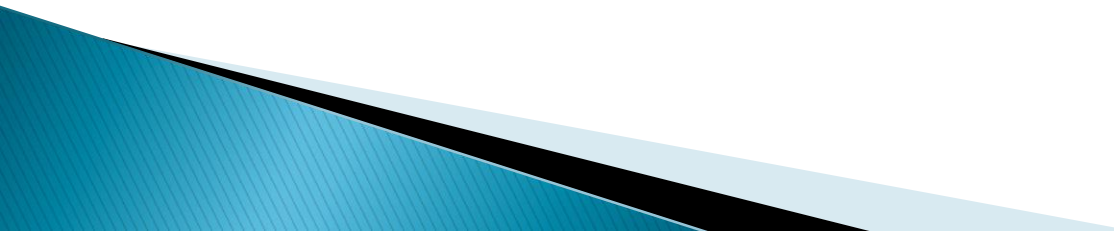
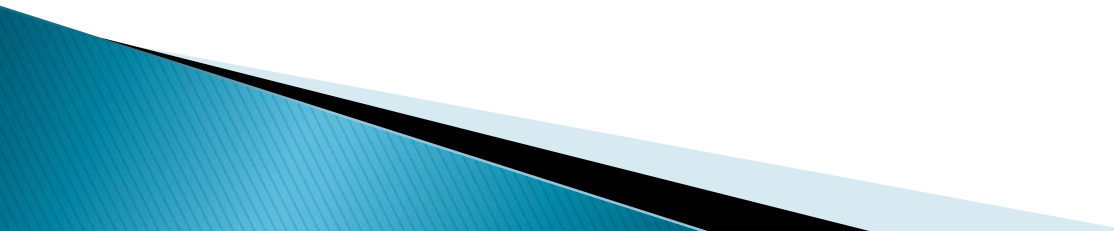


ŠKOLNÍ ZRALOST

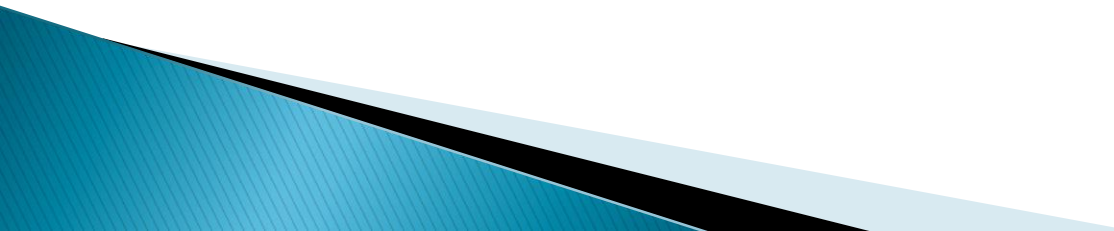
1. KOMUNIKACE S DOSPĚLÝM

- ▶ Komunikace s dospělým (cizí osoby, odloučení od rodičů)
 - ▶ Představit se (jméno a příjmení)
 - ▶ Bydliště
 - ▶ Kolik má roků
 - ▶ Jména rodičů, sourozenců
- 

2. POJMENOVÁNÍ ZÁKLADNÍCH BAREV

- ▶ Pouze základní barvy (ne šedá, fialová, oranžová)
 - ▶ Tmavá x světlá
 - ▶ Dítě nezná barvy, pokud se řídí přirovnáním (jako sluníčko, jako travička)
- 

3. SLUCHOVÁ ANALÝZA A SYNTÉZA

- ▶ Počet slabik (dle obrázku, max. 3 slabiky, otevřené slabiky) – tleskání
 - ▶ První hláska (najdi obrázky, které začínají na M)
 - ▶ První hláska (na co začíná toto slovo, např. KOZA – k (ne ko))
- 

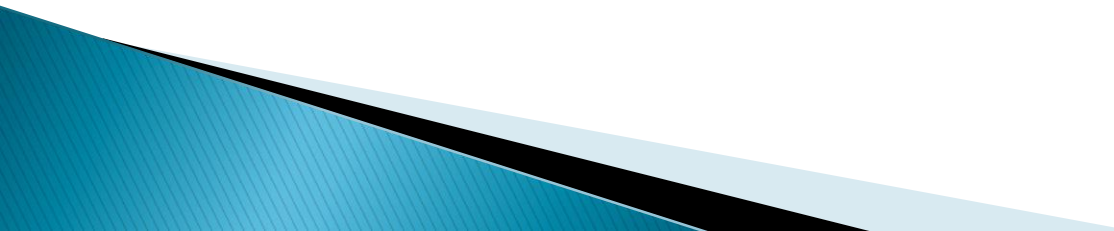
4. RYTMUS

- ▶ Básnička, písnička (reprodukce souvislého textu – paměť, řeč, trénink = úspěch)

5. HRUBÁ MOTORIKA

- Koordinace rukou a nohou (plazí se,...)
 - Překonává překážky – prolézačky
 - Hází a chytá míč
 - Skáče snožmo, po jedné noze
 - Běhá
 - Udrží rovnováhu
- 

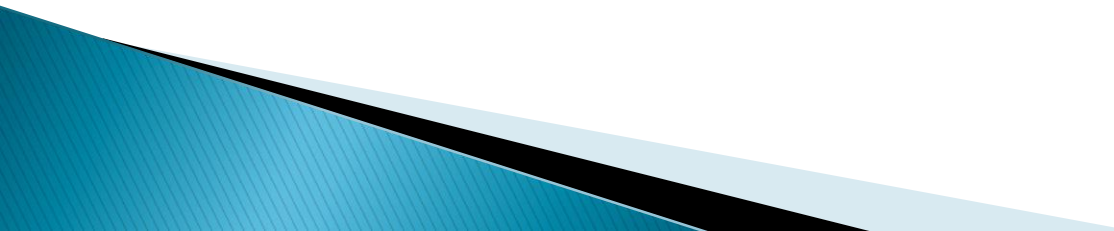
6. JEMNÁ MOTORIKA

- Navlékání korálek, stavění komínu z kostek
 - Modelování pomocí plastelíny, hlíny, těsta
 - Malování prstovými a vodovými barvami
 - Obtiskování razítek
 - Mačkání papíru
 - Stříhání
 - Vytrhávání z papíru, skládání z papíru, lepení
 - Práce s nářadím
- 

7. ŘEČ

- ▶ Obrázková osnova – vystříhnout, poskládat podle děje (dějová posloupnost) – reakce na otázku (ne celý děj)
- ▶ Vhodná je Červená Karkulka, Perníková chaloupka, O řepě
- ▶ Posuzuje se výslovnost
- ▶ Rozsah slovní zásoby
- ▶ Důležité je dětem číst

8. ZRAKOVÁ DIFERENCIACE

- ▶ Odlišný obrázek v řadě (škrtni, zakroužkuj)
 - ▶ Pojmy vpravo, vlevo
 - ▶ Vyšší úroveň – odliší dvojice lišící se vertikálně i horizontálně
- 

9. ZRAKOVÁ ANALÝZA A SYNTÉZA

- ▶ Rozstříhaný obrázek na 9 dílů - obdélníků (složit podle předlohy)
- ▶ Rozstříhaný obrázek na 6 dílů - trojúhelníků (složit podle předlohy)

10. PROSTOROVÁ ORIENTACE

- ▶ Pravá x levá
- ▶ Zvedni pravou ruku
- ▶ Otoč šipku dolů, doleva,...
- ▶ Okénko (4 pole) – dávat předmět do okna (vpravo nahore,...)
- ▶ Okénko (4 pole) – kde leží předmět v okně (vpravo nahore,...)
- ▶ Na konci MŠ má dítě zvládat 9 okének (uprostřed,...)

11. POSLOUPNOST

- ▶ Řada 6 okýnek – první, poslední, druhý, předposlední
- ▶ Dítě ukazuje předměty v řadě
- ▶ Dítě řekne např. Kolikátý je pejsek?
- ▶ Dítě ukáže předmět v řadě hned za, hned před, mezi

12. MNOŽSTVÍ A GEOMETRICKÉ TVARY

- ▶ Napočítat do 10 (např. 10 knoflíků)
- ▶ Knoflíky rozdělíme na 2 skupiny (kde je více, kde je méně, kde stejně)
- ▶ Dítě vyhledá kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník (ukáže)
- ▶ Dítě pojmenuje kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník (Co je to?)
- ▶ Dítě ukáže např. červený trojúhelník (vyšší úroveň – 2 zadaná kritéria)

13. GRAFOMOTORIKA

- ▶ Nácvik vždy s předlohou
 - ▶ Čára svislá (plot)
 - ▶ Čára vodorovná (spoj hrnek s....)
 - ▶ Kruh (kola u auta)
 - ▶ Spirála (ulita)
 - ▶ Vlnovka (voda – parník)
 - ▶ Šikmá čára (déšť)
 - ▶ Zuby (pila – jedním tahem!)
 - ▶ Horní smyčka (malé e)
- 

14. SEBEOBSLUHA

SEBEOBSLUHA BEZ ASISTENCE RODIČE:

- Toaleta,
- Kapesník
- Přezouvání, obouvání
- Stravovací návyky (jíst příborem)
- Uklidí si své věci
- Oblékání (zapínání knoflíků, zipů, tkaničky)

NEUČTE DĚTI!

- ▶ Písmena
 - ▶ Číslice
 - ▶ Symboly +, -
 - ▶ Dolní smyčka
 - ▶ Horní oblouk
 - ▶ Dolní oblouk
- 