

Vize školy a strategický plán

VIZE ŠKOLY

Z mnoha akcí školy, kterými se snažíme prezentovat školu široké veřejnosti a rodičům je zřejmé, že vize školy má něco společného s veřejností. Snažíme se přibližovat život školy nejen rodičům, ale i ostatním občanům města. Nechceme se uzavírat do sebe, snažíme se propojit život školy s životem města, chceme prezentovat činnost a úspěchy našich dětí.

Tyto věci všichni pedagogové velmi dobře vnímají, neboť jsou jejich nositeli. Ze společné dílny vzniklo mnoho různých vizí.

Nakonec jsme se přiklonili k vizi „Škola pro život“, která je nám nejbližší a máme již řadu nástrojů, jak se k naplňování této vize můžeme postupně přibližovat.

STRATEGICKÝ PLÁN ŠKOLY

Naším hlavním cílem jsou dvě věci:

1. **Důraz na vzájemné vztahy (škola – žák – rodič).**
2. **Zařazení moderních metod práce učitelů ve výuce.**

1. Důraz na vzájemné vztahy

Dlouhodobě je naše škola vnímána a hodnocena jako škola zaměřená na výkon. Dbáme na kvalitní přípravu žáků na přijímací zkoušky na střední školy a víceletá gymnázia, máme radost z výborných výsledků žáků na různých soutěžích a olympiádách, především pak ve vědomostních soutěžích. Nezapomínáme ale ani na budování pozitivního klimatu ve škole a na vzájemnou komunikaci, na které se v následujících letech chceme ještě více zaměřit.

učitel – rodič (veřejnost)

- **způsob komunikace** - snažíme se odbourávat formální řešení problémů (např. poznámky v žákovské knížce), chceme upřednostňovat ústní jednání s žákem a rodiči.
- **forma třídních schůzek** – chceme posílit důvěru mezi rodiči a pedagogy. Na začátku školního roku bude probíhat informační společná třídní schůzka. Každý vyučující včetně vedení školy bude mít 1 x týdně vypsane konzultace pro žáky a rodiče. Na 1. stupni bude minimálně 1 x za školní rok probíhat schůzka ve formě triády (rodič – žák – učitel). Postupně tyto schůzky budou zaváděny i na 2. stupni.
- **neformální setkání rodičů a třídních** – podporujeme iniciativu učitelů, kteří se chtějí setkávat s rodiči i mimo školu ať už s dětmi či bez nich (třídní besídky, společné výlety, aj.).
- **společenské akce** – chceme pokračovat v tradici školní akademie. V rámci oslav 60 let založení školy chceme uspořádat školní ples a poté pokračovat v pětiletých cyklech.
- **prezentace činnosti žáků** – chceme prezentovat výsledky naší práce při dnech otevřených dveří a na pravidelných výtvarných výstavách
- **prezentace výsledků vzdělávání** – pasování prvňáčků na čtenáře, ocenění žáků na MěÚ, aktualizace webových stránek a facebooku, aj.

- **projekt pro předškoláky a jejich rodiče** – beseda pro rodiče s vedením školy, netradiční den pro předškoláky, Den otevřených dveří, návštěva učitele I. stupně ZŠ v mateřské škole, setkání třídní učitelky a vedení s rodiči budoucích prvňáčků, návštěva dětí z MŠ ve škole, edukativně stimulační skupiny pro předškoláky (cyklus 10 lekcí), hravá školička, Jaro na Husovce - environmentální zážitková pedagogika pro děti z MŠ, chemické pokusy pro MŠ, Běh do schodů – sportovní soutěž.

učitel – žák, žák – žák

- **žakovský senát** – dáváme žákům více možnosti podílet se na chodu školy. Budeme pokračovat v pravidelných schůzkách a aktivitách žakovského senátu.
- **školy v přírodě a ostatní vícedenní výjezdy žáků** – vztahy mezi žáky a prevenci rizikového chování chceme eliminovat realizací třídních pobytových akcí (adaptační kurz, ozdravný pobyt na horách, lyžařský kurz, školy v přírodě, aj.).
- **zahraniční pobyty žáků** – chceme dále podporovat spolupráci s partnerskou školou Medzilaborce (Slovensko) a jazykové poznávací zájezdy do zahraničí.

učitel – učitel

- **příprava společných akcí** – všichni pedagogové se podílí na organizaci různých akcí.
- **společné neformální setkávání zaměstnanců** – velmi důležitý prvek je odpočinek a odreagování se od každodenních problémů. Vedení školy podporuje a podílí se na organizaci těchto setkávání.
- **sdílení zkušeností, vzájemné hospitace** - vedení školy podporuje vzájemnou komunikaci mezi pedagogy a výměnu zkušeností.

2. Zařazení moderních metod a forem práce učitelů ve výuce

Naším společným cílem je změna stereotypů v práci učitele, aktivizace žáků ve výuce prostřednictvím metod a forem, které jsou dnešním dětem bližší a daleko více rozvíjí různé kompetence.

- **používání dalších metod** – školení pro celou sborovnu (užívání jiných metod ve výuce).
- **tandemová výuka** – postupně zavádíme tandemovou výuku, která je obohacující jak pro žáky, tak i pro učitele.
- **diferenciovaná výuka** – pozornost zaměřujeme na individuální potřeby žáků.
- **podpora nadaných žáků** – vyhledávání a následná práce s nadanými žáky.
- **projektové dny, tematická výuka, exkurze** – užívání jiných metod ve výuce se zaměřením na rozvoj praktických dovedností a všeobecného vzdělání žáků.
- **podpora jazykového vzdělávání** – zapojení do projektu Erasmus+, jazykové vzdělávání pedagogů, jazykové pobyty do zahraničí pro žáky, mimoškolní aktivity (Prázdniny s Angličtinou, English week, aj.).
- **den otevřených dveří** – při dnu otevřených dveří chceme rodičům ukázat celou řadu nových výukových metod prostřednictvím ukázkových hodin.
- **využití počítačů ve výuce i v administrativě** – zavádíme elektronický systém třídních knih a žakovských knížek.