

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Základní škola Náměšť nad Oslavou Husova 579

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola v Náměšti nad Oslavou, Husova 579 je úplná škola s devíti ročníky. Škola byla otevřena 1. září 1962 jako druhá škola v Náměšti nad Oslavou. Právní subjektivita byla škole udělena 1. ledna 1993. Zřizovatelem školy je Město Náměšť nad Oslavou. Ředitelkou školy je Mgr. Věra Špačková, zástupcem ředitelky pro 1. stupeň je Mgr. Iva Klímová a pro 2. stupeň Mgr. Martin Nováček. V letošním školním roce dojíždělo do naší školy 73 žáků z 21 obcí. Nejvíce žáků dojíždí z Kralic nad Oslavou a Ocmanic. Pro zabezpečení větší a průběžné informovanosti rodičů a veřejnosti jsou k dispozici webové stránky školy s pravidelnou aktualizací (www.zshusova.cz). E-mailová adresa školy je info@zshusova.cz.

Kapacita školy je 560 žáků, kapacita školní družiny je 97 žáků (4 oddělení). Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 334 žáků, z toho 167 děvčat. Ve srovnání s loňským školním rokem navštěvovalo v letošním roce naši školu o 10 žáků více. Na I. stupni plnilo školní docházku 192 žáků, na II. stupni 142 žáků.

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků	Počet žáků
1.A	11	6	17	192
1. B	9	7	16	
2. A	10	8	18	
2. B	8	9	17	
3. A	11	9	20	
3. B	12	8	20	
4. A	9	14	23	
4. B	10	11	21	
5. A	9	11	20	
5. B	9	11	20	
6. A	5	8	13	142
6. B	8	12	20	
7. A	10	9	19	
7. B	9	9	18	
8. A	10	11	21	
8. B	10	13	23	
9. A	11	4	15	
9. B	6	7	13	
Celkem	167	167	334	

Škola má 22 učeben. V tomto počtu jsou zahrnuty odborné pracovny – učebna chemie a fyziky, 2 počítačové učebny a učebna pro výuku cizích jazyků. Dále škola disponuje žákovskou kuchyní, která byla v letošním školním roce využívána také mateřskou školou. Tělocvična je součástí školy. Dvě stě metrů od školy je školní pozemek. Ve dvoře je multifunkční sportovní a dopravní hřiště. Ve škole je organizovaná školní družina se čtyřmi odděleními. Školní družina zajišťuje také dohled nad žáky v době před zahájením ranního vyučování.

Stravování žáků zajišťuje soukromá firma Primirest. Tato firma zabezpečuje také pitný režim a svačiny.

Všechny učebny jsou vybaveny didaktickou technikou. Dvanáct učeben má interaktivní tabuli a dataprojektor, deset učeben má dataprojektor a promítací plátno. V tomto školním roce byla vybudována nová jazyková učebna. Ve sborovnách jsou umístěny počítače s tiskárnami a internetem sloužící k přípravě učitelů na vyučování. Vybavení školy didaktickou technikou, učebními pomůckami a metodikami je odpovídající, jejich modernizace je však pozvolná. V letošním školním roce proběhla modernizace šatny pro žáky.

Při škole pracuje Školská rada složená ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů.
Členové:

Kopuleťá Irena	předsedkyně	zástupce rodičů
Mgr. Vlachová Martina	zapisovatelka	zástupce pedagogů
Homolová Jana	člen	zástupce zřizovatele
Ing. Sedláček Tomáš	člen	zástupce zřizovatele
Mgr. Janata Jakub	člen	zástupce pedagogů
Kunstová Markéta	člen	zástupce rodičů, vedoucí ŠJ

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Vyučování ve školním roce 2024/2025 probíhalo na základě schválených plánů a učebních osnov, a to podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání "Škola pro život" Základní škola Náměšť nad Oslavou, Husova 579, schváleného dne 31.8.2022 Školskou radou.

Žáci získávají základní poznatky z oblasti humanitních, přírodovědných a společenských předmětů a základní pracovní návyky spolu se zásadami správného chování a společenského vystupování. Získávají základní jazykové vybavení se zaměřením na konverzační dovednost v jazyce anglickém, německém a ruském. Žáci od 4. třídy absolvují výuku informatiky a osvojují si tak základy práce s výpočetní technikou. Výuka cizího jazyka je zavedena jako povinná od 1. třídy. Disponibilní hodiny na II. stupni byly využity na posílení matematiky a českého jazyka (cvičení z M a cvičení z Čj), na posílení jazykových dovedností (konverzace v anglickém jazyce) a praktických dovedností (sportovní aktivity, čtenářská

gramotnost). Od 7. ročníku si žáci volí povinný druhý cizí jazyk. Mají možnost výběru mezi jazykem německým a ruským.

Žáci s doporučením k integraci jsou na základě individuálních učebních plánů integrováni a výuka je zohledňována včetně používání speciálních učebních pomůcek. V letošním roce na škole pracovalo sedm asistentek pedagoga, na 1. stupni jich bylo pět, na 2. stupni dvě.

Žáci mají možnost se podílet na organizaci školních akcí a obecném provozu školy svou činností v žakovském senátu školy. Senát se schází 1 x měsíčně. Snaží se řešit problémy, na které upozorní žáci z jednotlivých tříd, přispět k dobré vzájemné komunikaci mezi žáky a vyučujícími, k vytvoření příjemného školního prostředí, k aktivnímu zapojení do mimoškolní činnosti. Výtěžek z akcí senátu je věnován nadaci Dobrý anděl.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 vyučovalo na I. stupni školy 12 učitelů včetně ředitelky školy a zástupkyně ředitele, na II. stupni školy 15 učitelů včetně zástupce ředitele školy, dále 4 vychovatelky školní družiny a 7 asistentů pedagoga.

Provoz školy zajišťovalo 6 správních zaměstnanců včetně hospodářky a mzdové účetní. Mzdová účetní zpracovává mzdovou agendu pro další subjekty ve městě (ZŠ Komenského nám. 53 a DDM).

Pedagogičtí pracovníci

	žena	muž	celkem	celkový úvazek
Učitel I. stupně	12	0	12	11,5
Učitel II. stupně	10	5	15	13,592
Vychovatel ve ŠD	4	0	4	3,312
Asistent pedagoga	7	0	7	5,139

Nepedagogičtí pracovníci

	žena	muž	celkem	celkový úvazek
Hospodářka	1	0	1	1,0
Mzdová účetní	1	0	1	0,5
Uklízečky	3	0	3	2,562
Školník	0	1	1	0,75

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

A ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. tříd proběhl 11. 4. 2025. Bylo zapsáno 51 dětí, z toho bylo uděleno 8 odkladů povinné školní docházky a 2 žáci byli přeřazeni do jiné ZŠ. Jedna žákyně byla z důvodu stěhování přijata dodatečně. Odklady byly uděleny na základě žádosti rodičů a doporučení pedagogicko-psychologické poradny a dětského lékaře. Do první třídy tedy nastoupí 42 prvňáčků.

Přijímací řízení na gymnázia, SOŠ a SOU proběhlo v dubnu 2025. Z 28 žáků 9. tříd bylo 6 žáků přijato ke studiu na čtyřletém gymnáziu, 20 ke studiu na SOŠ a 2 žáci budou pokračovat na středním odborném učilišti.

Přijímací zkoušky na šestileté gymnázium úspěšně složila jedna žákyně a bude tak pokračovat ve studiu na VG. Na 8leté gymnázium skládal přijímací zkoušky jeden žák, nebyl však přijat, proto pokračuje ve studiu na naší škole.

V celkovém hodnocení úspěšnosti žáků u přijímacích zkoušek se v rámci Kraje Vysočina umístila v TOP 10 základních škol.

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK – LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA – LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONAL I	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONAL I	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126	93,	8 607	93	50,0	57,4	96	50,0	38,4
	KRAJ	6 230	5 989	96,	241	4	50,2	57,5	4	50,8	38,7
	ORP	158	146	92,	12	128	48,6	56,5	128	46,4	35,1
	ŠKOL	38	37	97,	1	36	57,6	62,2	36	54,5	39,5
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	ČR	19 416	9 232	47,	10 184	18	50,0	49,5	19	50,0	43,4
	KRAJ	729	425	58,	304	712	47,3	47,4	716	45,8	39,9
	ORP	11	4	36,	7	10	42,2	43,6	10	51,4	43,8
	ŠKOL	1	0	0,0	1	1	43,0	44,0	1	22,4	26,0
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	ČR	7 125	2 461	34,	4 664	6	50,0	50,8	7	50,0	38,9
	KRAJ	171	80	46,	91	165	43,2	46,5	168	42,3	33,9
	ORP	2	1	50,	1	1	71,0	62,0	1	52,2	38,0
	ŠKOL	1	1	100	0	1	71,0	62,0	1	52,2	38,0

NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání "Škola pro život" Základní škola Náměšť nad Oslavou, Husova 579. V průběhu celého roku jsme výuku vedli především v souladu se zásadami:

- rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlížení k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem;
- realizace diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané;
- realizace vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí;
- naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů

Na počátku školního roku vyučující jednotlivých předmětů vypracovali tematické plány, které vychází ze ŠVP. Naplňování ŠVP probíhalo také prostřednictvím

- exkurzí
- divadelních představení a ostatních kulturních akcí
- projektových dnů

Plnění ŠVP v rámci jednotlivých předmětů (výstupy v jednotlivých ročnících, rozsah učiva, průřezová témata, metody a formy práce) bylo průběžně vyhodnocováno:

- Na pravidelných měsíčních schůzkách metodického sdružení
- Průběžnou hospitační činností vedení školy
- Celoplošným testováním žáků a jeho vyhodnocením
- Na pravidelných poradách (provozních a klasifikačních)

Podpora pedagogů probíhala především prostřednictvím:

- Tandemové výuky
- Vzájemných hospitací
- Dalším vzděláváním pracovníků
- Sdílením zkušeností
- Workshopy
- Hodnotícími pohovory

Mimoškolní činnost škola zajišťovala kroužky vedenými našimi pedagogickými pracovníky ve spolupráci s DDM. V letošním školním roce mohli žáci navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- Sportovní kroužek (1. - 5. ročník)
- Atletika (5. - 9. ročník)
- Chemie zábavně (5. – 6. roč.)
- Svět čísel
- ČJ za školou
- Kroužek vaření
- Matematika bez obav

V rámci školní družiny byl žákům nabídnutý kroužek:

- Primární logopedická prevence

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V 1. pololetí prospělo 326 žáků (z toho 264 s vyznamenáním), tři žáci nebyli hodnoceni. Pochvala třídního učitele byla udělena 37 žákům, pochvala ředitele školy byla udělena 15 žákům. Z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 25 žákům, důtka třídního učitele 9 žákům, důtka ředitele školy 9 žákům a snížený stupeň z chování 3 žákům.

V závěrečném hodnocení prospělo 328 žáků (z toho 252 s vyznamenáním), neprospělo 6 žáků, kteří konali opravnou zkoušku. Tři žáci složili zkoušku úspěšně, tři žáci neúspěšně a budou opakovat ročník. Pochvala třídního učitele byla udělena 11 žákům, pochvala ředitele školy byla udělena 23 žákům. Z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 25 žákům, důtka třídního učitele 8 žákům, důtka ředitele školy 7 žákům a druhý stupeň z chování 1 žákovi.

Na podzim se naše škola zúčastnila testování společností SCIO. Žáci 9. ročníku psali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Výsledky SCIO – 9. ročník:

Český jazyk – 9. A

	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost
ČR	50	46
Naše škola	59	53
Třída 9. A	59	54

Percentil pod 10	Percentil 11–50	Percentil 51–90	Percentil nad 90
0 žáků	7 žáků	6 žáků	2 žáci

Český jazyk – 9. B

	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost
ČR	51	46
Naše škola	60	53
Třída 9. B	59	52

Percentil pod 10	Percentil 11–50	Percentil 51–90	Percentil nad 90
0 žáků	4 žáci	9 žáků	0 žáků

Matematika – 9. A

	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost
ČR	50	42
Naše škola	63	52
Třída 9. A	60	51

Percentil pod 10	Percentil 11–50	Percentil 51–90	Percentil nad 90
0 žáků	1 žák	13 žáků	1 žák

Matematika – 9. B

	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost
ČR	50	42
Naše škola	63	52
Třída 9.B	60	51

Percentil pod 10	Percentil 11–50	Percentil 51–90	Percentil nad 90
0 žáků	5 žáků	6 žáků	2 žáci

Anglický jazyk – 9. A

A0	A1	A2	B1	B2	C1
0 žáků	3 žáci	4 žáci	4 žáci	3 žáci	1 žák

Anglický jazyk – 9. B

A0	A1	A2	B1	B2	C1
0 žáků	4 žáci	3 žáci	4 žáci	1 žák	1 žák

Rodiče deváťáků obdrželi podrobný rozbor jednotlivých předmětů, porovnání svého dítěte v rámci třídy, kraje i republiky. Součástí výstupů bylo i doporučení vhodné školy pro další studium.

V dubnu psali žáci 5. ročníku SCIO testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Výsledky SCIO – 5. ročník:

Český jazyk – 5. A

	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost
ČR	51	35
Naše škola	51	34
Třída 5. A	49	34

Percentil pod 10	Percentil 11–50	Percentil 51–90	Percentil nad 90
0 žáků	11 žáků	9 žáků	0 žáků

Český jazyk – 5. B

	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost
ČR	51	35
Naše škola	51	34
Třída 5. B	53	35

Percentil pod 10	Percentil 11–50	Percentil 51–90	Percentil nad 90
0 žáků	8 žáků	12 žáků	0 žáků

Matematika – 5. A

	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost
ČR	51	39
Naše škola	53	40
Třída 5. A	50	38

Percentil pod 10	Percentil 11–50	Percentil 51–90	Percentil nad 90
2 žáci	8 žáků	8 žáků	2 žáci

Matematika – 5. B

	Průměrný percentil	Průměrná úspěšnost
ČR	51	39
Naše škola	53	40
Třída 5. B	57	42

Percentil pod 10	Percentil 11–50	Percentil 51–90	Percentil nad 90
0 žáků	8 žáků	11 žáků	1 žák

Anglický jazyk – 5. A

A0	A1	A2	B1	B2
2 žáci	12 žáků	5 žáků	1 žák	0 žáků

Anglický jazyk – 5. B

A0	A1	A2	B1	B2
6 žáků	8 žáků	4 žáci	2 žáci	0 žáků

**PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO
CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH,
MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ
JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

Poradenské služby na škole jsou zajišťovány žákům a jejich zákonným zástupcům (na základě Vyhlášky č. 72/2005 sb. o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních v aktuálním znění a vyhlášky č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, aktuálně dle její novelizace platné ve znění účinném od 1. 1. 2020) prostřednictvím Školního poradenského pracoviště. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence. Nedílnou součástí je spolupráce se všemi vyučujícími ve škole a vedením školy.

Členy Školního poradenského pracoviště byly:

- Mgr. Věra Špačková – ředitelka školy
- Mgr. Jana Drozdová – výchovná poradkyně, vedoucí ŠPP
- Mgr. Lucie Polehlová – metodik prevence pro 2. stupeň, Mgr. Hedvika Kopečná – metodik prevence pro 1. stupeň
- Mgr. Barbora Kačírková – speciální pedagog

Za hlavní cíl si stanovilo poskytovat služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

- Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem.
- Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence.
- Kariérové poradenství – profesní orientace žáků.
- Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků

ŠPP si pro tento rok stanovilo tři priority:

1. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými. Tato podpora probíhala formou konzultací učitelů s výchovným poradcem, formou hospitací a depistáží ve třídách s problémovými žáky a následným rozbořem (speciální pedagog)
2. Utváření pozitivních vztahů mezi žáky, vytváření klimatu důvěry a spolupráce mezi žákem a učitelem. Tuto oblast měly na starosti metodicky prevence, a to zařazením vhodných preventivních programů v jednotlivých třídách.
3. Překonávání komunikačních bariér mezi školou a rodinou.

Pravidelná setkání (jednou týdně) ředitelky školy s výchovnou poradkyní, metodiky prevence a speciálním pedagogem byla přínosná pro všechny.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se podíleli pedagogové, kteří o takového žáka pečovali. Spolupracovali s výchovným poradcem při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu, plánu pedagogické podpory i při jejich vyhodnocení. Na škole v tomto školním roce pracovalo sedm asistentů pedagoga.

Uskutečnilo se několik setkání s rodiči žáků za účelem zpřesnění požadavků na domácí přípravu a připomenutí nastavených pravidel. Třídní učitelé s výchovným poradcem seznamovali žáka a jeho rodiče s individuálním vzdělávacím plánem, domlouvali se na konkrétních potřebách žáka.

V tomto školním roce mělo 23 žáků PO1, 38 žáků PO2, 10 žáků PO3, 1 žák PO4, 13 žáků pracovalo dle IVP. Další podpora pro tyto žáky byla poskytována prostřednictvím doučování žáků.

Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných

Naše škola evidovala v letošním školním roce 3 žáky mimořádně nadané (tito žáci měli podpůrná opatření v rámci doporučení PPP). Naše podpora bystrým dětem směřovala k těmto aktivitám:

- kroužek pro nadané se zaměřením na oblast zájmu dítěte
- nadstandartní úlohy
- diferencované učení (nákup a využití materiálů např. EDUPRAXE, výroba vlastních pomůcek)
- činnostní učení
- zavedena forma sebehodnocení a formativního hodnocení
- zapojení do soutěží (matematických, přírodovědných, zeměpisných, recitačních a pěveckých, sportovních)
- organizace a realizace kulturních akcí v rámci školy i pro veřejnost
- realizace školních a třídních projektů, projektových dnů

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školní roce 2024/2025 navštěvovali naši školu 2 vietnamští žáci a 6 žáků z Ukrajiny. Těmto žákům byl z důvodu jazykové bariéry zajištěn individuální přístup, doučování ČJ a podpůrná opatření v rámci doporučení PPP. Naše škola je školou určenou pro podporu a vzdělávání žáků s OMJ, proto probíhala na škole jazyková podpora pro cizince – 1 skupina.

Další aktivity ŠPP

Činnost školního senátu

Akce senátu ve školním roce 2024/2025:

- nejlepší halloweenskou masku
- Sbírka pro ZŠ a MŠ Brantice
- Prodej pod vánočním stromem
- Strašidelná škola
- Hoď se do gala a oslava sv. Valentýna
- Ponožkový den
- Den dvojčat
- Školní burza
- Den bez aktovek
- Den bláznivých účesů

Prezentace služeb ŠPP

- Aktualizace informací o ŠPP na nástěnce Informační centrum v meziposchodí školy
- Aktualizace informací na webových stránkách školy
- Informace o činnosti ŠPP na webových stránkách školy a v měsíčníku Náměšťské listy

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V tomto školním roce bylo zrealizováno 15 zahraničních výjezdů pedagogů financovaných z programu Erasmus + za účelem stínování kolegů na zahraničních školách a kurzů ke zvýšení pedagogických dovedností. Cílem výjezdů byly země Slovensko, Řecko, Německo, Maďarsko, Estonsko, Dánsko a Itálie. Již podruhé se 15 žáků 7. – 9. ročníku zúčastnilo mobility, tentokrát do Norska. V dubnu naše škola přivítala návštěvu z Francie.

V přípravném týdnu se noví zaměstnanci seznámili se systémem Školy online. Všichni zaměstnanci byli na začátku září proškoleni o BOZP a PO pod vedením Mgr. Martina Nováčka.

Vedení školy se zúčastnilo seminářů a webinářů:

- Týmová spolupráce
- Vedení povinné dokumentace ZŠ 2024/2025
- Jak uřídit sborovnu – rozvoj manažerských dovedností
- Jak na změny v RVP
- Zápis do ZŠ 2025
- Setkání vedoucích pracovníků nad efektivním řízením organizace
- Vyšetřování šikany (cyklus seminářů)
- Studium pro koordinátory ŠVP
- Podpora žáků s OMJ
- Letní škola ředitelů

Vzdělávání pro sborovnu:

- Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
- Kázeň a klima školy a třídy

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto individuálních seminářů:

- Role speciálního pedagoga
- Úrazová dokumentace na školách
- Uvádějící učitel
- Jak přistupovat k dítěti s autismem
- Prožitkové a dramatické hry pro ŠD
- Roadshow pro školy 2024 – Microsoft pro školy
- Vývojová dysfázie
- Spolupráce učitele a AP v heterogenní třídě
- Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni ZŠ
- Aktivita pro práci s třídním kolektivem pro posílení wellbeingu
- Práce s nekázní v třídním kolektivu
- Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu
- Jak ovlivňují algoritmy vaši třídu

- Formativní hodnocení
- Obtížné situace a konflikty na školách
- Inovativní metody do výuky
- Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat
- Autorita učitele
- Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ
- Komunikace se složitější druhou stranou
- Práva a ochrana dětí v kyberprostoru
- Tipy, triky do výuky češtiny
- Syndrom vyhoření u pedagogů, aneb jak nevyhořet
- Edastim – edukace a stimulace jako podpora připravenosti
- Wellbeing pro pedagogické pracovníky
- Cyklus webinářů pro ŠD
- Studium pro metodika prevence
- Studium pro výchovného poradce
- Studium pro koordinátora ŠVP
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
- Co dělat, když nefunguje spolupráce AP se žákem
- Náměty na realizaci kooperativní výuky v 1. třídě
- Jak se neztratit ve světě médií, sociálních sítí, AI
- Zásobník aktivit učitele AJ, NJ
- Zábavné činnosti v MŠ a na 1. stupni ZŠ
- SOS – první pomoc při obtížích žáků v 1. – 3. ročníku
- AP ve školní praxi
- Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností v 1. třídě
- Stanice! Aneb Pracuje celá třída – tipy a nápady jak na to
- Aktivita nejen do hodin matematiky
- Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti
- Konflikty ve škole – prevence a řešení
- Nadaný žák v běžné třídě
- Slovní úlohy a hlavolamy v hodinách matematiky
- Rozvoj grafomotoriky u dětí mladšího školního věku
- Hry s psychologickým obsahem
- Školení řidičů

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Divadelní představení

- Alenka v říši divů – balet (1. – 5. ročník)
- Čertův švagr (1. – 5. ročník)
- Klára 3847 (9. ročník)

Exkurze

1. ročník

- ZOO Jihlava

2. ročník

- Kozí farma – Ratibořice

3. ročník

- Ústav AV Studenec

4. ročník

- Antrophos Brno

5. ročník

- Hadcová step
- Planetárium Brno

6. ročník

- Řeznické muzeum a kovářská dílna (Náměšť n. O.)

7. ročník

- Esko – T Třebíč
- Vida – Brno

8. ročník

- Hotelová škola
- Exkurze do Osvětimi (společně s 9. ročníkem)

9. ročník

- Agro škola Pozd'atín

Školní výlety, školy v přírodě

1. ročník

- Heřmanov

2. ročník

- Baliny

3. ročník

- Březová

4. ročník

- Březová
- Cyklovýlet 4. B

5. ročník

- Nesměř

6. ročník

- Lipnice nad Svitavou

7. ročník

- Beskydy

8. ročník

- Praha, Lidice

9. ročník

- Vltava

Výstavy, koncerty, besedy

- Výstava žákovských výtvarných prací na radnici
- Galerie na plotě
- Besedy v knihovně
- Beseda o kyberbezpečnosti
- Bubnovačka
- Schůzka senátu s vedením města
- Česko zpívá koledy
- Rozsvícení vánočního stromu na náměstí
- Vánoční koledování – koncert pro 1. stupeň
- Vystoupení žáků v Domově pro seniory
- Workshop Rodičovská kontrola
- Přednáška o Josefu Šanderovi

Ostatní akce

- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku
- Sbírka pro obce postižené povodněmi
- Sbírka pro školu v Branticích
- Podzim na Husovce
- Lesní pedagogika
- Strašidelná škola
- Běh naděje
- Projekt pěšky do školy
- Sběr starého papíru a pomerančové kůry
- Tonda obal na cestách
- Chemické pokusy pro MŠ

- Škola nanečisto (předškolní děti)
- Miniškolička pro předškolní děti
- Zápis do 1. třídy
- Branný den pro 1. stupeň
- Partyzánský samopal pro 2. stupeň
- Pasování na čtenáře 1. ročník
- Netradiční den učitelů
- Škola v přírodě 1. – 5. ročník
- Ozdravný pobyt na horách (5. ročník – Filipovice)
- LVK (7. ročník – Kraličák)
- Česko zpívá koledy
- Vánoční koledování – 1. stupeň
- Vystoupení v domově pro seniory
- Plavecký výcvik 3., 4. ročník (Laguna Třebíč)
- Den otevřených dveří ZŠ Husova
- Čistá Vysočina
- Edukativně stimulační skupiny pro předškolní děti
- Projektový den (2. stupeň) Místo, kde žiji
- Dopravní výchova (4. ročník)
- RODM
- Mozkoherna
- Školní akademie
- Trilopark
- Digimost (6., 7. a 9. roč)
- Závěrečné prezentace žáků 9. ročníku
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku
- Keramika – 1. stupeň
- Setkání bývalých zaměstnanců školy

Soutěže

republikové

- RF ve sportovní gymnastice SPV
- RF v atletice SPV
- YPEF – Lesy ČR

krajské

- Atletický čtyřboj SPV
- Přehazovaná SPV
- Pohár rozhlasu
- Gymnastický čtyřboj SPV
- Dačický trojboj ve sportovní gymnastice

- Zimní čtyřboj SPV
- Dopravní soutěž mladých cyklistů
- YPEF – Lesy ČR
- Výtvarná soutěž pro žáky 8. a 9. tříd – Helenín

okresní, okrskové a školní soutěže – sportovní

- Bowling SPV
- Halová kopaná
- Čeps cup – florbal
- Atletický čtyřboj AŠSK
- Turnaj AŠSK ve florbalu
- Pohár rozhlasu
- Zimní čtyřboj – SPV
- Gymnastický dvojboj
- Memoriál Jožky Jarešové – gymnastické závody (okresní kolo)
- Mikulášská laťka
- Sportovní devítka – florbal
- Sportovní devítka – vybíjená
- Minifotbal
- RODM

okresní, okrskové a školní soutěže – vědomostní a umělecké

- Matematická soutěž Klokán (školní a okresní kolo)
- Pythagoriáda
- Logická olympiáda
- Recitační soutěž (školní a okresní kolo)
- Pangea (školní kolo)
- Matematická olympiáda – 4. roč. (okresní kolo)
- Matematický oříšek – 5. roč. (okresní kolo)
- Mladý chemik (krajské kolo)
- Geografická olympiáda (okresní kolo)
- Zemědělská olympiáda (okresní kolo)
- Dějepisná olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Konverzační soutěž v AJ (školní a okresní kolo)
- Pěvecká soutěž (školní kolo)
- Výtvarné soutěže
- Příběh spokojeného spotřebiče – literární soutěž
- Soutěž v AJ (MAS Oslavka)
- Výtvarná soutěž – Cesta kolem světa (školní kolo)

- Navrhni svůj dům (okresní kolo)
- Stavba z prvků stavebnice Teifoc – soutěž
- Zdravá pětka – soutěž ve vaření
- Toulky za zvěří Třebíčska – výtvarná soutěž (okresní kolo)
- English star – soutěž AJ
- Finanční gramotnost
- Olympiáda mediální gramotnosti



VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2024-2025 neproběhla na naší škole inspekční činnost, ani zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Z prostředků ONIV byly zakoupeny učební pomůcky pro prvňáčky a nové učebnice. Dále byly zakoupeny pomůcky do výuky pro žáky s podpůrnými opatřeními. Na počítačové vybavení byl využit dotační program na podporu digitalizace školy, bylo zakoupeno 7 tabletů a 4 notebooky.

Finanční prostředky od zřizovatele byly použity např. na zakoupení nové pylonové keramické tabule, koberců do tříd, lavičky do šaten u tělocvičny, dále kamerový systém do nových zrekonstruovaných šaten, nákup počítače a monitoru pro mzdovou účetní a ekonomku. Také jsme pořídili nový čistící podlahový stroj do šaten. Provozní náklady dále zahrnují náklady na výmalbu tříd, na nákup čistících prostředků, revizí, nájmu, náklady na drobné opravy, telefonní poplatky, údržbu PC aj.

Škola dále využívala finanční prostředky z grantů, dotačních titulů a rozvojových programů. Jednalo se především o:

- Rozvojový program – Národní plán obnovy – prevence digitální podpory
- Operační program Jan Ámos Komenský (Inovace ve vzdělávání)
- Projekt Erasmus+
- Dotace na pořízení nové jazykové učebny

Výroční závěrečná zpráva školy za školní rok 2024–2025 byla schválena pedagogickou radou dne 1. 9. 2025 a Školskou radou dne 2. 9. 2025.

.....

Mgr. Věra Špačková