

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Základní škola Náměšť nad Oslavou, Husova 579

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola v Náměšti nad Oslavou, Husova 579 je úplná škola s devíti ročníky. Škola byla otevřena 1. září 1962 jako druhá škola v Náměšti nad Oslavou. Právní subjektivita byla škole udělena 1. ledna 1993. Zřizovatelem školy je Město Náměšť nad Oslavou. Ředitelkou školy je Mgr. Věra Špačková, zástupcem ředitelky pro 1. stupeň je Mgr. Iva Klímová a pro 2. stupeň Mgr. Martin Nováček. V letošním školním roce dojíždělo do naší školy 118 žáků z 35 obcí. Nejvíce žáků dojíždí z Vícenic u Náměště nad Oslavou, Kralic nad Oslavou a Ocmanic. Pro zabezpečení větší a průběžné informovanosti rodičů a veřejnosti jsou k dispozici webové stránky školy s pravidelnou aktualizací (www.zshusova.cz). E-mailová adresa školy je info@zshusova.cz.

Kapacita školy je 560 žáků, kapacita školní družiny byla navýšena na 97 žáků (4 oddělení). Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 348 žáků, z toho 179 děvčat. Ve srovnání s loňským školním rokem navštěvovalo v letošním roce naši školu o 14 žáků více. Na I. stupni plnilo školní docházku 198 žáků, na II. stupni 150 žáků.

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků	Počet žáků
1.A	9	12	21	198
1. B	8	12	20	
2. A	10	7	17	
2. B	11	6	17	
3. A	10	8	18	
3. B	9	9	18	
4. A	11	11	22	
4. B	12	8	20	
5. A	9	13	22	
5. B	12	11	23	
6. A	10	11	21	150
6. B	9	12	21	
7. A	5	8	13	
7. B	7	12	19	
8. A	9	8	17	
8. B	9	8	17	
9. A	9	11	20	
9. B	10	12	22	

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků	Počet žáků
Celkem	169	179	348	

Škola má 22 učeben. V tomto počtu jsou zahrnuty odborné pracovny – učebna chemie a fyziky, 2 počítačové učebny a učebna pro výuku cizích jazyků. Dále škola disponuje žákovskou kuchyní, která byla v letošním školním roce využívána také mateřskou školou. Tělocvična je součástí školy. Dvě stě metrů od školy je školní pozemek. Ve dvoře je multifunkční sportovní a dopravní hřiště. Ve škole je organizovaná školní družina se čtyřmi odděleními. Školní družina zajišťuje také dozor nad žáky v době před zahájením ranního vyučování.

Stravování žáků zajišťuje soukromá firma Primirest. Tato firma zabezpečuje také pitný režim a svačiny.

Všechny učebny jsou vybaveny didaktickou technikou. Sedmnáct učeben má interaktivní tabuli, čtyři učebny mají dataprojektor a promítací plátno. Ve sborovnách jsou umístěny počítače s tiskárnami a internetem sloužící k přípravě učitelů na vyučování. Vybavení školy didaktickou technikou, učebními pomůckami a metodikami je odpovídající, jejich modernizace je však pozvolná.

Při škole pracuje Školská rada složená ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů.

Členové:

Kopuleťá Irena	předsedkyně	zástupce rodičů
Mgr. Vlachová Martina	zapisovatelka	zástupce pedagogů
Homolová Jana	člen	zástupce zřizovatele
Ing. Sedláček Tomáš	člen	zástupce zřizovatele
Mgr. Janata Jakub	člen	zástupce pedagogů
Kunstová Markéta	člen	zástupce rodičů, vedoucí ŠJ

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Vyučování ve školním roce 2025/2026 probíhalo na základě schválených plánů a učebních osnov, a to podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání "Škola pro život" Základní škola Náměšť nad Oslavou, Husova 579, schváleného dne 31.8.2022 Školskou radou.

Žáci získávají základní poznatky z oblasti humanitních, přírodovědných a společenských předmětů a základní pracovní návyky spolu se zásadami správného chování a společenského vystupování. Získávají základní jazykové vybavení se zaměřením na konverzační dovednost v jazyce anglickém, německém a ruském. Žáci od 4. třídy absolvují výuku informatiky a osvojují si tak základy práce s výpočetní technikou. Výuka cizího jazyka je zavedena jako povinná od 1. třídy. Disponibilní hodiny na II. stupni byly využity na posílení matematiky a českého jazyka (cvičení z M a cvičení z Čj), na posílení jazykových dovedností (konverzace v anglickém jazyce) a praktických dovedností (sportovní aktivity, čtenářská gramotnost). Od 7. ročníku si žáci volí povinný druhý cizí jazyk, němčinu.

Žáci s doporučením k integraci jsou na základě individuálních učebních plánů integrováni a výuka je zohledňována včetně používání speciálních učebních pomůcek. V letošním roce na škole pracovalo deset asistentek pedagoga, na 1. stupni jich bylo šest, na 2. stupni 4.

Žáci mají možnost se podílet na organizaci školních akcí a obecném provozu školy svou činností v žákovském senátu školy. Senát se schází 1 x měsíčně. Snaží se řešit problémy, na které upozorní žáci z jednotlivých tříd, přispět k dobré vzájemné komunikaci mezi žáky a vyučujícími, k vytvoření příjemného školního prostředí, k aktivnímu zapojení do mimoškolní činnosti. Výtěžek z akcí senátu je věnován nadaci Dobrý anděl.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2025/2026 vyučovalo na I. stupni školy 10 učitelů včetně ředitelky školy a zástupkyně ředitele, na II. stupni školy 17 učitelů včetně zástupce ředitele školy, dále 4 vychovatelky školní družiny a 10 asistentů pedagoga.

Provoz školy zajišťovalo 6 správních zaměstnanců včetně hospodářky a mzdové účetní. Mzdová účetní zpracovává mzdovou agendu pro další subjekty ve městě (ZŠ Komenského nám. 53 a DDM).

Pedagogičtí pracovníci

	žena	muž	celkem	celkový úvazek
Učitel I. stupně	10	0	10	10,00
Učitel II. stupně	10	7	17	14,86
Vychovatel ve ŠD	4	0	4	3,351
Asistent pedagoga	10	0	10	7,139

Nepedagogičtí pracovníci

	žena	muž	celkem	celkový úvazek
Hospodářka	1	0	1	1,0
Mzdová účetní	1	0	1	0,5
Uklízečky	3	0	3	2,562
Školník	0	1	1	0,75

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. tříd proběhl 6. února 2026. Bylo zapsáno 48 dětí, z toho byly uděleny odklady povinné školní docházky. Odklady byly uděleny na základě žádosti rodičů a doporučení pedagogicko-psychologické poradny a dětského lékaře.

Přijímací řízení na gymnázia, SOŠ a SOU proběhlo v dubnu 2026. Z 42 žáků 9. tříd bylo 11 žáků přijato ke studiu na čtyřletém gymnáziu, 21 ke studiu na SOŠ a 9 žáků bude pokračovat na středním odborném učilišti.

NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání "Škola pro život" Základní škola Náměšť nad Oslavou, Husova 579. V průběhu celého roku jsme výuku vedli především v souladu se zásadami:

- rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlížení k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem;
- realizace diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané;
- realizace vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí;
- naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů

Na počátku školního roku vyučující jednotlivých předmětů vypracovali tematické plány, které vychází ze ŠVP. Naplňování ŠVP probíhalo také prostřednictvím

- exkurzí
- divadelních představení a ostatních kulturních akcí
- projektových dnů

Plnění ŠVP v rámci jednotlivých předmětů (výstupy v jednotlivých ročnících, rozsah učiva, průřezová témata, metody a formy práce) bylo průběžně vyhodnocováno:

- Na pravidelných měsíčních schůzkách metodického sdružení
- Průběžnou hospitační činností vedení školy
- Celoplošným testováním žáků a jeho vyhodnocením
- Na pravidelných poradách (provozních a klasifikačních)

Podpora pedagogů probíhala především prostřednictvím:

- Tandemové výuky
- Vzájemných hospitací
- Dalším vzděláváním pracovníků
- Sdílením zkušeností
- Hodnotícími pohovory

Mimoškolní činnost škola zajišťovala kroužky vedenými našimi pedagogickými pracovníky ve spolupráci s DDM. V letošním školním roce mohli žáci navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- Atletika (4. - 9. ročník)
- Matematika v praxi
- ČJ za školou
- Kroužek vaření

V rámci školní družiny byl žákům nabídnutý kroužek:

- Primární logopedická prevence

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V 1. pololetí prospělo 345 žáků (z toho 278 s vyznamenáním), tři neprospěli a jeden žák nebyl hodnocen. Pochvala třídního učitele byla udělena 49 žákům, pochvala ředitele školy byla udělena 32 žákům. Z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 25 žákům, důtka třídního učitele 8 žákům, důtka ředitele školy 11 žákům a snížený stupeň z chování 3 žákům.

V závěrečném hodnocení prospělo 348 žáků (z toho 269 s vyznamenáním), neprospěli 2 žáci. Pochvala třídního učitele byla udělena 38 žákům, pochvala ředitele školy byla udělena 51 žákům. Z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 23 žákům, důtka třídního učitele 12 žákům, důtka ředitele školy 7 žákům.

Na podzim se naše škola zúčastnila testování společností SCIO. Žáci 9. ročníku psali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Výsledky SCIO – 9. ročník:

Český jazyk – 9. A

	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost
ČR	50	46
Naše škola	45	43
Třída 9. A	34	34

Percentil pod 10	Percentil 11–50	Percentil 51–90	Percentil nad 90
2 žáci	14 žáků	4 žáci	0 žáků

Český jazyk – 9. B

	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost
ČR	50	46
Naše škola	45	43
Třída 9. B	56	50

Percentil pod 10	Percentil 11–50	Percentil 51–90	Percentil nad 90
4 žáci	3 žáci	12 žáků	2 žáci

Matematika – 9. A

	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost
ČR	50	51
Naše škola	58	58
Třída 9. A	52	53

Percentil pod 10	Percentil 11–50	Percentil 51–90	Percentil nad 90
1 žák	8 žáků	10 žáků	1 žák

Matematika – 9. B

	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost
ČR	50	50
Naše škola	58	55
Třída 9.B	63	60

Percentil pod 10	Percentil 11–50	Percentil 51–90	Percentil nad 90
1 žák	6 žáků	10 žáků	4 žáci

Anglický jazyk – 9. A

	A0	A1	A2	B1	B2	C1
ČR	4	16	31	34	13	1
9. A	0	25	35	35	0	5

A0	A1	A2	B1	B2	C1
0 žáků	5 žáci	7 žáků	7 žáků	0 žáků	1 žák

Anglický jazyk – 9. B

	A0	A1	A2	B1	B2	C1
ČR	4	16	31	34	13	1
9. B	5	14	38	33	5	5

A0	A1	A2	B1	B2	C1
1 žák	3 žáci	8 žáků	7 žáků	1 žák	1 žák

Rodiče deváťáků obdrželi podrobný rozbor jednotlivých předmětů, porovnání svého dítěte v rámci třídy, kraje i republiky. Součástí výstupů bylo i doporučení vhodné školy pro další studium.

V dubnu psali žáci 5. ročníku SCIO testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Výsledky SCIO – 5. ročník:**Český jazyk – 5. A**

	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost
ČR	50	44
Naše škola	48	41
Třída 5. A	58	49

Percentil pod 10	Percentil 11–50	Percentil 51–90	Percentil nad 90
0 žáků	7 žáků	14 žáků	1 žák

Český jazyk – 5. B

	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost
ČR	50	44
Naše škola	48	41
Třída 5. B	38	33,8

Percentil pod 10	Percentil 11–50	Percentil 51–90	Percentil nad 90
3 žáci	13 žáků	6 žáků	1 žák

Matematika – 5. A

	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost
ČR	51	35
Naše škola	49	33
Třída 5. A	55	36

Percentil pod 10	Percentil 11–50	Percentil 51–90	Percentil nad 90
1 žák	8 žáků	12 žáků	1 žák

Matematika – 5. B

	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost
ČR	51	35
Naše škola	49	33
Třída 5. B	44	29

Percentil pod 10	Percentil 11–50	Percentil 51–90	Percentil nad 90
3 žáci	11 žáků	8 žáků	1 žák

Anglický jazyk – 5. A

A0	A1	A2	B1	B2
2 žáci	14 žáků	5 žáků	1 žák	0 žáků

Anglický jazyk – 5. B

A0	A1	A2	B1	B2
8 žáků	12 žáků	3 žáci	0 žáků	0 žáků

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí působení školy. Na její realizaci se podílejí zejména třídní učitelé ve spolupráci se školním metodikem prevence (ŠMP), výchovnou poradkyní (VP), speciální pedagožkou a dalšími členy školního poradenského pracoviště (ŠPP). Cílem preventivního působení je předcházet rizikovému chování, podporovat osobnostní rozvoj žáků, vytvářet bezpečné a pozitivní klima školy a posilovat dobré vztahy mezi žáky, pedagogy a rodiči.

Ve školním roce 2025/2026 byla pozornost zaměřena především na osobnostní rozvoj žáků, podporu jejich schopnosti orientovat se ve vlastním životě a přijímat odpovědná rozhodnutí na základě získaných znalostí a zkušeností. Důležitou součástí práce třídních učitelů byla podpora vzájemných vztahů a pozitivního klimatu ve třídách. Aktuální situace byly řešeny bezodkladně, systematické preventivní působení na 2. stupni probíhalo zejména v hodinách osobnostně-sociální výchovy.

K prevenci a podpoře pozitivního klimatu přispívaly také třídní a celoškolní akce, například školy v přírodě, pobyty na horách, adaptační kurz, zahraniční výjezd, třídní výlety či přespávání ve škole. Významnou roli měly rovněž aktivity školního senátu, které podporovaly spolupráci a vzájemné propojení žáků napříč ročníky a jejich aktivní zapojení do života školy.

Aktivity školního senátu

Ve školním roce 2025/2026 školní senát organizoval tyto akce:

- O nejlepší halloweenskou masku,
- Strašidelnou školu,
- Prodej pod vánočním stromem,
- školní burzu,
- Ponožkový den,
- Den dvojčat,
- Den bez aktovek,
- Den bláznivých účesů,
- Hod' se do gala a oslavu sv. Valentýna,
- Barevný týden.

Výtěžek některých akcí byl věnován na dobročinné účely. Aktivity senátu, stejně jako další školní akce, například Den otevřených dveří, Podzim na Husovce či Školní akademie, byly určeny také široké veřejnosti a přispívaly k otevřenosti školy a k posilování spolupráce s rodiči a veřejností.

Preventivní programy

Vedle průběžného preventivního působení třídních učitelů byly v průběhu školního roku realizovány také plánované preventivní programy:

- Já prvňák – 1. ročník, Oblastní charita Třebíč,
- Na světě nejsi sám – 2. a 3. ročník, MP Edu,
- Být fit – 4. ročník, MP Edu,
- Řekni NE drogám, řekni ANO životu – 4. a 5. ročník, organizace Řekni NE drogám, řekni ANO životu, v rámci projektu Cyklo-běh za Českou republiku bez drog 2026,
- Emoce a já – 5. ročník, Oblastní charita Třebíč,
- Rizika internetu – 6. a 7. ročník, Nebud' obět',
- Alkohol je droga – 6.–9. ročník, Petr Harazin,
- Revolution Train (Protidrogový vlak) – 6.–8. ročník, Revolution Train,
- Vztahy ve třídě, klima třídy – 8. ročník, Oblastní charita Třebíč.

V oblasti prevence škola spolupracovala také se zřizovatelem. Využila rovněž podporu programu **O2 Chytrá škola** pro kalendářní rok 2025. Získané prostředky byly využity na preventivní programy a na nákup preventivních pomůcek.

Pro rodiče a veřejnost byla v uplynulém školním roce uspořádána také beseda Rizika internetu. Škola považuje spolupráci se zákonnými zástupci za důležitou součást prevence a péče o žáky. Komunikace mezi školou a rodiči probíhá podle potřeby telefonicky, písemně prostřednictvím systému Škola OnLine i formou osobních schůzek. Konzultační hodiny pro rodiče, žáky a pedagogy poskytují ředitelka školy, výchovná poradkyně a školní metodik

prevence. Rodičovské schůzky probíhají minimálně jednou ročně také formou triád, které podporují komunikaci a spolupráci mezi žákem, učitelem a rodičem.

Školní poradenské pracoviště

Poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům byly zajišťovány prostřednictvím Školního poradenského pracoviště v souladu s platnou legislativou. ŠPP úzce spolupracovalo s vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky.

Ve školním roce 2025/2026 bylo ŠPP tvořeno těmito pracovníky:

Mgr. Věra Špačková – ředitelka školy,

Mgr. Jana Drozdová – vedoucí ŠPP, výchovná poradkyně,

Mgr. Jakub Janata – školní metodik prevence,

Bc. Iva Bížová – speciální pedagožka.

ŠPP poskytovalo podporu zejména v těchto oblastech:

- ✓ vzdělávání a výchova žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ✓ péče o žáky nadané a mimořádně nadané,
- ✓ podpora žáků s neprospěchem,
- ✓ řešení problémů se školní docházkou, zejména neomluvené a vysoké omluvené absence,
- ✓ kariérové a profesní poradenství,
- ✓ prevence rizikového chování,
- ✓ podpora pozitivního klimatu ve třídách a celé škole,
- ✓ podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou.

Práce ŠPP byla zaměřena především na metodickou podporu pedagogů, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků, vytváření pozitivního klimatu školy a na posilování spolupráce mezi školou a rodinou. Pravidelná setkání členů ŠPP s ředitelkou školy, která probíhala zpravidla jednou za dva týdny nebo podle aktuální potřeby, umožňovala koordinovat postup při řešení konkrétních situací a průběžně vyhodnocovat potřeby žáků a pedagogů.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podíleli pedagogové, kteří s těmito žáky pracovali, ve spolupráci s výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou. Podpora zahrnovala zejména tvorbu a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory, konzultace s pedagogy, hospitace a depistáže ve třídách a následné rozborů.

Ve škole v tomto školním roce působilo 10 asistentů pedagoga. Uskutečnila se také setkání s rodiči žáků zaměřená na nastavení a zpřesnění požadavků na domácí přípravu, nastavení pravidel a konkrétních forem podpory.

Ve školním roce 2025/2026 bylo evidováno:

19 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně,

54 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně,

12 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně,

1 žák s podpůrnými opatřeními 4. stupně,

15 žáků vzdělávaných podle IVP.

Další podpora byla žákům poskytována formou doučování.

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Škola ve školním roce 2025/2026 evidovala 3 mimořádně nadané žáky, kterým byla poskytována podpůrná opatření na základě doporučení PPP.

Podpora nadaných a bystrých žáků probíhala zejména prostřednictvím:

- ✓ diferencovaného a činnostního učení,
- ✓ využívání a tvorby rozšiřujících učebních materiálů a pomůcek,
- ✓ sebehodnocení a formativního hodnocení,
- ✓ zájmových útvarů,
- ✓ zapojování do matematických, přírodovědných, zeměpisných, recitačních, pěveckých a sportovních soutěží,
- ✓ školních a třídních projektů a projektových dnů,
- ✓ lyžařského výcvikového kurzu,
- ✓ organizace kulturních akcí školy, včetně Školní akademie,
- ✓ aktivní účasti ve školním senátu.

Podpora žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovali školu **2 žáci vietnamské národnosti a 6 žáků z Ukrajiny**. S ohledem na jejich individuální potřeby a jazykovou bariéru jim byl poskytován individuální přístup, doučování českého jazyka a další podpůrná opatření na základě doporučení PPP.

Další činnost ŠPP a prezentace jeho služeb

ŠPP průběžně informovalo žáky, rodiče i pedagogy o své činnosti a možnostech poskytované podpory. Informace byly aktualizovány na nástěnce Informační centrum v meziposchodí školy, na webových stránkách školy a prostřednictvím měsíčníku Náměšťské listy.

Prevence rizikového chování i poradenská činnost školy představují dlouhodobý a průběžně se rozvíjející proces. Škola při plánování dalších aktivit vychází z aktuálních potřeb žáků, třídních kolektivů, pedagogů a rodin a bude na ně reagovat i v následujícím školním roce.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V tomto školním roce bylo realizováno 26 zahraničních výjezdů pedagogů financovaných z programu Erasmus + za účelem stínování kolegů na zahraničních školách a kurzů ke zvýšení pedagogických dovedností. Cílem výjezdů byly země: Slovensko, Bulharsko, Chorvatsko, Itálie, Portugalsko, Španělsko, Řecko, Finsko a Irsko. Již podruhé se 25 žáků 7. – 9. ročníku zúčastnilo mobility, tentokrát do Norska. V dubnu naše škola přivítala návštěvu z Maďarska.

V přípravném týdnu se noví zaměstnanci seznámili se systémem Školy online. Všichni zaměstnanci byli na začátku září proškoleni o BOZP a PO pod vedením Mgr. Martina Nováčka.

Vedení školy se zúčastnilo seminářů a webinářů:

- Letní škola ředitelů
- Digitální kompetence pro ŠVP
- BOZP pro vedoucí pracovníky
- ZŠ a legislativní mazec
- Jedou všichni (M.Veselá)
- Finanční řízení školy v praxi
- Škola Online – Novinky ve školní matrice – výkazy
- Financování škol – novela ŠZ
- Týmové poradenství
- Rok v ředitelně
- Moderní vedení lidí a management ve škole

Vzdělávání pro sborovnu:

- Měkké cíle
- školení AI
- Žáci s obtížným chováním
- První pomoc
- Smart Books – seznámení s aplikací

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto individuálních seminářů:

- Děti a technologie v předškolním a mladším školním věku
- Digitální kompetence
- EDaSTIM
- Jak mluvit s dospívajícími
- Jak rozvíjet děti pomocí hudebně – pohybových her
- Odemykání lidského potenciálu
- Spolupráce učitele a AP
- Canva pro začátečníky
- Kyberbezpečnost
- Psychické problémy u dětí – jak jim předcházet a jak je řešit
- Asertivita jako cesta k přímému vyjadřování bez pocitu viny
- Otázky a odpovědi na téma Práce a výchova dětí s náročným chováním
- Výchovné problémy doma i ve škole
- Asistentem pedagoga efektivně a smysluplně
- Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme
- Jak rozvíjet děti pomocí rytmu
- Geometrie ve 4. a 5. ročníku
- Moderní výuka – responzivní výuka
- Hry a aktivity na diferenciaci výuky
- Jak na kreativní materiál pro jazykové hodiny
- Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce
- Syndrom vyhoření
- Instruktor sjezdového lyžování
- Triády – efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
- Efektivní a podpůrná komunikace s rodiči
- Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách
- Jak rozhýbat děti jinak než tělocvikem
- Rizikové chování u žáků
- Otázky a odpovědi na téma ADHD/ADD
- Náročné chování u dětí s PAS
- Nejčastější otázky asistentů pedagoga – jasné odpovědi z praxe
- E-cigarety, zahříváný tabák a nikotinové sáčky
- Komunikace, která spojuje: Koučovací přístup v práci koordinátora KV
- Studium metodika prevence (MU PdF)
- Riziko internetu: Nebuď obětí
- Jak na prevenci s dokumentárními filmy
- Sdílení k novému RVP
- Povolání budoucnosti a změny na trhu práce

- Děti online bezpečně, vědomě, s nadhledem
- Kolokvium NPI
- Výuka Aj v nesourodé třídě
- Roadshow Brno
- AI v matematice

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Divadelní představení

- Operky (2. roč.)
- O Malence (1. roč.)
- Ferda Mravenec (1. roč.)
- Děti z Bullerbynu (3. roč.)
- Říše džunglí – Mauglí (4. a 5. roč.)
- SAM aneb Výchova k rodinnému životu (7. roč, 8.B)

Exkurze

1. ročník

- ZOO Jihlava

2. ročník

- Kozí farma – Ratibořice

3. ročník

- Ústav AV Studenec

4. ročník

- Antrophos Brno

5. ročník

- Hadcová step
- Planetárium Brno

6. ročník

- Umělecké kovářství a zámečnictví Chlanda

7. ročník

- Esko – T Třebíč
- Společnost TBR

8. ročník

- Agro škola Pozďatín
- Vídeň

9. ročník

- Česká televize Brno
- Vídeň

Školní výlety, školy v přírodě

1. ročník

- ZOO Jihlava

2. ročník

- ZOO a Dinopark Vyškov

3. ročník

- Permonium

4. ročník

- Hálův mlýn

5. ročník

- Moravský Kras

6. ročník

- Zábavný park Bruno

7. ročník

- Luka nad Jihlavou

8. ročník

- Jedov (cyklovýlet)

9. ročník

- Vltava

Výstavy, koncerty, besedy

- Galerie na plotě
- Besedy v knihovně
- Česko zpívá koledy
- Rozsvícení vánočního stromu na náměstí
- Koncert cimbálové muziky Réva – pro 1. stupeň
- Vystoupení žáků v Domově pro seniory
- Beseda s Davidem Pikem (II. stupeň)
- Rizika internetu (beseda pro veřejnost)
- Protidrogový vlak (II. stupeň)
- Zjistěte, jak snížit stres u dětí (webinář pro rodiče)
- Alkohol je droga (beseda pro II. stupeň)
- Interaktivní výtvarná výstava

Ostatní akce

- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku
- Podzim na Husovce
- Krabice od bot (charitativní sbírka)
- Nebojíme se cvičení (pro předškolní děti)
- Adventní tvoření s rodiči
- Adventní čtení (1. roč.)
- Road show (Bráfova akademie)
- Vánoční přání pro seniory
- Daruj dárek (pro Domov seniorů)
- Pokusy a logické hry pro seniory
- Mezinárodní mírový běh

- Sběr starého papíru a pomerančové kůry
- Chemické pokusy a přírodovědné bádání pro MŠ
- Muzikohrátky (pro předškolní děti)
- Miniškolička pro předškolní děti
- Zápis do 1. třídy
- Zdravá 5
- Sportuj, mluv a objevuj
- Branný den pro 1. stupeň
- Pasování na čtenáře 1. ročník
- Netradiční den učitelů
- Ozdravný pobyt na horách (5. ročník – Filipovice)
- LVK (7. ročník – Filipovice)
- Česko zpívá koledy
- Vystoupení v domově pro seniory
- Plavecký výcvik 3., 4. ročník (Laguna Třebíč)
- Den otevřených dveří ZŠ Husova
- Čistá Vysočina
- Český den proti rakovině
- Edukativně stimulační skupiny pro předškolní děti
- Projektový den (2. stupeň) na téma Čas
- Dopravní výchova (4. ročník)
- Výměnný pobyt – Medzilaborce
- Oživené sochy – projekt
- Školní akademie
- Závěrečné prezentace žáků 9. ročníku
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku

Soutěže

republikové

- RF ve sportovní gymnastice SPV
- RF v atletice SPV
- Pražská střela (matematická soutěž)

- Pangea (matematická soutěž)
- YPEF – Lesy ČR
- ŠMouLa (šifrovací matematicko – logická soutěž)

krajské

- Atletický čtyřboj SPV
- Přespolní běh (Žďár n. S.)
- Pohár rozhlasu
- Gymnastický čtyřboj SPV
- Dačický trojboj ve sportovní gymnastice
- Zimní čtyřboj SPV
- YPEF – Lesy ČR
- Výtvarná soutěž pro žáky 8. a 9. tříd – Helenín
- Olympiáda z ČJ
- Biologická olympiáda

okresní, okrskové a školní soutěže – sportovní

- Bowling SPV
- Přespolní běh (Budišov)
- Okrskové kolo ve florbale (AŠSK)
- Atletický čtyřboj AŠSK
- Pohár rozhlasu
- Zimní čtyřboj – SPV
- Gymnastický dvojboj (Náměšť n. O.)
- Memoriál Jožky Jarešové – gymnastické závody (okresní kolo)
- Mikulášská latka
- Sportovní devítka – florbal
- Minifotbal
- Štafetový pohár
- Basketbal

okresní, okrskové a školní soutěže – vědomostní a umělecké

- Pythagoriáda
- Recitační soutěž (školní a okresní kolo)
- Pangea (školní kolo)
- Matematická olympiáda – 4. roč. (okresní kolo)
- Matematický oříšek – 5. roč. (okresní kolo)
- Mladý chemik (krajské kolo)
- Olympiáda z ČJ
- Zemědělská olympiáda
- Konverzační soutěž v AJ
- Konverzační soutěž v NJ
- Pěvecká soutěž (školní kolo)
- Navrhni svůj dům (okresní kolo)
- Zdravá pětka – soutěž ve vaření
- Toulky za zvěří Třebíčska – výtvarná soutěž (okresní kolo)
- Spellingová soutěž v AJ
- Olympiáda bez hranic
- Mladý spisovatel (okresní kolo)
- Biologická olympiáda (okresní kolo)
- Výtvarná soutěž na téma Spolupráce (školní kolo)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Z finančních prostředků od zřizovatele byly zakoupeny učební pomůcky pro žáky 1. ročníku, nové učebnice a pomůcky do výuky pro žáky s podpůrnými opatřeními. Dále jsou hrazeny náklady spojené na další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, plavecká výuka, doprava na plaveckou výuku, zakoupení nové rozhlasové stanice, nákup stanu s logem školy, koberce do tříd, židle do nově zrekonstruované počítačové učebny.

Provozní náklady také zahrnují náklady na výmalbu tříd a tříd ve školní družině, nákup čistících prostředků, revize, nájmy, náklady na drobné opravy, telefonní poplatky, svoz odpadů, údržbu PC aj.

Škola dále využívala finanční prostředky z grantů, dotačních titulů a rozvojových programů. Jednalo se především o:

- Dotace – Informační a komunikační technologie (elektronické služby)
- Operační program Jan Ámos Komenský (Učíme se společně)

- Projekt Erasmus+
- Dotace – Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Kraji Vysočina

.....

Mgr. Věra Špačková