

Plán práce metodika prevence na školní rok 2026/2027

CELOROČNĚ:

- ✓ předcházení a zabraňování rizikovým projevům chování
- ✓ průběžné řešení výchovných problémů žáků ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy
- ✓ výběr organizací, které zajišťují programy týkající se prevence rizikového chování
- ✓ monitorování vztahů ve třídách a klimatu třídy
- ✓ pravidelná kontrola schránky důvěry a řešení problémových situací žáků
- ✓ účast na školeních a setkáních metodiků prevence
- ✓ aktualizace nástěnky metodika prevence, průběžná aktualizace preventivních aktivit
- ✓ spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
- ✓ úzká spolupráce s třídními učiteli
- ✓ pravidelné schůzky ŠPP
- ✓ komunikace s učiteli v oblasti primární prevence, předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů
- ✓ monitorování možností zapojení grantů v rámci primární prevence

ZÁŘÍ - ČERVEN

- ✓ vytváření minimálního preventivního programu pro školní rok 2026/2027
- ✓ projednání s pedagogickými pracovníky aktivity školy zaměřené na prevenci šikany, záškoláctví, vandalizmu a jiných rizikových forem chování
- ✓ plán akcí zaměřených na prevenci rizikových forem chování, komunikace s organizacemi Charita Třebíč, Policie ČR, DDM, MP Edu, Nebud' obětí a další.
- ✓ seznámení žáků se školním řádem a s případnými výchovnými opatřeními při porušení školního řádu
- ✓ seznámení žáků s funkcí školního metodika prevence (konzultační hodiny, informační nástěnka)
- ✓ stávajícím žákům a jejich rodičům připomenout možnost obracet se na školního metodika prevence v případě problémů souvisejících s rizikovými formami chování
- ✓ spolupráce s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence
- ✓ sledování, evidování a podílení se na řešení problémů souvisejících s rizikovými formami chování
- ✓ během celého roku koordinace a realizace preventivních besed

- ✓ sledování školní docházky (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu...)
- ✓ individuální pohovory se žáky, kteří mají výchovné problémy nebo vykazují sklony k sociálně-patologickému chování
- ✓ spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd
- ✓ edukace pedagogů v oblasti prevence a jednání v krizových situacích
- ✓ kontrola a aktualizace krizových plánů

Zaměření preventivních programů a aktivit dle ročníků:

1. ročník – vztahy ve třídě, třída jako tým
2. ročník – vztahy ve třídě, emoce
3. ročník – vzájemné vztahy, třída jako tým
4. ročník – pozitivní sebepojetí, mezilidské vztahy, emoce
5. ročník – dospívání, emoce
6. ročník – vzájemné vztahy, dospívání, sebevědomí a sebepřijetí
7. ročník – kyberbezpečnost, sebevědomí a kritické myšlení ve vztahu k mediálním vzorům
8. ročník – duševní zdraví, sebevědomí a kritické myšlení ve vztahu k mediálním vzorům
9. ročník – kyberbezpečnost, hrou proti AIDS

Vypracovala: Mgr. Jana Drozdová, metodik prevence