

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



**Základní škola Náměšť nad Oslavou
Husova 579**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola v Náměšti nad Oslavou, Husova 579 je úplná škola s devíti ročníky. Škola byla otevřena 1. září 1962 jako druhá škola v Náměšti nad Oslavou. Právní subjektivita byla škole udělena 1. ledna 1993. Zřizovatelem školy je Město Náměšť nad Oslavou. Škola je sídlištní. V letošním školním roce dojíždělo do naší školy 132 žáků z 31 okolních obcí. Nejvíce žáků dojíždí z Ocmanic, Vícenic, Naloučan, Kralic nad Oslavou, Studence a Třesova. Pro zabezpečení větší a průběžné informovanosti rodičů a veřejnosti jsou k dispozici webové stránky školy s pravidelnou aktualizací (www.zshusova.cz). E-mailová adresa školy je info@zshusova.cz.

Kapacita školy je 560 žáků, kapacita školní družiny je 80 žáků. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu 313 žáků, z toho 153 děvčat. Ve srovnání s loňským školním rokem navštěvovalo v letošním roce naši školu o 4 žáky více. Na I. stupni plnilo školní docházku 168 žáků, z toho 89 děvčat a na II. stupni 145 žáků, z toho 64 děvčat.

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků	Počet žáků
1. a	9	10	19	168
1. b	8	9	17	
2. a	12	17	29	
3. a	7	9	16	
3. b	8	8	16	
4. a	7	14	21	
4. b	9	10	19	
5. a	12	4	16	
5. b	7	8	15	45
6. a	12	4	16	
6. b	8	8	16	
7. a	14	16	30	
8. a	10	11	21	
8. b	12	9	21	
9. a	13	7	20	
9. b	12	9	21	
Celkem	160	153	313	313

Škola má 22 učeben. V tomto počtu jsou zahrnuty odborné pracovny – učebna chemie a fyziky, počítačová učebna s internetem a 2 učebny pro výuku cizích jazyků a multimediální učebna. Dále škola disponuje žákovskou kuchyní, žákovskou dílnou a konferenčním sálem, který byl v letošním roce využíván i jako hudebna. Tělocvična je součástí školy. Dvě stě metrů od školy je školní pozemek. Ve dvoře je multifunkční sportovní a dopravní hřiště. Ve škole je organizovaná školní družina se třemi odděleními (z toho jedno se zkrácenou provozní dobou). Školní družina zajišťuje také dozor nad žáky 1. stupně v době

před zahájením ranního vyučování. Dozor nad žáky II. stupně byl před vyučováním a před odpoledním vyučováním zajištěn v multimediální učebně.

Stravování žáků zajišťuje soukromá firma Scolarest. Tato firma zabezpečuje také pitný režim a svačiny.

Všechny učebny jsou vybaveny didaktickou technikou. Osm učeben má interaktivní tabuli a dataprojektor, 14 učeben má dataprojektor a promítací plátno. Ve sborovnách jsou umístěny počítače s tiskárnami a internetem sloužící k přípravě učitelů na vyučování. Vybavení kabinetů didaktickou technikou, učebními pomůckami a metodikami je odpovídající, jejich modernizace je však pozvolná.

Při škole pracuje Školská rada složená ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Školská rada pracuje ve složení:

Matějková Vladimíra	předsedkyně	zástupce rodičů
Mgr. Němcová Darja	zapisovatelka	zástupce pedagogů
Ing. Kotačka Jan	člen	zástupce zřizovatele
Bc. Vadovičová Eva	člen	zástupce zřizovatele
Mgr. Burianová Soňa	člen	zástupce pedagogů
Cejnarová Jolana	člen	zástupce rodičů

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Vyučování ve školním roce 2020/2021 probíhalo na základě schválených plánů a učebních osnov, a to podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“, ZŠ Náměšť nad Oslavou, Husova 579 schváleného dne 2. 9. 2019 Školskou radou. V letošním školním roce byla výuka výrazně ovlivněna uzavřením škol v souvislosti s celosvětovou pandemií. Výuka probíhala část roku prezenčně, část roku distančně a část roku rotačně.

Žáci získávají základní poznatky z oblasti humanitních, přírodovědných a společenských předmětů a základní pracovní návyky spolu se zásadami správného chování a společenského vystupování. Získávají základní jazykové vybavení se zaměřením na konverzační dovednost v jazyce anglickém, německém a ruském. Všichni žáci II. stupně absolvují výuku informatiky a osvojují si tak základy práce s výpočetní technikou. Výuka cizího jazyka je zavedena jako povinná od 3. třídy. Disponibilní hodiny na II. stupni byly využity na posílení matematiky a českého jazyka (jako cvičení z M a cvičení z Čj), na posílení jazykových dovedností (konverzace v anglickém jazyce) a praktických dovedností (sportovní aktivity, výtvarná výchova a informatika). Od 7. ročníku si žáci volí povinný druhý cizí jazyk. Mají možnost výběru mezi jazykem německým a ruským, přičemž otevřeny byly obě skupiny.

Žáci s doporučením k integraci jsou na základě individuálních učebních plánů integrováni a výuka je zohledňována včetně používání speciálních učebních pomůcek. V letošním roce na škole pracovali 4 asistenti pedagoga.

Žáci mají možnost se podílet na organizaci školních akcí a obecném provozu školy svou činností v žákovském senátu školy. Senát se z důvodu pandemie a uzavření školy scházel pouze na začátku a na konci školního roku. Snaží se řešit problémy, na které upozorní žáci z jednotlivých tříd, přispět k dobré vzájemné komunikaci mezi žáky a vyučujícími,

k vytvoření příjemného školního prostředí, k aktivnímu zapojení do mimoškolní činnosti. Výtěžek z akcí senátu je věnován na pravidelné příspěvky pro Dobrého anděla.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2020/2021 vyučovalo na I. stupni školy 10 učitelů včetně ředitelky školy, na II. stupni školy 14 učitelů včetně zástupce ředitele školy, dále 3 vychovatelky školní družiny a 4 asistenti pedagoga. Z hlediska aprobovanosti nám chybí učitelé pracovních činností.

Provoz školy zajišťovalo 6 správních zaměstnanců včetně hospodářky a mzdové účetní. V letošním roce proběhlo výběrové řízení na novou mzdovou účetní a personalistku. Nová mzdová účetní po zapracování zpracovává mzdovou agendu pro další subjekty ve městě (ZŠ Komenského nám. 53 a DDM).

Pedagogičtí pracovníci

	žena	muž	celkem	celkový úvazek
Učitel I. stupně	10	0	10	10,0
Učitel II. stupně	10	4	14	12,9546
Vychovatel ve ŠD	4	0	4	2,3902
Asistent pedagoga	4	0	4	2,775

Nepedagogičtí pracovníci

	žena	muž	celkem	celkový úvazek
Hospodářka	1	0	1	1,0
Mzdová účetní	2	0	2	0,7250
Uklízečky	3	0	3	2,562
Školník	0	1	1	0,75

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. tříd proběhl elektronicky v termínu 1. – 9. 4. 2021. Bylo zapsáno 45 dětí, z toho bylo uděleno 7 odkladů povinné školní docházky. Odklady byly uděleny na základě žádosti rodičů a doporučení pedagogicko-psychologické poradny a dětského lékaře. Jeden žák bude na základě doporučení PPP opakovat 1. ročník, do 1. třídy tedy ve školním roce 2021/22 nastoupí 39 prvňáčků.

Přijímací řízení na gymnázia, SOŠ a SOU proběhlo z důvodu uzavření škol místo v dubnu až v květnu 2021. Žáci si podávali 2 přihlášky ke studiu a po obdržení rozhodnutí o přijetí se rozhodli pro zvolenou školu pomocí zápisového lístku. Z 41 žáků 9. tříd bylo 8 žáků přijato ke studiu na čtyřletém gymnáziu, 23 ke studiu na SOŠ a 10 žáků bude pokračovat na středním odborném učilišti. Na víceleté gymnázium odchází jeden žák.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V 1. pololetí prospělo 306 žáků (z toho 227 s vyznamenáním). Jeden žák neprospěl z matematiky. Dva žáci – cizinci nebyli hodnoceni. Pochvala ředitele školy byla udělena 1

žákyni. Pochvala třídního učitele byla udělena 12 žákům. Z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 12 žákům, důtka třídního učitele 3 žákům.

V závěrečném hodnocení z celkového počtu 313 žáků prospělo 308 žáků (z toho 229 s vyznamenáním). Jeden žák neprospěl z matematiky a cvičení z matematiky, proto bude v srpnu konat komisionální zkoušku. Jeden žák bude opakovat ročník na základě doporučení PPP. Tři žáci cizinci nebyli hodnoceni a budou v srpnu konat komisionální zkoušky. Pochvala třídního učitele byla udělena 22 žákům. Z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 2 žákům, důtka třídního učitele 2 žákům, důtka ředitele školy 8 žákům a druhý stupeň z chování 1 žákyni.

V listopadu se naše škola zúčastnila testování společností SCIO. Testování se zúčastnilo 10515 žáků 9. tříd, včetně našich deváťáků. Žáci psali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. V českém jazyce měli žáci naší školy výsledky lepší než 60 % zúčastněných škol, v matematice měli žáci naší školy lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol, u testů obecně studijních předpokladů měli naši žáci lepší výkon než 60 % zúčastněných škol. V anglickém jazyce dosáhl 1 žák úrovně A0, 11 žáků úrovně A1, 14 žáků úrovně A2, 8 žáků úrovně B1 a 6 žáků úrovně B2 podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Špičkový výkon mezi žáky 9. ročníků podalo v obecně studijních předpokladech celkem 11 našich žáků, v českém jazyce 10 žáků a v matematice 10 žáků. V jednotlivých výkonech excelovali Hana Chládková (percentil OSP 97, M 93, Čj 96), Filip Jaroš (percentil OSP 96, M 99), Sára Kovaříková (percentil OSP 96, M 100, Čj 97, Aj B2), Simona Studená (percentil OSP 99, M 94, Čj 99, Aj B2), Adam Všetečka (percentil OSP 94, M 94, Čj 92, Aj B2), Josef Móczár (percentil Čj 93), Petr Konečný (percentil M 92), Veronika Betková (percentil OSP 94, M 98, Čj 94), Kryštof Blažek (percentil OSP 95, Čj 90, Aj B2), Tomáš Hadraba (percentil OSP 96, M 98, Čj 91) a Karolína Krumpholzová (percentil Čj 92). Kromě jmenovaných excelovali v anglickém jazyce ještě Matyáš Doležal a Erika Sládková.

Rodiče deváťáků obdrželi podrobný rozbor jednotlivých předmětů, porovnání svého dítěte v rámci třídy, kraje i republiky. Součástí výstupů bylo i doporučení vhodné školy pro další studium.

V dubnu se naše škola zúčastnila testování společností SCIO. Testování se zúčastnilo 5711 žáků 5. tříd, včetně našich pátáků. Žáci psali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. V českém jazyce měli žáci naší školy výsledky lepší než 60 % zúčastněných škol, v matematice měli žáci naší školy lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol, u testů obecně studijních předpokladů měli naši žáci lepší výkon než 70 % zúčastněných škol. V anglickém jazyce dosáhli 4 žáci úrovně A0, 20 žáků úrovně A1, 7 žáků úrovně A2 podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Špičkový výkon mezi žáky 5. ročníků podali v obecně studijních předpokladech celkem 2 naši žáci, v českém jazyce 2 žáci a v matematice 5 žáků. V jednotlivých výkonech excelovali Hynek Jaroš (percentil M 96, Aj A2), Ondřej Polehla (percentil M 90, Aj A2) a Ema Chaloupková (percentil M 95, Čj 95). Kromě jmenovaných excelovali v anglickém jazyce ještě Milan Kazatel, Tomáš Koubek, Dominik Nováček, Matyáš Feranec a Vít Kraus.

V souvislosti s nárůstem a šířením COVID 19 vydala vláda v průběhu roku několik vládních nařízení a z nich vyplývající opatření:

- Od středy 14. 10. 2020 se uzavřel provoz základních škol a všechny děti přešly na distanční výuku. Distanční vzdělávání je pro všechny žáky povinné.
- Od 18. 11. 2020 byla povolena osobní přítomnost 1. a 2. ročníků základních škol. Pro tyto žáky byla prezenční výuka povinná. Prezenční výuka probíhala v homogenních skupinách (kolektivy jednotlivých tříd se neslučují, ani jinak neprolínají).

- Od 30. 11. 2020 do 22. 12. 2021 byla povolena osobní přítomnost žáků 1. stupně a 9. ročníků. Ostatní ročníky 2. stupně se vzdělávaly v režimu tzv. rotační výuky.
- Od 4. 1. 2021 byla povolena osobní přítomnost 1. a 2. ročníků základních škol. Pro tyto žáky byla prezenční výuka povinná.
- Od pondělí 1. 3. 2021 se uzavřely školy a děti prvních a druhých tříd přešly na distanční výuku.
- Od 24. 5. 2021 byla opět zavedena prezenční výuka pro všechny žáky 1. stupně i 2. stupně bez rotací

Vyučující používali pro komunikaci se žáky, zadávání úkolů a komunikaci se zákonnými zástupci prostředí Škola OnLine. Online hodiny probíhaly přes Office 365 (Teamsy) nebo Jitsi Meet.

Veškerý provoz školy v době osobní přítomnosti žáků ve škole byl umožněn za zvýšených hygienických opatření (testování žáků, desinfekce, roušky nebo štíty, rozestupy, homogenní skupiny,...).

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Průběh školního roku 2020/2021 byl opět založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a ostatními pedagogickými pracovníky. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole.

I když byl také letošní rok díky COVID 19 a s tím souvisejícími omezeními velmi zvláštní, tak minimálně v době, kdy žáci prezenčně navštěvovali školu, jsme pokračovali v prevenci rizikového chování na principech, které jsme si stanovili v letech předchozích. Také během online výuky byla žákům nabízena individuální podpora a možnost konzultací s výchovným poradcem a metodikem prevence – pomoc se zvládáním distanční výuky. Během online třídnických hodin učitelé mluvili s žáky o tom, co je tíží, s čím si neví rady, probíhaly diskuse na téma bezpečný internet, mezilidské vztahy apod.

Za prioritní hlediska pro efektivní primární prevenci považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Velký důraz klademe na kvalitní a podnětné využívání volného času, a proto i v letošním školním roce měli žáci možnost vybírat si z velké nabídky volnočasových aktivit organizovaných DDM. Abychom co nejvíce podporovali pozitivní vztahy nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd, pořádáme v průběhu roku mnoho akcí a aktivit. Aby byla primární prevence co nejúčinnější, je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole začleněna do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí výuky. Realizace těchto aktivit ale byla výrazně poznamenána omezeným provozem školy v souvislosti s COVID 19.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, a proto během roku zajišťujeme různé neformální akce. Bohužel, díky uzavření škol se tento školní rok většina akcí nemohla uskutečnit. Mezi zdařilé akce však patřilo Poděkování za pracovní nasazení v době pandemie a Tanec Jerusalema – poděkování rodičům za spolupráci během distanční výuky. Kladnou odezvu měly také Obrázky pro radost (Domov pro seniory).

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím aplikace Škola OnLine a webových stránek školy. Na třídních schůzkách jsou informováni o

prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce, samozřejmě využít i telefonický nebo osobní kontakt s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. V kabinetu metodika prevence jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří, užívá drogy atd. Všechny výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, metodikem prevence a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

Přínosná je také komunikace na úrovni škola – rodič – zřizovatel. Tu zajišťují schůzky Školské rady, které probíhají 2x za rok.

Podle plánu minimálně preventivního programu se uskutečnila většina akcí, které pro žáky připravili buď vyučující, nebo odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů. I přesto, že většinu roku probíhala distanční výuka, tak většina naplánovaných besed byla realizována.

- Adaptační kurz – 6. ročník – Zeithamlová Katarína
- Škola v přírodě – 4. ročník
- Škola v přírodě – 5. ročník
- Šikana – 1. ročník – Drozdová Jana
- Bezpečí internetu, prevence kyberšikany – 3. ročník – Drozdová Jana
- Preventivní programy realizované prostřednictvím Střediska výchovné péče Střed z.ú v Třebíči
 - ✓ 4. ročník – Bezpečně na síti
 - ✓ 6. ročník – Bez agrese, prosím
 - ✓ 7. ročník – Nesuď duši podle obalu
 - ✓ 8. ročník – Strom poznání

Realizované besedy byly vhodné a přiměřené věku, splnily svůj účel. Programy, které letos realizovány nebyly, budou uskutečněny příští rok.

Šikana a kyberšikana je celosvětový problém a i při účinné prevenci jí nelze zabránit. Děti jsou ovlivňované médii a negativním jednáním a chováním adolescentů a dospělých. Proto je potřebné v oblasti primární prevence patologických jevů stálé působení na žáky. Je důležité, aby byla nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu a každodenního působení na žáky ve smyslu posilování harmonických vztahů v třídním kolektivu, vzájemné spolupráce a pomoci.

Doporučení pro příští školní rok:

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy
- nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl
- stálé monitorování výskytu patologických jevů, zejména šikany a kyberšikany
- zajistit programy zabývající se problematikou šikany a prevence sociálně patologických jevů
- zaměřit se na socializaci žáků a jejich problémy způsobené Covidovým obdobím

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Část vzdělávacích seminářů byla hrazena z ONIV a část z projektu Šablony II. V přípravném týdnu proběhlo periodické školení BOZP a PO a školení pedagogů v používání systému Škola Online (elektronická žákovská knížka, elektronická třídní kniha, distanční výuka).

23. března proběhlo školení PaedDr. Zdeňka Martínka na téma Rizikové chování dětí a mládeže, které bylo financováno z MAP. Webinar byl uskutečněn pro celou sborovnu.

Dva pedagogové si studiem na VŠ doplnili kvalifikaci.

V souvislosti s opatřeními vzhledem k celosvětové pandemii proběhla v letošním školním roce velká část vzdělávání pedagogů formou online webinářů.

V RÁMCI ŠABLON II PROBĚHLY TYTO VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE:

- Jak ověřovat osvojení čtenářských dovedností žáků 2. st. (1)
- Doprava a orientace ve městě - RJ (2)
- Language activities for teenagers (1)
- Naučte své studenty učit se pomocí NLP (1)
- Didaktické situace ve vyučování matematice (1)
- Jak překonat prokrastinaci (1) – webinář
- Komunikační typologie pro pedagogy (1) - webinář
- Komplexní práce s třídním kolektivem – Prevence řešení problémů (1) – webinář
- Inovativní metody výuky cizích jazyků (1) – webinář
- Pohádka nám pomůže (1) – webinář
- English pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat (1) – webinář
- Moderní didaktika (1) – webinář
- Osobnostně sociální rozvoj – komunikační typologie pro pedagogy (1) - webinář
- Řešení úloh ve vyučování matematice se zaměřením na využití neškolních strategií (1) – webinář
- Anglická gramatika (1) – webinář
- Hodnocení není jen klasifikace (1) – webinář
- Jak nevyhořet (1) – webinář
- Čtenářské dílny (1) – webinář
- Projektová výuka (1) – webinář
- English vocabulary – Jak si poradit se slovní zásobou v angličtině (2) – webinář
- I know English, but I never speak it (1) – webinář

- Informační a čtenářská gramotnost (1) – webinář
- Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence na škole (1) – webinář
- Formativní hodnocení (2)

VEDENÍ ŠKOLY VČETNĚ VÝCHOVNÉHO PORADCE A METODIKA PREVENCE SE ZÚČASTNILO SEMINÁŘŮ V OBLASTI MANAGEMENTU:

- Ředitel koučem – cyklus seminářů (1)
- Začleňujeme žáky z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami v běžné ZŠ (1)
- Bezpečné klima na školách (1) - videokonference
- Spolu a jinak ve vedení lidí (1) – webinář
- Efektivní vedení porad (1) – webinář
- Efektivní delegování aneb účinné přenášení úkolů a pravomocí na jinou osobu (2) – webinář
- Možnosti a volby ve vedení pedagogického týmu (2) – webinář
- Financování pedagogické intervence a její vykazování (2) – webinář
- Správní řízení (1) - webinář

DÁLE SE PRACOVNÍCI ŠKOLY ZÚČASTNILI TĚCHTO INDIVIDUÁLNÍCH SEMINÁŘŮ:

- Šikana ve školním prostředí a její řešení (1)
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (1)
- Kooperativní a párové metody učení v matematice (1)
- Podpora autoevaluace ZŠ (1) - webinář
- Noutee (1) – webinář
- Jak na inspirativní online výuku (1) – webinář
- Umíte to s pohádkou (1) – webinář
- Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti, žáky cizince (1) – videokonference
- Podpora žáků cizinců s odlišným mateřským jazykem v praxi s použitím prvků metody Feuersteina (1) – webinář
- Využití leteckých a družicových snímků ve výuce zeměpisu (1) – webinář
- Formativní hodnocení (1) – webinář

- Mám ve třídě cizince (1) – webinář
- eTwinning (1) – webinář
- Aj od začátku (1) – webinář
- Zaměřeno na psaní, zaměřeno na čtení (1) – webinář
- Jak učit online (2) – webinář
- Čtenářské dílny (1) – webinář
- Jednotná přijímací zkouška z Čj a literatury (1) – webinář
- Matematická pregramotnost v počátečním vzdělávání (1) – webinář
- Malý zázrak divadelní recenze (1) – webinář
- Včasná a dobrá pedagogická diagnostika – prevence školní neúspěšnosti (1) – Webinář
- Židé, dějiny a kultura (1) – Webinář
- Německá gramatiky kreativně (1) - webinář
- Chyt' si svou rovnováhu (1)

V průběhu školního roku pedagogové využívali různé webináře zdarma (SYPO, NPI, NIDV, wocabee, Teams, Učitelnice, Amos, Taktik aj.).

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Divadelní představení v tomto školním roce neproběhla.

Exkurze

1. ročník
 - ZOO Jihlava – výukový program
2. ročník
 - neproběhla
3. ročník
 - Farma Netín
4. ročník
 - Škola v přírodě – Borovinka
5. ročník
 - Hadcova step
6. ročník
 - neproběhla
7. ročník
 - neproběhla
8. ročník
 - neproběhla

9. ročník

- neproběhla

Školní výlet

1. ročník

- Zašovice

2. ročník

- Dino park Vyškov

3. ročník

- Permonium

4. ročník

- Moravský kras

5. ročník

- Borovinka Domanín

6. ročník

- Brno

7. ročník

- Brno

8. ročník

- Moravský kras, Permonium

9. ročník

- Borovinka Koněšín

Výstavy, koncerty

- Výstava na plotě
- Stálá výstava žákovských prací v potravinách Bala
- Výstava žákovských výtvarných prací na radnici

Ostatní akce

- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku
- Běh do schodů
- ESSD
- Hravá školička - netradiční den pro předškoláky
- Chemické pokusy pro předškoláky
- Bovýsek – ovoce a mléko do škol
- Zápis do 1. třídy
- Sběr starého papíru
- Abeceda peněz (2. A, 3. A, B)
- Mozkoherna
- Ride Wheel show
- Branný den pro 1. stupeň
- Branný den pro 2. stupeň
- Akce senátu – poděkování zdravotníkům
- Akce senátu – poděkování rodičům - tanec Jerusalema
- Pasování na čtenáře 1. a 2. ročník
- Když nás učí deváťáci
- Děti pomáhají dětem 2.A
- Obrázky pro radost
- Slavnostní rozloučení se žáky 5. a 9. tříd

Soutěže

krajské kolo

- Wocabee šampionát
- Logická olympiáda
- Výtvarná soutěž Helenín

okresní, okrskové a školní soutěže - sportovní

- Běh do schodů
- Zimní čtyřboj

okresní, okrskové a školní soutěže – vědomostní a umělecké

- Logická olympiáda
- Matematická soutěž Klokán (školní a okresní kolo)
- Wocabee soutěž
- Dějepisná olympiáda (školní a okresní kolo)
- Přírodovědný klopán (školní kolo)
- Olympiáda z Čj (školní a okresní kolo)
- Zeměpisná olympiáda (školní kolo)
- Zemědělská olympiáda (okresní kolo)
- YPEF
- Zlatá srnčí trofej (okresní kolo)
- Výtvarné soutěže

INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Běžnou kontrolní a hospitační činnost prováděli ředitelka školy a zástupce ředitele školy. Proběhly také veškeré plánované revize:

- revize tělocvičného náradí
- revize plynových zařízení
- revize a čištění dataprojektorů
- revize tlakových nádob
- revize spalinových cest
- revize ručních elektrických přístrojů
- revize ručních hasicích přístrojů
- revize požárního vodovodu (hydrantů)
- revize hodin
- revize koteln

Dne 17. 9. 2020 byla provedena Městem Náměšť nad Oslavou, finančním výborem zastupitelstva města kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 ods. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole. Kontrolovaným obdobím byl rok 2019. Při provádění kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Den 24. 9. 2020 byla Krajskou hygienickou stanicí se sídlem v Jihlavě provedena kontrola měření dozvuku v kmenové učebně. Měření provedli pracovníci Zdravotního ústavu se sídlem v Ostravě. Na základě výsledků měření byla naměřena příliš dlouhá doba dozvuku, naměřená hodnota je tedy z hygienických důvodů nevyhovující. Protokol o kontrole byl předán zřizovateli.

V červnu 2021 proběhlo na naší škole inspekční šetření ČŠI za účelem zmapování dopadu distančního vzdělávání na žáky. Prostřednictvím online pohovoru a dotazníkového šetření byly získávány informace o návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání ve školách. Výsledky daného šetření nejsou škole dosud známy.

VYUŽITÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ

Z prostředků ONIV byly zakoupeny učební pomůcky pro prvňáčky a nové učebnice. Pracovní sešity hradí v plné výši rodiče žáků. Dále byly zakoupeny 2 žákovské počítače, dataprojektor, magnetická tabule, interaktivní tabule Smart, různé didaktické hry, pomůcky do výuky a pomůcky pro žáky s podpůrnými opatřeními. Z těchto prostředků jsou hrazeny také náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovné, pojištění a náhrada za nemoc.

V rámci dotačního programu MŠMT došlo k posílení ONIV. Z přidělených prostředků bylo zakoupeno 20 notebooků pro učitele na distanční vzdělávání.

Finanční prostředky od zřizovatele byly použity na výmalbu tříd, chodby a školní družiny, pořízení žákovských lavic a stolů, na pokrytí nákladů na provoz školy (elektřinu, vodu, plyn, kancelářské potřeby, čisticí prostředky, pracovní oděvy, revize, nájem, náklady na drobné opravy, telefony, PC údržbu, ostatní služby aj). Byl zakoupen 1 dataprojektor jako náhrada za nefunkční. Dále byly pořízeny regály do archivu, dveře do ředitelny a kanceláře zástupce ředitele, tiskárna a vestavěná skříň na chodbu. Byl zrekonstruován kabinet školní družiny a prostory pro IV. oddělení (podlaha, výmalba, skříň).

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola v tomto školním roce pokračuje v realizaci projektu Erasmus +. Projekt s názvem Krok za krokem ke vzájemné spolupráci a metodě CLIL je zaměřený na podporu jazykového vzdělávání žáků i pedagogických pracovníků. Celkové náklady tohoto projektu jsou ve výši 24 418 eur. Projekt byl zahájen 1. 9. 2019 a ukončení projektu bylo vzhledem k celosvětové pandemii posunuto na 31. 1. 2022. Jedná se především o uskutečnění plánovaných mobilit pedagogů.

V rámci mezinárodní spolupráce pokračujeme v partnerské spolupráci s městem Medzilaborce, respektive se ZŠ Duchnovičova. Z důvodu protiepidemických opatření však v letošním roce neproběhl výměnný pobyt žáků.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V rámci celoživotního učení si po celý školní rok dva pedagogové doplňovali potřebné vzdělání v magisterském studiu, které úspěšně ukončili. Jedna asistentka pedagoga úspěšně ukončila studium pro pedagogy volného času.

PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

- 1) Škola v tomto školním roce pokračovala v realizaci projektu v rámci Výzvy Šablony II (operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání). Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a sdílení zkušeností mezi pedagogy. Hlavní zaměření projektu je na Polytechnické vzdělávání. Celkové náklady tohoto projektu jsou ve výši 1 294 836 Kč.
Projekt byl zahájen 1. 2. 2019 a ukončen 31. 1. 2021.
- 2) Škola získala finanční prostředky z Ministerstva práce a sociálních věcí ČR na realizaci projektu Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina IV. Dotace ve výši 16 471,35 Kč byla určena na poskytování stravy v zařízeních školního stravování pro děti ze sociálně slabých skupin ve věku 3 – 15 let. Projekt byl zahájen 1. 9. 2020 a ukončen k 30. 6. 2021.
- 3) Škole byla poskytnuta částka 40 000 Kč od místního akčního plánu na aktivitu „Podpora gramotností na ZŠ Husova“ v rámci povinných, doporučených, průřezových a volitelných opatření MAP ORP Náměšť nad Oslavou. Prostředky byly využity na vybavení nově vzniklé žákovské knihovny a dokoupení pomůcek do matematiky.

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem školy je umožnit žákům celkový harmonický rozvoj jejich osobnosti mimo uvedené i formou zájmové činnosti, rozvojem komunikačních schopností a vytvářením zdravého sebevědomí. Uvedené obecné záměry a cíle jsou uplatňovány v úzké spolupráci vedení školy s pedagogickými pracovníky, třídními učiteli, výchovným poradcem a velmi úzkou spoluprací s rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou, OSPODem, Městským úřadem v Náměšti nad Oslavou a ostatními zainteresovanými složkami veřejného a společenského života zejména s DDM.

Mimoškolní činnost škola zajišťovala kroužky vedenými našimi pedagogickými pracovníky ve spolupráci s DDM. V letošním školním roce mohli žáci navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- Anglická příprava
- Deskové a logické hry
- Hudebně dramatický
- Gymnastika pro začátečníky
- Gymnastika pro pokročilé
- Sportovní kroužek (1. - 5. ročník)
- Atletika (6. - 9. ročník)
- Svět čísel
- Čeština v praxi
- Šikovné ruce
- Primární logopedická prevence

Činnost kroužků byla výrazně ovlivněna uzavřením škol a opatřeními souvisejícími s COVID 19.

Od dubna 2017 je naše škola zapojena do projektu Zelená škola. Cílem projektu je ochrana životního prostředí a eliminace negativního dopadu lidských činností pomocí efektivního zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení. Projekt také podporuje uvědomělé chování učitelů a je základem pro vytvoření ekologického citění u dětí.

Výroční závěrečná zpráva školy za školní rok 2020 - 2021 byla schválena pedagogickou radou dne 31. 8. 2021 a Školskou radou dne 1. 9. 2021.

.....
Mgr. Věra Špačková