímu pojetí výuky s lektorkou Mgr. Klárou Vakočovou.

V měsíci září proběhlo periodické školení BOZP a PO, které lektorovala osoba odborně způsobilá – Oleg Šalbaba. Z důvodu přechodu na elektronickou žákovskou knížku byli všichni pedagogové proškoleni v práci a užívání systému Škola online.

30. září proběhlo školení pro sborovnu na téma Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, které bylo financováno z MAP.

V rámci zapojení do projektu Eduforum se zúčastnil 1 pedagog vícedenního semináře na rozvoj přírodovědné gramotnosti.

V dubnu proběhl seminář pro celou sborovnu na téma Jak zatraktivnit výuku s Mgr. Janem Svobodou, v květnu seminář na téma Jak vybudovat pozitivní a růstové klima ve škole s Mgr. Miloslavem Hubatkou a v červnu seminář na téma Formativní hodnocení s Mgr. Miloslavem Hubatkou.

Tři pedagogové navštěvovali celoroční kurz anglického jazyka.

Někteří pedagogové využívají pro svoje vzdělávání také inspirativní webináře.

- V rámci Šablon II proběhly tyto vzdělávací semináře:

Sdílení zkušeností na ZŠ K.V. Raise Lázních Bělohrad a ZŠ Dr. Malíka v Chrudimi (4)

Excel pro učitele (1)

Čtenářská gramotnost (1)

Rozvíjíme čtenářskou gramotnost dramatickou výchovou a dalšími metodami (1)

Projekty ve výuce (1)

Jak nejlépe začlenit polytechnickou výchovu - Inspirace pro rukodělné činnosti (2)

Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích (1)

Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga ZŠ (1)

Práce se žáky s SVP ve školní družině (1)

Zvládání žáků s výchovnými problémy I. a II. (1)

Hry a cvičení na rozvoj pozornosti a paměti (1)

- Vedení školy včetně výchovného poradce a metodika prevence se zúčastnilo seminářů v oblasti managementu:

BOZP a PO pro vedoucí pracovníky (2)

Mluvím, tedy jsem (1)

Komunikujeme efektivně i ve sborovně (2)

Asertivita a její využití ve škole (1)

Líný učitel (3)

Kočí zahrad (1)

- V rámci sdílení zkušeností a zapojení do MAP se několik našich pedagogů zúčastnilo semináře pro pedagogickou veřejnost:

Dítě není dospělák a dospělák nemá být velké dítě (2)

Kantor Náměšť (2) Kl, Val

Nebezpečí zvané kyberprostor (4)

Děti jsou hosté, kteří hledají svoji cestu (1)

- Dále se pracovníci školy zúčastnili těchto individuálních seminářů:

Jak se vyznat v horninách (1)

Neverbální komunikace (1)
 Národní konference Erasmus+, E – Twining (2)
 Matematika, jazyk a literatura (1)
 Obrázky a vizuální impulzy v hodinách NJ (1)
 Využívání pomůcek v hodinách matematiky (1)
 Rozvoj dětského výtvarného projevu ve VV na ZŠ (1)
 Hudba nás baví (1)
 Hudební nástroje se představují (2)
 Využití a tvorba pomůcek do hodin dějepisu (1)
 Jóga jako cesta ke zdraví (1)
 Dejme každému šanci prožít úspěch – motivace a aktivace žáků a studentů
 Rodina a škola (1)
 Kabinet matematiky (1)
 Letem světem v pohybových hrách s hudbou (1)
 Nové metody výuky o Holokaustu (1)
 Jak nezamrznout u tabule (1)
 Předmět speciálně pedagogické péče (1)
 Funny and Effective English for primary students (1)
 Diferencovaná výuka v hodinách Čj (1)
 Roadshow pro školy 2019 (1)

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Divadelní představení

- Divadlo Radost – Jak pejsek a kočička chystali Vánoce (1. ročník)
- Divadlo Radost – Pipi dlouhá punčocha (2. A)
- Divadlo Radost – Jája a Pája (2. A)
- Divadlo Radost – Mach a Šebestová (3., 4. a 5. ročník)

Exkurze

1. ročník
 - ZOO Jihlava – výukový program
2. ročník
 - Kozí farma Ratibořice
3. ročník
 - Městský úřad v Náměšti nad Oslavou
 - Planetárium
4. ročník
 - Technické muzeum Brno
5. ročník
 - Betlém Hlinsko
6. ročník
 - Kunštát
7. ročník
 - Praha
8. ročník
 - Praha
9. ročník
 - SPŠT Třebíč (oborová exkurze)
 - Technické muzeum Brno

- Hotelová škola (oborová exkurze)

Výstavy, koncerty

- Adventní koncert
- Stálá výstava žákovských prací v potravinách Vildomcová
- Výstava žákovských výtvarných prací na radnici
- Hudební vystoupení pod vánočním stromem
- Vánoční hudební vystoupení v Domově pro seniory

Ostatní akce

- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku
- Běh do schodů
- Erasmus day
- Škola v přírodě 4., 5. ročník
- Didacta
- Podzim na Husovce
- Mikulášská nadílka a čertovská škola
- Hravá školička - netradiční den pro předškoláky
- Chemické pokusy pro předškoláky
- Bovýsek – ovoce a mléko do škol
- Ozdravný pobyt pro žáky 5. tříd (Jeseníky)
- LVK 7. tříd (Jeseníky)
- Bruslení
- Plavecký výcvik 3. a 4. tříd
- Návštěva předškoláků ve škole
- Strašidelná škola
- Zápis do 1. třídy
- Sběr starého papíru
- Letecký den – projekt s DDM
- Projektové dny (1. stupeň)
- Projektový den Sametová revoluce (2. stupeň)
- Pevnost Husovka
- Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd

Soutěže

krajské kolo

- Zimní čtyřboj (Havlíčkův Brod)
- Přespolní běh (Žďár nad Sázavou)
- Výtvarná soutěž (Helenín)
- Logická olympiáda

okresní, okrskové a školní soutěže - sportovní

- Přespolní běh AŠSK
- Přebor v přespolním běhu
- Minivolejbal
- BHS – soutěž atletických přípravků
- Běh Libušiným údolím
- ČEPs cup (florbalový turnaj)
- Zimní čtyřboj (školní a okresní kolo)

- Turnaj v bowlingu
- Turnaj v přehazované
- Dačický trojboj
- Sportovní devítka (florbal, vybíjená)
- Florbalový turnaj (okrskové, okresní kolo)
- Mikulášská laťka (okresní kolo)
- Turnaj ve vybíjené (okrskové kolo)

okresní, okrskové a školní soutěže – vědomostní a umělecké

- Logická olympiáda
- Matematická soutěž Klokán
- Matematická olympiáda (školní a okresní kolo)
- Matematická pythagoriáda (školní a okresní kolo)
- Konverzační soutěž v AJ (školní a okresní kolo)
- Konverzační soutěž v RJ (školní kolo)
- Dějepisná olympiáda (školní a okresní kolo)
- Přírodovědný klopán (školní kolo)
- Lesy ČR (okrskové kolo)
- Mladý chemik (okresní kolo)
- Olympiáda z Čj (okresní kolo)
- Zeměpisná olympiáda (školní a okresní kolo)
- Zemědělská olympiáda (okresní kolo)
- Recitační soutěž (školní kolo)
- Pěvecká soutěž (školní kolo)
- Výtvarné soutěže

INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Běžnou kontrolní a hospitační činnost prováděli ředitelka školy a zástupce ředitele školy. Proběhly také veškeré plánované revize:

- revize tělocvičného náradí
- revize plynových zařízení
- revize a čištění dataprojektorů
- revize tlakových nádob
- revize spalinových cest
- revize ručních elektrických přístrojů
- revize ručních hasicích přístrojů
- revize požárního vodovodu (hydrantů)
- revize hodin
- revize koteln

Dne 27. 11. 2019 byla provedena pobočkou VZP kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojišťovně a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

- a) Kontrola oznamovací povinnosti – v souladu
- b) Kontrola správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného dle účetní evidence – byl zjištěn chybný výpočet vyměřovacího základu u jedné zaměstnankyně po dobu 2 měsíců. Přeplatek ve výši 973 Kč byl vyrovnán snížením úhrady v následujícím měsíci.

- c) Kontrola dodržování termínu splatnosti pojistného – bylo zjištěno nedodržení termínu splatnosti pojistného za měsíc 10/2018. Z důvodu pozdní platby bylo vypočteno penále ve výši 563 Kč.
- d) Kontrola podávání přehledů o platbách pojistného – v souladu

VYUŽITÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ

Z prostředků ONIV byly zakoupeny učební pomůcky pro prvňáčky a nové učebnice (matematika pro 2. - 4. ročník, matematika pro 8. ročník, český jazyk pro 3. ročník a čítanka pro 7. ročník). Dále jsme dokoupili chybějící počet kusů učebnic. Pracovní sešity hradí v plné výši rodiče žáků. Byly zakoupeny různé didaktické hry, pomůcky do výuky a pomůcky pro žáky s podpůrnými opatřeními. Z těchto prostředků je hrazena také výuka plavání, náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovné, pojištění a náhrada za nemoc.

Finanční prostředky od zřizovatele byly použity na výmalbu v tělocvičně a školní družině, na pořízení venkovního posezení, pořízení žákovských lavic a stolů, na pokrytí nákladů na provoz školy (elektřinu, vodu, plyn, kancelářské potřeby, čisticí prostředky, pracovní oděvy, revize, nájem, náklady na reprezentaci, drobné opravy, telefony, PC údržbu, ostatní služby aj). Byly zakoupeny 2 dataprojektory jako náhrada za nefunkční. Byl zrekonstruován kabinet chemie a fyziky a vybudována žákovská knihovna (podlaha, výmalba, skříně).

Z rezervního fondu byla financována oprava kotle a část rezervního fondu byla převedena do fondu reprodukce majetku – fond investic na opravu vstupního schodiště.

Z finančních prostředků správy majetku města je hrazena rekonstrukce WC v přízemí školy, oprava WC a odizolování chodby u konferenčního sálu, okapový chodník podél spojovacího krčku a čištění kanalizace pod krčkem.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola v tomto školním roce zahájila realizaci projektu Erasmus +. Projekt s názvem Krok za krokem ke vzájemné spolupráci a metodě CLIL je zaměřený na podporu jazykového vzdělávání žáků i pedagogických pracovníků. Celkové náklady tohoto projektu jsou ve výši 24 418 eur. Projekt byl zahájen 1. 9. 2019 a ukončení je plánováno na 31. 1. 2021. Vzhledem k vládním opatřením, které byly v souvislosti s COVID 19 vydány, jsme nemohli uskutečnit plánované mobility pedagogů, proto budeme žádat o prodloužení termínu realizace projektu.

V rámci mezinárodní spolupráce pokračujeme v partnerské spolupráci s městem Medzilaborce, respektive se ZŠ Duchnovičova. Z důvodu karanténních opatření a uzavření hranic však v letošním roce neproběhl výměnný pobyt žáků.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V rámci celoživotního učení si dva pedagogové doplňují potřebné vzdělání v magisterském studiu. Jedna asistentka pedagoga úspěšně ukončila studium pro asistenty pedagoga.

PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

- 1) Škola v tomto školním roce ukončila projekt zaměřený ve vzájemnou spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v rámci společné realizace Projektu Společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí. Projekt byl realizován v rámci OP VVV. Aktivita projektu byly zaměřeny na sdílení zkušeností učitelů, navázání spolupráce s oborovými didaktiky na VŠ, sdílení zkušeností s odborníky na pedagogiku, psychologii a speciální pedagogiku. Projekt byl zahájen 1. 1. 2017 a ukončen k 31. 12. 2019.
- 2) Škola v tomto školním roce získala neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu ČR na realizaci pokusného ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol. Dotace ve výši 122 500 Kč na období září – prosinec 2019 a ve výši 122 500 Kč na období leden – červen 2020 byla využita na realizaci exkurzí v paměťových institucích, které účelně doplnily probírané učivo v jednotlivých ročnících. Z důvodu distanční výuky jsme však vrátili finanční prostředky na období leden – červen 2020.
- 3) Škola v tomto školním roce pokračovala v realizaci projektu v rámci Výzvy Šablony II (operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání). Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a sdílení zkušeností mezi pedagogy. Hlavní zaměření projektu je na Polytechnické vzdělávání. Celkové náklady tohoto projektu jsou ve výši 1 294 836 Kč. Projekt byl zahájen 1. 2. 2019 a ukončení je plánováno na 31. 1. 2021.
- 4) Škola v tomto školním roce dokončila realizaci projektu financovaného Krajem Vysočina z grantového programu Odpady a Ekologická výchova 2019 na podporu přírodních zahrad. Projekt byl zaměřen na částečnou revitalizaci školního pozemku a aktivity žáků spojené s využitím přírodní zahrady. Celkové náklady projektu s názvem Respektujeme přírodu byly ve výši 66 800 Kč. Projekt byl zahájen 1. 4. 2019 a ukončen 30. 10. 2019.
- 5) Škola získala v tomto školním roce dotaci z rozvojového programu Excellence základních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích. Dotace je zaměřena na podporu nadaných žáků. Naší škole byla přidělena dotace ve výši 8000 Kč. Dotace byla vyčerpána k 31. 12. 2019.
- 6) Škola získala finanční prostředky z Ministerstva práce a sociálních věcí ČR na realizaci projektu Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina IV. Dotace ve výši 59 535 Kč byla určena na poskytování stravy v zařízeních školního stravování pro děti ze sociálně slabých skupin ve věku 3 – 15 let. Projekt byl zahájen 1. 9. 2019 a ukončen k 30. 6. 2020.
- 7) V tomto školním roce škola získala finanční prostředky z rozvojového programu Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2020 (VI. etapa). Z těchto prostředků byla uhrazena doprava žáků na povinnou výuku plavání v plaveckém bazénu v Třebíči ve výši 28 490 Kč.

- 8) Škola získala finanční prostředky z MŠMT v rámci programu financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství a v rámci programu Mezikrajové rozdíly v odměňování pedagogických pracovníků.

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem školy je umožnit žákům celkový harmonický rozvoj jejich osobnosti mimo uvedené i formou zájmové činnosti, rozvojem komunikačních schopností a vytvářením zdravého sebevědomí. Uvedené obecné záměry a cíle jsou uplatňovány v úzké spolupráci vedení školy s pedagogickými pracovníky, třídními učiteli, výchovným poradcem a velmi úzkou spoluprací s rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou, OSPODem, Městským úřadem v Náměšti nad Oslavou a ostatními zainteresovanými složkami veřejného a společenského života zejména s DDM.

Mimoškolní činnost škola zajišťovala kroužky vedenými našimi pedagogickými pracovníky ve spolupráci s DDM. V letošním školním roce mohli žáci navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- Anglická příprava
- Deskové a logické hry
- Hudebně dramatický "
- Gymnastika pro začátečníky
- Gymnastika pro pokročilé
- Sportovní kroužek (1. - 5. ročník)
- Atletika (6. - 9. ročník)
- Svět čísel
- Čeština v praxi
- Šikovné ruce

Od dubna 2017 je naše škola zapojena do projektu Zelená škola. Cílem projektu je ochrana životního prostředí a eliminace negativního dopadu lidských činností pomocí efektivního zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení. Projekt také podporuje uvědomělé chování učitelů a je základem pro vytvoření ekologického cítění u dětí.

Výroční závěrečná zpráva školy za školní rok 2019 - 2020 byla schválena pedagogickou radou dne 25. 8. 2020 a Školskou radou dne 28. 8. 2020.

.....
Mgr. Věra Špačková