

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



**Základní škola Náměšť nad Oslavou
Husova 579**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola v Náměšti nad Oslavou, Husova 579 je úplná škola s devíti ročníky. Škola byla otevřena 1. září 1962 jako druhá škola v Náměšti nad Oslavou. Právní subjektivita byla škole udělena 1. ledna 1993. Zřizovatelem školy je Město Náměšť nad Oslavou. Ředitelkou školy je Mgr. Věra Špačková, zástupcem ředitelky je Mgr. Martin Nováček. Škola je sídlištní. V letošním školním roce dojíždělo do naší školy 126 žáků z 25 okolních obcí. Nejvíce žáků dojíždí z Ocmanic, Vícenic, Naloučan, Kralic nad Oslavou, Studence a Zňátek. Pro zabezpečení větší a průběžné informovanosti rodičů a veřejnosti jsou k dispozici webové stránky školy s pravidelnou aktualizací (www.zshusova.cz). E-mailová adresa školy je info@zshusova.cz.

Kapacita školy je 560 žáků, kapacita školní družiny byla navýšena na 97 žáků (4 oddělení). Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu 324 žáků, z toho 157 děvčat. Ve srovnání s loňským školním rokem navštěvovalo v letošním roce naši školu o 11 žáků více. Na I. stupni plnilo školní docházku 187 žáků, z toho 85 děvčat a na II. stupni 137 žáků, z toho 72 děvčat.

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků	Počet žáků
1. a	11	11	22	187
1. b	8	12	20	
2. a	9	10	19	
2. b	9	10	19	
3. a	13	17	30	
4. a	8	10	18	
4. b	7	8	15	
5. a	10	14	24	
5. b	10	10	20	
6. a	12	5	17	137
6. b	6	8	14	
7. a	9	5	14	
7. b	9	9	18	
8. a	14	18	32	
9. a	10	11	21	
9. b	12	9	21	
Celkem	160	153	313	324

Škola má 22 učeben. V tomto počtu jsou zahrnuty odborné pracovny – učebna chemie a fyziky, počítačová učebna s internetem a 2 učebny pro výuku cizích jazyků. Dále škola disponuje žákovskou kuchyní, žákovskou dílnou a konferenčním sálem, který byl v letošním roce využíván i jako hudebna. Tělocvična je součástí školy. Dvě stě metrů od školy je školní pozemek. Ve dvoře je multifunkční sportovní a dopravní hřiště. Ve škole je organizovaná školní družina se čtyřmi odděleními. Školní družina zajišťuje také dozor nad žáky v době před zahájením ranního vyučování.

Stravování žáků zajišťuje soukromá firma Scolarest. Tato firma zabezpečuje také pitný režim a svačiny.

Všechny učebny jsou vybaveny didaktickou technikou. Deset učeben má interaktivní tabuli a dataprojektor, 12 učeben má dataprojektor a promítací plátno. Ve sborovnách jsou umístěny počítače s tiskárnami a internetem sloužící k přípravě učitelů na vyučování. Vybavení kabinetů didaktickou technikou, učebními pomůckami a metodikami je odpovídající, jejich modernizace je však pozvolná.

Při škole pracuje Školská rada složená ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Školská rada pracuje ve složení:

Kopuleťá Irena	předsedkyně	zástupce rodičů
Mgr. Valíčková Martina	zapisovatelka	zástupce pedagogů
Ing. Kotačka Jan	člen	zástupce zřizovatele
Ing. Sedláček Tomáš	člen	zástupce zřizovatele
Mgr. Pavelková Ivana	člen	zástupce pedagogů
Ing. Braunová Jitka	člen	zástupce rodičů

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Vyučování ve školním roce 2021/2022 probíhalo na základě schválených plánů a učebních osnov, a to podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“, ZŠ Náměšť nad Oslavou, Husova 579 schváleného dne 1. 9. 2021 Školskou radou. V letošním školním roce byla výuka opět ovlivněna uzavřením škol v souvislosti s celosvětovou pandemií. Výuka probíhala část roku prezenčně, část roku distančně a část roku hybridně.

Žáci získávají základní poznatky z oblasti humanitních, přírodovědných a společenských předmětů a základní pracovní návyky spolu se zásadami správného chování a společenského vystupování. Získávají základní jazykové vybavení se zaměřením na konverzační dovednost v jazyce anglickém, německém a ruském. Všichni žáci II. stupně

absolvují výuku informatiky a osvojují si tak základy práce s výpočetní technikou. Výuka cizího jazyka je zavedena jako povinná od 1. třídy. Disponibilní hodiny na II. stupni byly využity na posílení matematiky a českého jazyka (jako cvičení z M a cvičení z Čj), na posílení jazykových dovedností (konverzace v anglickém jazyce) a praktických dovedností (sportovní aktivity, výtvarná výchova a informatika). Od 7. ročníku si žáci volí povinný druhý cizí jazyk. Mají možnost výběru mezi jazykem německým a ruským, přičemž otevřeny byly obě skupiny.

Žáci s doporučením k integraci jsou na základě individuálních učebních plánů integrováni a výuka je zohledňována včetně používání speciálních učebních pomůcek. V letošním roce na škole pracovalo 5 asistentů pedagoga.

Žáci mají možnost se podílet na organizaci školních akcí a obecném provozu školy svou činností v žákovském senátu školy. Senát se schází 1 x měsíčně. Snaží se řešit problémy, na které upozorní žáci z jednotlivých tříd, přispět k dobré vzájemné komunikaci mezi žáky a vyučujícími, k vytvoření příjemného školního prostředí, k aktivnímu zapojení do mimoškolní činnosti. Výtěžek z akcí senátu je věnován na pravidelné příspěvky pro Dobrého anděla.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 vyučovalo na I. stupni školy 11 učitelů včetně ředitelky školy, na II. stupni školy 14 učitelů včetně zástupce ředitele školy, dále 4 vychovatelky školní družiny a 5 asistentů pedagoga. Z hlediska aprobovanosti nám chybí učitelé pracovních činností.

Provoz školy zajišťovalo 7 správních zaměstnanců včetně hospodářky a mzdové účetní. Mzdová účetní po zapracování zpracovává mzdovou agendu pro další subjekty ve městě (ZŠ Komenského nám. 53 a DDM).

Pedagogičtí pracovníci

	žena	muž	celkem	celkový úvazek
Učitel I. stupně	11	0	11	11,0
Učitel II. stupně	10	4	14	12,909
Vychovatel ve ŠD	4	0	4	3,134
Asistent pedagoga	5	0	5	3,278

Nepedagogičtí pracovníci

	žena	muž	celkem	celkový úvazek
Hospodářka	1	0	1	1,0
Mzdová účetní	1	0	1	0,5
Uklízečky	3	0	3	2,562

Školník	0	1	1	0,75
Bezpečnostní referent	1	0	1	0,5

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. tříd proběhl prezenčně 8. 4. 2022. Bylo zapsáno 47 dětí, z toho bylo uděleno 8 odkladů povinné školní docházky. Odklady byly uděleny na základě žádosti rodičů a doporučení pedagogicko-psychologické poradny a dětského lékaře. V rámci zápisu LEX Ukrajina byla zapsána 1 žákyně, v průběhu letních prázdnin byla ještě dodatečně zapsána 1 žákyně, která přišla do ČR po termínu zápisu. Do 1. třídy tedy ve školním roce 2022/23 nastoupí 41 prvňáčků.

Přijímací řízení na gymnázia, SOŠ a SOU proběhlo v dubnu 2022. Žáci si podávali 2 přihlášky ke studiu a po obdržení rozhodnutí o přijetí se rozhodli pro zvolenou školu pomocí zápisového lístku. Ze 42 žáků 9. tříd bylo 11 žáků přijato ke studiu na čtyřletém gymnáziu, 17 ke studiu na SOŠ a 14 žáků bude pokračovat na středním odborném učilišti. Na víceleté gymnázium odchází jedna žákyně. Jeden žák ukončil povinnou školní docházku v 8. ročníku a odchází na SOU.

NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“. V průběhu celého roku jsme výuku vedli především v souladu se zásadami:

- rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlížení k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem;
- realizace diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané;
- realizace vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí;
- naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů;

Výuka probíhala převážnou část roku prezenčně. V době karantény však žáci přecházeli na distanční výuku s online hodinami nebo na hybridní výuku (část žáků byla prezenčně ve škole, část byla připojena online z domu).

Vyučující používali pro komunikaci se žáky, zadávání úkolů a komunikaci se zákonnými zástupci prostředí Škola OnLine. Online hodiny probíhaly přes Office 365

(Teamsy). Provoz školy byl dle aktuálních vládních opatření v době osobní přítomnosti žáků ve škole umožněn za zvýšených hygienických opatření (testování žáků, desinfekce, roušky nebo štíty, rozestupy, rozpis stravování, ...).

Na počátku školního roku vyučující jednotlivých předmětů vypracovali tematické plány, které vychází ze ŠVP. Naplňování ŠVP probíhalo také prostřednictvím

- Exkurzí
- Divadelních představení a ostatních kulturních akcí
- Projektových dnů

Plnění ŠVP v rámci jednotlivých předmětů (výstupy v jednotlivých ročnících, rozsah učiva, průřezová témata, metody a formy práce) bylo průběžně vyhodnocováno:

- Na pravidelných měsíčních schůzkách metodického sdružení
- Průběžnou hospitační činností vedení školy
- Celoplošným testováním žáků a jeho vyhodnocením
- Na pravidelných poradách (provozní a klasifikační)

Podpora pedagogů probíhala především prostřednictvím:

- Tandemové výuky
- Vzájemných hospitací
- Dalším vzděláváním pracovníků
- Sdílením zkušeností
- Workshopy
- Hodnotícími pohovory

V rámci workshopů pro pedagogy jsme se v letošním roce zaměřili především na tyto oblasti:

- Formativní hodnocení
- Wellbeing na škole
- Prezentace školy na veřejnosti

Mimoškolní činnost škola zajišťovala kroužky vedenými našimi pedagogickými pracovníky ve spolupráci s DDM. V letošním školním roce mohli žáci navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- Flétna
- Sportovní kroužek (1. - 2. ročník)
- Sportovní kroužek (3. - 5. ročník)
- Atletika (6. - 9. ročník)
- Gymnastika pro začátečníky
- Gymnastika pro pokročilé

- Svět čísel
- Čeština v praxi
- Malí kuchtíci
- Primární logopedická prevence

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V 1. pololetí prospělo 306 žáků (z toho 234 s vyznamenáním). Jeden žák neprospěl z matematiky a jeden žák z výchovy k občanství. Pochvala třídního učitele byla udělena 25 žákům, pochvala ředitele školy byla udělena 48 žákům. Z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 13 žákům, důtka třídního učitele 7 žákům, důtka ředitele školy 3 žákům a druhý stupeň z chování 2 žákům.

V závěrečném hodnocení z celkového počtu 324 žáků prospělo 323 žáků (z toho 251 s vyznamenáním). Jeden žák neprospěl z matematiky a z českého jazyka, proto bude v srpnu konat komisionální zkoušku. Tři žáci cizinci nebyli hodnoceni a budou v srpnu konat komisionální zkoušky. Pochvala třídního učitele byla udělena 32 žákům, pochvala ředitele školy byla udělena 39 žákům. Z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 19 žákům, důtka třídního učitele 5 žákům, důtka ředitele školy 2 žákům a druhý stupeň z chování 2 žákům.

V listopadu se naše škola zúčastnila testování společností SCIO. Testování se zúčastnilo 16700 žáků 9. tříd, včetně našich devátáků. Žáci psali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. V českém jazyce měli žáci naší školy výsledky lepší než 60 % zúčastněných škol, v matematice měli žáci naší školy lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol, u testů obecně studijních předpokladů měli naši žáci lepší výkon než 80 % zúčastněných škol. V anglickém jazyce dosáhlo 12 žáků úrovně A1, 15 žáků úrovně A2, 11 žáků úrovně B1.

Špičkový výkon mezi žáky 9. ročníků podalo v obecně studijních předpokladech celkem 9 našich žáků, v českém jazyce 9 žáků a v matematice 11 žáků. V jednotlivých výkonech excelovali Martin Hošťálek (percentil M 91, Čj 91), Radim Móczár (percentil M 95), Daniel Chlanda (percentil Čj 99), Sára Sázavská (percentil Čj 93), Ivana Netrdová (percentil M 97, OSP 92), Eliška Brymová (percentil M 92, OSP 95), Jiří Dolíhal (percentil M 91), Adam Drtílek (percentil OSP 98, M 99), Lucie Dufková (percentil OSP 92, M 99), Václav Chlanda (percentil OSP 99, M 94, Čj 95), Pavel Javořík (percentil OSP 98, M 99), Vnislav Knapík (percentil Čj 93), Julie Krejčí (percentil OSP 93, ČJ 100), Matěj Sedlák (percentil OSP 91), Dita Smolová (percentil M 91).

Rodiče devátáků obdrželi podrobný rozbor jednotlivých předmětů, porovnání svého dítěte v rámci třídy, kraje i republiky. Součástí výstupů bylo i doporučení vhodné školy pro další studium.

V dubnu se naše škola zúčastnila testování společností SCIO. Testování se zúčastnilo 8928 žáků 5. tříd, včetně našich pátáků. Žáci psali testy z českého jazyka, matematiky,

anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. V českém jazyce mělo 60 % zúčastněných škol lepší výsledek než naše škola, v matematice měla polovina zúčastněných škol stejný výsledek, u testů obecně studijních předpokladů měli naši žáci lepší výkon než 50 % zúčastněných škol. V anglickém jazyce dosáhlo 14 žáků úrovně A0, 22 žáků úrovně A1, 3 žáci úrovně A2 a jeden žák úrovně B1 podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Špičkový výkon mezi žáky 5. ročníků podali v obecně studijních předpokladech celkem 5 našich žáků, v českém jazyce 6 žáků a v matematice 7 žáků. V jednotlivých výkonech excelovali Eliška Betková (percentil M 97), Kristin Fila (percentil OSP 99, M 92, ČJ 93), Zdeněk Číhal (percentil Čj 94), Michal Sázavský (percentil M 91), Tereza Lysá (percentil Čj 90), Matyáš Tomek (percentil M 94). Kromě jmenovaných exceloval v anglickém jazyce Kamil Roupec, který dosáhl úrovně B1.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Průběh školního roku 2021/2022 byl opět založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a ostatními pedagogickými pracovníky. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole.

V prevenci rizikového chování na principech, které jsme si stanovili v letech předchozích, jsme pokračovali i když chod školy a průběh vzdělávání byl výrazně poznamenán opatřeními v souvislosti s COVID 19 (omezená výuka, karanténa). Také během online výuky byla žákům nabízena individuální podpora a možnost konzultací s výchovným poradcem a metodikem prevence. Zvýšená individuální podpora byla žákům poskytována především po návratu k prezenční výuce, kdy jsme zaznamenali řadu psychických obtíží u žáků jako dopad pandemie. Během třídnických hodin učitelé mluvili s žáky o tom, co je tíží, s čím si neví rady, probíhaly diskuse na téma bezpečný internet, mezilidské vztahy apod.

Za prioritní hlediska pro efektivní primární prevenci považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Velký důraz klademe na kvalitní a podnětné využívání volného času, a proto i v letošním školním roce měli žáci možnost vybírat si z velké nabídky volnočasových aktivit organizovaných DDM. Abychom co nejvíce podporovali pozitivní vztahy nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd, pořádáme v průběhu roku mnoho akcí a aktivit. Pro dosažení nejúčinnějšího efektu primární prevence se zaměřujeme nejen na jednorázové akce, ale na každodenního působení na žáky.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, a proto během roku zajišťujeme různé neformální akce. Kvůli Covidu však musely být některé akce zrušeny. Nicméně v souvislosti s 60. výročí naší školy se po delší době letos uskutečnila Školní akademie a Den otevřených dveří.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím aplikace Škola OnLine a webových stránek školy. Na třídních schůzkách jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce, lze využít i telefonický nebo osobní kontakt s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. V kabinetu metodika prevence jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří, užívá drogy atd. Všechny výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, metodikem prevence a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

Přínosná je také komunikace na úrovni škola – rodič – zřizovatel. Tu zajišťují schůzky Školské rady, které probíhají 2x za rok.

Podle plánu minimálně preventivního programu se uskutečnila většina akcí, které pro žáky připravili buď vyučující, nebo odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů. Díky tomu, že především ve druhém pololetí probíhala prezenční výuka bez proticovidových opatření, mohly být realizovány všechny besedy a programy. Realizované besedy byly vhodné a přiměřené věku, splnily svůj účel.

Preventivní programy realizované školou

- Adaptační kurz – 6. ročník – třídní učitelé, výchovný poradce
- Škola v přírodě – 1. B – třídní učitelka
- Škola v přírodě – 2. ročník – třídní učitelky
- Škola v přírodě – 3. A – třídní učitelka
- Ozdravný pobyt na horách – 5., 6. ročník – třídní učitelka, ŘŠ
- LVK – 7., 8. ročník – třídní učitel, ZŘŠ
- 2. ročník - Šikana – metodik prevence
- 2. a 3. ročník - Kočičí zahrada – metodik prevence
- Projekce filmu „V síti“ – prevence kyberšikany – 2. stupeň
- Projekty v rámci programu e-Twinningu

Preventivní programy realizované ve spolupráci s odbornou veřejností

- Preventivní program Veselé zoubky (1. ročník)
- Preventivní program První pomoc do škol (3. ročník)
- Dopravní výchova (4. ročník)

Preventivní programy realizované prostřednictvím Charity Třebíč

- 1.ročník – Já, prvňák

Preventivní programy realizované prostřednictvím Střediska výchovné péče Střed z.ú v Třebíči

- 4. ročník – Jsme tým
- 5. ročník – Konečně to chápu
- 6. ročník – Bez agrese, prosím
- 7. ročník – Věřte, nevěřte

- 8. ročník – Strom poznání
- 9. ročník – Neztrácej čas

Šikana a kyberšikana jsou celosvětový problém, a i při účinné prevenci jim nelze zabránit. Děti jsou ovlivňované médii a negativním jednáním a chováním adolescentů a dospělých. Proto je potřebné v oblasti primární prevence patologických jevů stálé působení na žáky (viz film „V síti“). Je důležité, aby byla nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu a každodenního působení na žáky ve smyslu posilování harmonických vztahů v třídním kolektivu, vzájemné spolupráce a pomoci.

Z toho vyplývá doporučení pro příští školní rok:

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy
- nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl
- stálé monitorování výskytu patologických jevů, zejména šikany a kyberšikany
- zajistit programy zabývající se problematikou šikany a prevence sociálně patologických jevů
- zaměřit se na socializaci žáků a jejich problémy způsobené Covidovým obdobím

Poradenské služby na škole jsou zajišťovány žákům a jejich zákonným zástupcům (na základě Vyhlášky č. 72/2005 sb. o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních v aktuálním znění a vyhlášky č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, aktuálně dle její novelizace platné ve znění účinném od 1. 1. 2020) prostřednictvím Školního poradenského pracoviště, jehož členy jsou:

- RNDr. Katarína Zeithamlová – výchovná poradkyně, vedoucí ŠPP
- Mgr. Jana Drozdová – metodik prevence
- Barbora Kosíková – školní asistent

ŠPP si pro tento rok stanovilo tři priority:

1. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými.

Tato podpora probíhala formou konzultací učitelů s výchovným poradcem, formou hospitací ve třídách s problémovými žáky a následným rozbořem.

2. Utváření pozitivních vztahů mezi žáky, vytváření klimatu důvěry a spolupráce mezi žákem a učitelem.

Tuto oblast měla na starosti metodička prevence a to zařazením vhodných preventivních programů v jednotlivých třídách.

3. Překonávání komunikačních bariér mezi školou a rodinou.

S překonáváním komunikačních bariér vypomáhala školní asistentka – návštěvy problémových rodin.

Novinkou v tomto roce byla také pravidelná setkání (jednou týdně) ředitelky školy s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Tato setkání byla přínosná pro obě strany.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se podíleli pedagogové, kteří o takového žáka pečovali. Spolupracovali s výchovným poradcem při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu, plánu pedagogické podpory i při jejich vyhodnocení. Na škole v tomto školním roce pracovalo pět asistentů pedagoga.

Uskutečnilo se několik setkání s rodiči žáků za účelem zpřesnění požadavků na domácí přípravu a připomenutí nastavených pravidel. Třídní učitelé s výchovným poradcem seznamovali žáka a jeho rodiče s individuálním vzdělávacím plánem, domlouvali se na konkrétních potřebách žáka.

V tomto školním roce mělo 13 žáků PO1, 22 žáků PO2, 9 žáků PO3, 14 žáků pracovalo podle IVP, 13 žáků se účastnilo intervenčních hodin (český jazyk, matematika nebo cizí jazyk). Další podpora pro tyto žáky byla poskytována prostřednictvím doučování žáků (Šablony, RP národní podpora doučování) a čtenářského klubu.

Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných

Naše škola neevidovala v letošním školním roce žáky mimořádně nadané, ani žáky s dvojitou výjimečností. Naše podpora bystrým dětem směřovala k těmto aktivitám:

- diferencované učení (nákup a využití materiálů např. EDUPRAXE, výroba vlastních pomůcek),
- činnostní učení,
- zavedena forma sebehodnocení a formativního hodnocení,
- zájmové útvary
- zapojení do soutěží (matematických, jazykových, přírodovědných, zeměpisných, recitačních a pěveckých, sportovních)
- organizace a realizace kulturních akcí v rámci školy i pro veřejnost (Školní akademie)
- realizace školních a třídních projektů, projektových dnů
- aktivní práce v žakovském senátu
- aktivity v rámci Šablon III (badatelský klub, klub zábavné logiky a deskových her)

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola je od září 2021 školou určenou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy žáků cizinců. Na podzim navštěvovalo naši školu 5 vietnamských žáků a 1 dívka z Ukrajiny. Těmto žákům byla poskytována bezplatná výuka Čj a podpůrná opatření v rámci doporučení PPP.

Po vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině došlo k postupnému příchodu ukrajinských žáků. Na školu bylo následně přijato dalších 22 žáků z Ukrajiny, kterým byla zpočátku poskytována podpora prostřednictvím adaptačních koordinátorů. Tito žáci měli nulovou znalost českého jazyka, proto jim dle legislativy byla poskytována bezplatná výuka

ČJ v rozsahu 10 hodin týdně (2 skupiny). Do konce školního roku se vrátilo zpět na Ukrajinu 7 žáků. V průběhu letních prázdnin naše škola realizovala adaptační skupinu pro žáky z Ukrajiny, která byla zaměřena na podporu jazykových dovedností (Čj, Aj), na socializaci a adaptaci na školní prostředí.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V přípravném týdnu proběhl seminář pro sborovnu na téma Myšlenkové mapy, který lektorovat Mgr. Oldřich Růžička. Dále navazovalo periodické školení BOZP pod vedením pana Olega Šalbaby. V době podzimních prázdnin se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili semináře na téma Formativní hodnocení s lektorkou Ivanou Chramostovou.

22. prosince proběhl webinář pro pedagogické pracovníky na téma MS Teamsy – refresher. 24. ledna proběhl seminář pro sborovnu na téma Učitel a jeho komunikace s rodiči, který lektoroval Mgr. Libor Kyncl.

Ve spolupráci s MAP proběhl webinář pro pedagogické pracovníky na téma Jak nevychovat z dítěte oběť či agresora, který lektoroval PhDr. Zdeněk Martínek.

V rámci Šablon III. probíhaly v průběhu školního roku besedy s odborníky.

Dr. Andrej Drbohlav - Děti neklidné, zlobivé a zlé

Mgr. et Mgr. Pavla Koucká – Výchova v měnící se době

PhDr. Zdeněk Martínek – Rodič – autorita nebo kamarád?

Mgr. Nela Melkesová – Jak motivovat děti k učení

Mgr. Hana Oravcová – Sourozenecké vztahy

V rámci šablon III proběhly tyto vzdělávací semináře:

- Letní škola: Formativní hodnocení (2)
- Sdílení zkušeností na ZŠ Světlava a ZŠ Smart – příklady dobré praxe (5)

Jeden pedagog si studiem na VŠ doplňuje kvalifikaci.

Vedení školy včetně výchovného poradce a metodika prevence se zúčastnilo seminářů v oblasti managementu:

- Tvrdé dopady legislativních změn do školské praxe (konference)
- Komunikační dovednosti ve školní praxi (webinář)
- Podpora wellbeingu ve škole (webinář)
- Jak využít metodickou podporu při vedení lidí (webinář)
- Spokojený učitel – inspirující učitel (konference)
- Personální povinnosti škol (webinář)

Dále se pracovníci školy zúčastnili těchto individuálních seminářů:

- Jak začít s Aj? (1) - webinář

- Jak být autoritou (1)
- Koučink a mentoring (2)
- Pohybová výchova – hry a tanečky pro děti (1)
- Tematické hry v ŠD (1)
- Jak vychovat slušného člověka ve věku 6 – 15 let? (1) – webinář
- Komunikační dovednosti ve školní praxi (1) – webinář
- Jak oživit hodiny angličtiny pomocí picture books? (1) – webinář
- Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství (1)
- Jak získat a udržet autoritu učitele (2) – webinář
- Jak zajímavě učit devátáky geologii v přírodě (1)
- Matematika a fyzika hrou (1) – webinář
- Dřevořezba – užité umění pro pedagogy (1)
- Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ (2) – webinář
- Schoolink 2021 – konference (1)
- Čeština jako druhý cizí jazyk (2)
- Specifika výuky Čj žáků – cizinců (1)
- Stres a jeho zvládnutí (1)
- Židé, dějiny a kultura – 1. a 2. část (1)
- Pomozte studentům porozumět Grétě aneb obnovitelné zdroje energie jinak (1)
- Jak podpořit třídu, aby byla fungujícím týmem (1) – webinář
- Využití FIE v praxi (1) – webinář
- Jak na relaxaci u dětí (1) – webinář
- Jak pracovat s dětmi s ADHD (1) – webinář
- Pozornost a nepozornost a jak na ni (1) – webinář
- Hrajeme si nejen v matematice (1) – webinář
- Jak nezamrznout u tabule (1)
- Angličtina v pohybu (1)
- Učíme informatiku na 1. stupni (1) – webinář
- Vegetace ČR (1)
- Aktivita CLIL ve vyučování (1) – webinář
- Školní zralost (2)
- Zvládnutí konfliktů v učitelské praxi (1) - webinář
- Jak pracovat s výukovými materiály „Česky raz, dva“ (1) – webinář
- Jak využít metodickou podporu při vedení lidí (1) – webinář
- Matematika 1. stupně aktivně, názorně a systematicky (1) – webinář
- Šikana jinak (1)
- Roboakademie (1)
- SchoolLink (1)

V průběhu školního roku pedagogové využívali různé webináře zdarma (SYPO, NPI, NIDV, wocabee, Teams, Učitelnice, Amos, Taktik aj.).

Webináře, e- learningový kurz

- Jak používat aplikaci Wocabe (1)
- Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4 – 7 let (1)
- Specifika vzdělávání žáka s odlišným mateřským jazykem (2)
- Metodika mezinárodních projektů e-Twinning (1)
- Učíme badatelsky (1)
- Pět zabíjáků pohodového čtení aneb trápí vás dyslexie (1)
- Jak kreativně a hravě na gramatiku (1)
- Praktické tipy a online nástroje pro moderní vyučování cizích jazyků (1)
- Autentické materiály při výuce cizích jazyků (1)
- Jak nevychovat z dítěte oběť či agresora (4)
- Vykročte do 1. ročníku s vydavatelem Taktik (2)
- Jak mluvit s dětmi a přestat je otravovat (1)
- Třídnické hodiny (1)
- Konverzační hry ve výuce cizích jazyků (3)
- Základy komunikace se žáky s nežádoucími projevy chování a s jejich rodiči (1)
- Pravidla pohodové komunikace v rodině (1)
- Čtenářská gramotnost (1)
- Kritické myšlení (nejen) v hodinách cizích jazyků (1) – webinář
- Jak na začleňování ukrajinských dětí do MŠ a ZŠ (1) -webinář
- Angličtina efektivně – čtenářské tipy (1) – webinář
- Formativní hodnocení s klidem (1) – webinář
- Spokojenost, vyrovnanost a odolnost vůči negativním vlivům (1) – webinář
- Jak hodnotit Ukrajince (2) – webinář
- Explore together – Starter booklet (1) - webinář

Mzdová účetní se zúčastnila v rámci odborného rozvoje semináře Novinky ve mzdové a personální agendě.

Pan školník se zúčastnil školení BOZP a Obsluhy plynových kotlen.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Divadelní představení

- 1. A, B – Obušku z pytle ven (Třebíč)

Exkurze

1. ročník

- ZOO Jihlava – výukový program Když jsem já sloužil
- 2. ročník
 - Kozí farma
- 3. ročník
 - Městský úřad
 - Budišov
- 4. ročník
 - VIDA Brno
 - Anthropos a Technické muzeum Brno
 - Zámek Náměšť n. O.
- 5. ročník
 - Hadcova step
 - Planetárium Brno
- 6. ročník
 - Řeznické muzeum a kovářská dílna (Náměšť n. O.)
- 7. ročník
 - Hvězdárna a Planetárium Brno
- 8. ročník
 - Hotelová škola Třebíč
- 9. ročník
 - neproběhla

Školní výlet

- 1. ročník
 - Náměšť nad Oslavou
- 2. ročník
 - Březová
- 3. ročník
 - Lednice
- 4. ročník
 - Lednice
- 5. ročník
 - Březová
- 6. ročník
 - Brno
- 7. ročník
 - Moravský kras
- 8. ročník
 - Brno

9. ročník

- Brno

Výstavy, koncerty, besedy

- Stálá výstava žákovských prací v potravinách Bala
- Výstava žákovských výtvarných prací na radnici
- Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou (1. stupeň)
- Beseda s nevidomými a vodícími psy
- Preventivní program + beseda (6. – 9. ročník – online)
- Zážitek workshop – Drumbeny (1, 2., 4., 5. ročník)
- Beseda s Davidem Pikem (8. a 9. ročník)
- Beseda s Janem Hruškovičem (Jižní Korea a jaderná energetika – 9. ročník)
- Beseda s Janem Balíkem (Jan Kubiš – 8. a 9. ročník)
- návštěva výstavy Fr. Skála (6. a 9. roč. – Galerie 12)
- návštěva výstavy Krajina (1. A, B, 9. A, B – Tkalcovna)
- návštěva výstavy více autorů - Aleš Svoboda, Rudolf Brančovský, Michal Halva, Pavel Tasovský, Rostislav Župka ad. (6. a 9. ročník – Galerie 12)

Ostatní akce

- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku (Koněšín)
- Hravá školička - netradiční den pro předškoláky
- Bovys – ovoce a mléko do škol
- Zápis do 1. třídy
- Sběr starého papíru
- Branný den pro 1. stupeň
- Branný den pro 2. stupeň
- Pasování na čtenáře 1. ročník
- Když nás učí deváťáci
- Škola v přírodě 1. B (Hartvíkovice)
- Škola v přírodě (2. A, B – Lesní penzion Podmitrov)
- Škola v přírodě 3. A
- Ozdravný pobyt na horách (5., 6. ročník – Filipovice)
- LVK (7., 8. ročník – Kraličák)
- Plavecký výcvik 3., 4. a 5. ročník (Laguna Třebíč)
- Den otevřených dveří ZŠ Husova
- Čistá Vysočina
- Škola nanečisto (předškolní děti)
- Edukativně stimulační skupiny pro předškolní děti
- Projektový den Cesta životem (2. stupeň)
- Dopravní výchova (4. ročník)
- Cyklovýlet

- Sportovní šestiboj
- Školní akademie
- Závěrečné prezentace žáků 9. ročníku
- Slavnostní rozloučení se žáky 5. a 9. tříd
- Video pohlednice (vánoční, jarní)
- Promo video školy
- Výroční kalendář školy včetně charitativního prodeje

Soutěže

republikové

- Atletický čtyřboj SPV

krajské kolo

- Atletický čtyřboj SPV
- Přehazovaná SPV
- Štafetový pohár
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OV OV)
- Pohár rozhlasu
- Wocabee šampionát
- Logická olympiáda
- Výtvarná soutěž Helenín
- Sólová recitace
- Lesy ČR

okresní, okrskové a školní soutěže - sportovní

- Bowling SPV
- Vybíjená AŠSK
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OV OV)
- Štafetový pohár
- Otevřený přebor v atletice
- Pohár rozhlasu
- Basketbal
- Florbalový turnaj
- Zimní čtyřboj
- RODM

okresní, okrskové a školní soutěže – vědomostní a umělecké

- Logická olympiáda
- Matematická soutěž Klokán (školní a okresní kolo)
- Wocabee soutěž
- Dějepisná olympiáda (školní a okresní kolo)

- Přírodovědný klokan (školní kolo)
- Olympiáda z Čj (školní a okresní kolo)
- Zeměpisná olympiáda (školní a okresní kolo)
- Zemědělská olympiáda (okresní kolo)
- YPEF – Lesy ČR
- Konverzační soutěž v AJ (školní a okresní kolo)
- Konverzační soutěž v NJ (školní kolo)
- Konverzační soutěž v RJ (školní kolo)
- Besip - Mladý cyklista (okresní kolo)
- Sólová recitace (školní a okresní kolo)
- Výtvarné soutěže

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Na podzim proběhlo celostátní zjištění výsledků vzdělávání Českou školní inspekcí, které mělo za úkol zjistit dopad distanční výuky. Testování proběhlo v 5. a 9. ročníku v matematice, českém jazyce a anglickém jazyce.

V matematice se testování zúčastnilo 14928 žáků 5. ročníků. Naši žáci měli úspěšnost odpovědí na otázky 62%, což bylo mírně nad republikovým průměrem (61%). V českém jazyce se testování zúčastnilo 15164 žáků 5. ročníků. Naši žáci měli úspěšnost odpovědí na otázky 55%, což bylo mírně nad republikovým průměrem (53%). V anglickém jazyce se testování zúčastnilo 12478 žáků 5. ročníků. Naši žáci měli úspěšnost odpovědí na otázky 69%, což bylo mírně nad republikovým průměrem (67%).

V matematice se testování zúčastnilo 16746 žáků 9. ročníků. Naši žáci měli úspěšnost odpovědí na otázky 61%, což bylo mírně nad republikovým průměrem (53%). V českém jazyce se testování zúčastnilo 16575 žáků 9. ročníků. Naši žáci měli úspěšnost odpovědí na otázky 68%, což bylo mírně nad republikovým průměrem (65%). V anglickém jazyce se testování zúčastnilo 14525 žáků 9. ročníků. Naši žáci měli úspěšnost odpovědí na otázky 70%, což bylo mírně pod republikovým průměrem (72%).

V květnu proběhlo na škole zjišťování výsledků vzdělávání Českou školní inspekcí. Testování proběhlo v 9. ročníku v matematice a českém jazyce. V matematice se testování zúčastnilo 47 614 žáků 9. ročníků. Naši žáci měli úspěšnost odpovědí na otázky 58%, což bylo mírně nad republikovým průměrem (54%). Nejlépe si v rámci testování matematiky vedla Julie Krejčí, která měla úspěšnost odpovědí 91%. V českém jazyce se testování zúčastnilo 47 763 žáků 9. ročníků. Naši žáci měli úspěšnost odpovědí na otázky 70%, což bylo mírně nad republikovým průměrem (66%). Nejlépe si v rámci testování českého jazyka vedli Pavel Javořík, Dita Smolová a Julie Krejčí, kteří měli úspěšnost odpovědí 92% a Ivana Netrdová s úspěšností 90%.

V červnu 2022 proběhlo na naší škole inspekční šetření ČŠI za účelem zmapování adaptace ukrajinských žáků na ZŠ. Jednalo se o metodickou podporu ČŠI a mapování

začleňování ukrajinských žáků do tříd, včetně dotazníkového šetření a inspekční činnosti ve výuce.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Z prostředků ONIV byly zakoupeny učební pomůcky pro prvňáčky a nové učebnice. Pracovní sešity hradí v plné výši rodiče žáků. Dále byly zakoupeny tablety, dataprojektor, mikroporty, různé didaktické hry, pomůcky do výuky a pomůcky pro žáky s podpůrnými opatřeními. Z těchto prostředků jsou hrazeny také náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovné, pojištění a náhrada za nemoc.

Finanční prostředky od zřizovatele byly použity na výmalbu tříd a kabinetů, pořízení žákovských lavic a stolů, na pokrytí nákladů na provoz školy (elektrinu, vodu, plyn, kancelářské potřeby, čisticí prostředky, pracovní oděvy, revize, nájem, náklady na drobné opravy, telefony, PC údržbu, ostatní služby aj). Dále byl pořízen nábytek do kanceláře ZŘŠ, do ŠD, koše na tříděný odpad, odvlhčovač, křovinořez, sekačka, televizor do ŠD. Byla zrekonstruována kancelář ZŘŠ a učebna na dělené hodiny (podlaha, výmalba, skříně).

Škola dále využívala finanční prostředky z grantů, dotačních titulů a rozvojových programů. Jednalo se především o:

- Projekt Erasmus +
- Projekt Šablony III – OP VVV – Podpora kreativity žáků
- Projekt Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro život 2
- Rozvojový program – doučování žáků
- Rozvojový program – potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina
- Rozvojový program – plán obnovy v oblasti ICT
- Dotace od Nadace ČEZ (interaktivní panel)

Projekt Erasmus + byl ve výši 24278,- Euro. Vzhledem k pandemii Covidu byl prodloužen do konce ledna 2022. Bylo realizováno celkem 12 mobilit - tj. zahraničních vzdělávacích výjezdů za účelem vzdělávání v oblasti metody CLIL (aplikace cizího jazyka napříč vyučovacími předměty) a stínování v zahraničních školách. Země, ve kterých se mobility uskutečnily: Lotyšsko, Estonsko, Malta, Řecko, Francie, Island, Švédsko, Irsko, Španělsko. Přínosem účasti v projektu je nejen získání nových poznatků o učebních metodách a výměna zkušeností se zahraničními kolegy, ale také rozvoj osobnostních dovedností a tzv. soft skills zapojených pedagogů.

Škola byla úspěšná i v získání akreditace na další projektové období v letech 2022–2027.

Výroční závěrečná zpráva školy za školní rok 2021–2022 byla schválena pedagogickou radou dne 31. 8. 2022 a Školskou radou dne 31. 8. 2022.

.....
Mgr. Věra Špačková