

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Základní škola Náměšť nad Oslavou Husova 579

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola v Náměšti nad Oslavou, Husova 579 je úplná škola s devíti ročníky. Škola byla otevřena 1. září 1962 jako druhá škola v Náměšti nad Oslavou. Právní subjektivita byla škole udělena 1. ledna 1993. Zřizovatelem školy je Město Náměšť nad Oslavou. Ředitelkou školy je Mgr. Věra Špačková, zástupcem ředitelky pro 1. stupeň je Mgr. Iva Klímová a pro 2. stupeň Mgr. Martin Nováček. Škola je sídlištní. V letošním školním roce dojíždělo do naší školy 83 žáků z 27 obcí. Nejvíce žáků dojíždí z Kralic nad Oslavou, Koněšína, Vícenic u Náměště nad Oslavou a Ocmanic.

Pro zabezpečení větší a průběžné informovanosti rodičů a veřejnosti jsou k dispozici webové stránky školy s pravidelnou aktualizací (www.zshusova.cz). E-mailová adresa školy je info@zshusova.cz.

Kapacita školy je 560 žáků, kapacita školní družiny byla navýšena na 97 žáků (4 oddělení). Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu 320 žáků, z toho 165 děvčat. Ve srovnání s loňským školním rokem navštěvovalo v letošním roce naši školu o 4 žáky méně. Na I. stupni plnilo školní docházku 184 žáků, z toho 97 děvčat a na II. stupni 136 žáků, z toho 68 děvčat.

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků	Počet žáků
1. a	11	9	20	184
1. b	11	8	19	
2. a	10	12	22	
2. b	10	12	22	
3. a	8	10	18	
3. b	9	10	19	
4. a	13	18	31	
5. a	8	10	18	
5. b	7	8	15	
6. a	9	13	22	136
6. b	9	13	22	
7. a	12	4	16	
7. b	7	8	15	
8. a	9	5	14	
8. b	8	8	16	
9. a	14	17	31	
Celkem	155	165	320	320

Škola má 22 učeben. V tomto počtu jsou zahrnuty odborné pracovny – učebna chemie a fyziky, počítačová učebna a 2 učebny pro výuku cizích jazyků. Dále škola disponuje žákovskou kuchyní, žákovskou dílnou a konferenčním sálem, který byl v letošním roce využíván i jako hudebna. Tělocvična je součástí školy. Dvě stě metrů od školy je školní pozemek. Ve dvoře je multifunkční sportovní a dopravní hřiště. Ve škole je organizovaná školní družina se čtyřmi odděleními. Školní družina zajišťuje také dozor nad žáky v době před zahájením ranního vyučování.

Stravování žáků zajišťuje soukromá firma Primirest. Tato firma zabezpečuje také pitný režim a svačiny.

Všechny učebny jsou vybaveny didaktickou technikou. Deset učeben má interaktivní tabuli a dataprojektor, 12 učeben má dataprojektor a promítací plátno. Ve sborovnách jsou umístěny počítače s tiskárnami sloužící k přípravě učitelů na vyučování. Vybavení kabinetů didaktickou technikou, učebními pomůckami a metodikami je odpovídající, jejich modernizace je však pozvolná.

Při škole pracuje Školská rada složená ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Školská rada pracuje ve složení:

Kopuleťá Irena	předsedkyně	zástupce rodičů
Mgr. Valíčková Martina	zapisovatelka	zástupce pedagogů
Homolová Jana	člen	zástupce zřizovatele
Ing. Sedláček Tomáš	člen	zástupce zřizovatele
Mgr. Pavelková Ivana	člen	zástupce pedagogů
Ing. Braunová Jitka	člen	zástupce rodičů

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Vyučování ve školním roce 2022/2023 probíhalo na základě schválených plánů a učebních osnov, a to podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“, ZŠ Náměšť nad Oslavou, Husova 579 schváleného dne 31.8.2022 Školskou radou.

Žáci získávají základní poznatky z oblasti humanitních, přírodovědných a společenských předmětů a základní pracovní návyky spolu se zásadami správného chování a společenského vystupování. Získávají základní jazykové vybavení se zaměřením na konverzační dovednost v jazyce anglickém, německém a ruském. Všichni žáci II. stupně absolvují výuku

informatiky a osvojují si tak základy práce s výpočetní technikou. Výuka cizího jazyka je zavedena jako povinná od 1. třídy. Disponibilní hodiny na II. stupni byly využity na posílení matematiky a českého jazyka (cvičení z M a cvičení z Čj), na posílení jazykových dovedností (konverzace v anglickém jazyce) a praktických dovedností (sportovní aktivity, finanční gramotnost a svět kolem nás). Od 7. ročníku si žáci volí povinný druhý cizí jazyk. Mají možnost výběru mezi jazykem německým a ruským, přičemž otevřeny byly obě skupiny.

Žáci s doporučením k integraci jsou na základě individuálních učebních plánů integrováni a výuka je zohledňována včetně používání speciálních učebních pomůcek. V letošním roce na škole pracovalo 7 asistentů pedagoga.

Žáci mají možnost se podílet na organizaci školních akcí a obecném provozu školy svou činností v žákovském senátu školy. Senát se schází 1 x měsíčně. Snaží se řešit problémy, na které upozorní žáci z jednotlivých tříd, přispět k dobré vzájemné komunikaci mezi žáky a vyučujícími, k vytvoření příjemného školního prostředí, k aktivnímu zapojení do mimoškolní činnosti. Výtěžek z akcí senátu je věnován na pravidelné příspěvky pro Dobrého anděla.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 vyučovalo na I. stupni školy 11 učitelů včetně ředitelky školy a zástupkyně ředitele, na II. stupni školy 14 učitelů včetně zástupce ředitele školy, dále 4 vychovatelky školní družiny a 7 asistentů pedagoga. Z hlediska aprobovanosti nám chybí učitelé pracovních činností.

Provoz školy zajišťovalo 7 správních zaměstnanců včetně hospodářky a mzdové účetní. Mzdová účetní zpracovává mzdovou agendu pro další subjekty ve městě (ZŠ Komenského nám. 53 a DDM).

Pedagogičtí pracovníci

	žena	muž	celkem	celkový úvazek
Učitel I. stupně	11	0	11	11,0
Učitel II. stupně	10	4	14	12,364
Vychovatel ve ŠD	4	0	4	3,188
Asistent pedagoga	7	0	7	4,528

Nepedagogičtí pracovníci

	žena	muž	celkem	celkový úvazek
Hospodářka	1	0	1	1,0
Mzdová účetní	1	0	1	0,5
Uklízečky	3	0	3	2,562

Školník	0	1	1	0,75
Bezpečnostní referent	1	0	1	0,5

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. tříd proběhl 14. 4. 2023. Bylo zapsáno 37 dětí, z toho bylo uděleno 6 odkladů povinné školní docházky. Odklady byly uděleny na základě žádosti rodičů a doporučení pedagogicko-psychologické poradny a dětského lékaře.

Přijímací řízení na gymnázia, SOŠ a SOU proběhlo v dubnu 2023. Žáci si podávali 2 přihlášky ke studiu a po obdržení rozhodnutí o přijetí se rozhodli pro zvolenou školu pomocí zápisového lístku. Z 31 žáků 9. tříd byli 3 žáci přijati ke studiu na čtyřletém gymnáziu, 26 ke studiu na SOŠ a 2 žáci budou pokračovat na středním odborném učilišti.

NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“. V průběhu celého roku jsme výuku vedli především v souladu se zásadami:

- rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlížení k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem;
- realizace diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané;
- realizace vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí;
- naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů.

Na počátku školního roku vyučující jednotlivých předmětů vypracovali tematické plány, které vychází ze ŠVP. Naplňování ŠVP probíhalo také prostřednictvím:

- exkurzí
- divadelních představení a ostatních kulturních akcí
- projektových dnů

Plnění ŠVP v rámci jednotlivých předmětů (výstupy v jednotlivých ročnících, rozsah učiva, průřezová témata, metody a formy práce) bylo průběžně vyhodnocováno:

- Na pravidelných měsíčních schůzkách metodického sdružení
- Průběžnou hospitační činností vedení školy

- Celoplošným testováním žáků a jeho vyhodnocením
- Na pravidelných poradách (provozní a klasifikační)

Podpora pedagogů probíhala především prostřednictvím:

- Tandemové výuky
- Vzájemných hospitací
- Dalším vzděláváním pracovníků
- Sdílením zkušeností
- Workshopy
- Hodnotícími pohovory

Mimoškolní činnost škola zajišťovala kroužky vedenými našimi pedagogickými pracovníky ve spolupráci s DDM. V letošním školním roce mohli žáci navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- Flétna
- Sportovní kroužek (1. - 2. ročník)
- Sportovní kroužek (3. - 5. ročník)
- Atletika (6. - 9. ročník)
- Gymnastika pro začátečníky
- Gymnastika pro pokročilé
- Svět čísel
- Čeština za školou

V rámci školní družiny letos byly žákům nabídnuty tyto kroužky:

- Malí kuchtíci
- Primární logopedická prevence
- Deskové hry

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V 1. pololetí prospělo 319 žáků (z toho 250 s vyznamenáním), jeden žák nebyl hodnocen. Pochvala třídního učitele byla udělena 17 žákům, pochvala ředitele školy byla udělena 38 žákům. Z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 13 žákům, důtka třídního učitele 2 žákům, důtka ředitele školy 6 žákům a druhý stupeň z chování 2 žákům.

V závěrečném hodnocení z celkového počtu 320 žáků prospělo 315 žáků (z toho 253 s vyznamenáním), neprospělo 5 žáků I. stupně. Pochvala třídního učitele byla udělena 33 žákům, pochvala ředitele školy byla udělena 28 žákům. Z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 14 žákům, důtka třídního učitele 2 žákům, důtka ředitele školy 5 žákům a druhý stupeň z chování 2 žákům.

V říjnu se naše škola zúčastnila testování společností SCIO. Žáci 9. ročníku psali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Výsledky SCIO – 9. ročník:

Český jazyk:

Celkový výsledek (percentil) je nižší než průměrný percentil žáků škol stejného typu. Nepatrně vyšší výsledek je pouze v tematické části Interpretace a získávání informací. Výrazně nižší je v oblasti Znalosti.

Využívání studijního potenciálu ve třídě: Výrazně podprůměrné výsledky: 6 žáků, podprůměrné: 11 žáků, průměrné: 3 žáci, nadprůměrné: 8 žáků, výrazně nadprůměrné: 3 žáci.

Podrobné výsledky: Celkový percentil: 43,8. Nejvyšší dosažený percentil žáka: 89. Nejnižší dosažený percentil žáka: 1.

Matematika:

Průměrný percentil: 45,5. Průměrná úspěšnost: 24,8. Projevilo se zhoršení oproti minulému roku 58/54. Percentil nad 90: 1 žák. Percentil do 90: 13 žáků. Percentil do 50: 7 žáků.

Percentil pod 20: 10 žáků.

Anglický jazyk:

Výsledky testování: A0: 0 žáků, A1: 9 žáků, A2: 13 žáků, B1: 9 žáků.

Rodiče devátáků obdrželi podrobný rozbor jednotlivých předmětů, porovnání svého dítěte v rámci třídy, kraje i republiky. Součástí výstupů bylo i doporučení vhodné školy pro další studium.

V dubnu se naše škola zúčastnila testování společností SCIO. Žáci 5. ročníku psali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Výsledky SCIO – 5. ročník:

Český jazyk:

50 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než naše škola (5. A – nejlépe ve znalostech, nejhůře v posouzení; 5. B – nejlépe v interpretaci a získávání informací, nejhůře ve znalostech).

ČJ 5. A – Extrém + (1 žák); extrém – (1 žák)

ČJ 5. B – Extrém + (2 žáci); extrém – (2 žáci)

Matematika:

60 % zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než naši žáci (5. A – nejlépe nestandardní aplikační úlohy a práce s daty, nejhůře čísla a početní operace, porozumění); 5. B – nejlépe nestandardní aplikační úlohy (ale pod republikovým průměrem), nejhůře geometrie v rovině a prostoru.

5. A – Extrém + (nikdo); extrém – (1 žák), 5. B – Extrém + (nikdo); extrém – (4 žáci)

Obecné studijní předpoklady:

průměrný percentil 60, což odpovídá průměrnému percentilu všech testovaných ZŠ

5. A – Extrém + (3 žáci); extrém – (2 žáci), 5. B – Extrém + (2 žáci); extrém – (3 žáci)

Anglický jazyk:

Výsledky testování:

5. A: A0: 2 žáci, A1: 13 žáků, A2: 2 žáci

5. B: A0: 7 žáků, A1: 7 žáků, A2: 1 žák

**PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ,
ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A
S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

Průběh školního roku 2022/2023 byl opět založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a ostatními pedagogickými pracovníky. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole.

Za prioritní hlediska pro efektivní primární prevenci považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Velký důraz klademe na kvalitní a podnětné využívání volného času, a proto i v letošním školním roce měli žáci možnost vybírat si z velké nabídky volnočasových aktivit organizovaných DDM. Abychom co nejvíce podporovali pozitivní vztahy nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd, pořádáme v průběhu roku mnoho akcí a aktivit. Pro dosažení nejúčinnějšího efektu primární prevence se zaměřujeme nejen na jednorázové akce, ale také na každodenní působení na žáky.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, a proto během roku zajišťujeme různé neformální akce: Den otevřených dveří, školní ples, Strašidelná škola, školní akademie, divadlo: Lotrando a Zubejda, třídní besídky a mnoho dalších.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím aplikace Škola OnLine, webových stránek školy a facebooku. Na třídních schůzkách jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce, lze využít i telefonický nebo osobní kontakt s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. V kabinetu metodika prevence jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří,

užívá drogy atd. Všechny výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, metodikem prevence a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

Přínosná je také komunikace na úrovni škola – rodič – zřizovatel. Tu zajišťují schůzky Školské rady, které probíhají 2x za rok.

Podle plánu minimálně preventivního programu se uskutečnila většina akcí, které pro žáky připravili buď vyučující, nebo odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

Realizované besedy byly vhodné a přiměřené věku, splnily svůj účel.

Preventivní programy:

- Adaptační kurz – 6. ročník – třídní učitelé, výchovný poradce
- Škola v přírodě 1. – 5. ročník
- Prevence kyberšikany – seriál „Marty is dead“ – 7.- 8.ročník
- Preventivní programy realizované prostřednictvím Charity Třebíč:
 - ✓ 1.ročník – Já, prvňák
 - ✓ 5. ročník – Kruh závislosti
- Preventivní programy realizované DDM Třebíč zaměřené na vztahy ve třídě, klima třídy, třídní role:
 - ✓ 2. ročník, 6. ročník a 7. ročník
- Programy realizované SZÚ Jihlava:
 - ✓ 9. ročník – Hrou proti AIDS
 - ✓ 8. ročník – Hrou proti AIDS
 - ✓ 7. ročník – Jak se nestát závislákem
 - ✓ 5. ročník – První vztahy
- Preventivní programy realizované prostřednictvím Střediska výchovné péče Střed z.ú. v Třebíči:
 - ✓ 4. ročník – Bezpečně na síti
 - ✓ 3. ročník – Na tenkém ledě
- Další akce zaměřené na prevenci:
 - ✓ 3.ročník – Prevence dětských úrazů
 - ✓ Projektový den – Ochrana člověka za mimořádných událostí

Poradenské služby na škole jsou zajišťovány žákům a jejich zákonným zástupcům (na základě Vyhlášky č. 72/2005 sb. o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních v aktuálním znění a vyhlášky č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se

speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění a jeho prováděcích předpisů). Členy Školního poradenského pracoviště jsou:

- RNDr. Katarína Zeithamlová – výchovná poradkyně, vedoucí ŠPP
- Mgr. Jana Drozdová – metodik prevence
- Mgr. Věra Špačková – ředitelka školy

ŠPP si pro tento rok stanovilo tři priority:

1. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými.

Tato podpora probíhala formou konzultací učitelů s výchovným poradcem, formou hospitací ve třídách s problémovými žáky a následným rozbořem.

2. Utváření pozitivních vztahů mezi žáky, vytváření klimatu důvěry a spolupráce mezi žákem a učitelem.

Tuto oblast měla na starosti metodická prevence, a to zařazením vhodných preventivních programů v jednotlivých třídách.

3. Překonávání komunikačních bariér mezi školou a rodinou.

Pravidelná setkání (jednou týdně) ředitelky školy s výchovnou poradkyní a metodikem prevence jsou přínosná pro obě strany.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se podíleli pedagogové, kteří o takového žáka pečovali. Spolupracovali s výchovným poradcem při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu, plánu pedagogické podpory i při jejich vyhodnocení. Na škole v tomto školním roce pracovalo sedm asistentů pedagoga.

Uskutečnilo se několik setkání s rodiči žáků za účelem zpřesnění požadavků na domácí přípravu a připomenutí nastavených pravidel. Třídní učitelé s výchovným poradcem seznamovali žáka a jeho rodiče s individuálním vzdělávacím plánem, domlouvali se na konkrétních potřebách žáka.

V tomto školním roce mělo 26 žáků PO1, 29 žáků PO2, 9 žáků PO3, 16 žáků pracovalo podle IVP, 2 žáci se účastnili speciálně pedagogické péče. Další podpora pro tyto žáky byla poskytována prostřednictvím doučování žáků (RP Národní podpora doučování) a čtenářského klubu.

Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných

Naše podpora bystrým dětem směřovala k těmto aktivitám:

- diferencované učení (nákup a využití materiálů např. EDUPRAXE, výroba vlastních pomůcek)
- činnostní učení
- zavedena forma sebehodnocení a formativního hodnocení
- zájmové útvary
- zapojení do soutěží (matematických, jazykových, přírodovědných, zeměpisných, recitačních a pěveckých, sportovních)
- organizace a realizace kulturních akcí v rámci školy i pro veřejnost (Školní akademie)
- realizace školních a třídních projektů, projektových dnů
- aktivní práce v žákovském senátu
- individuální podpora v rámci RP Národní podpora doučování

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola je od září 2021 školou určenou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy žáků cizinců. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo naši školu 14 žáků cizinců se statutem uprchlíků. Těmto žákům byla z důvodu jazykové bariéry poskytována bezplatná výuka ČJ v rozsahu 10 hodin týdně (2 skupiny).

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V přípravném týdnu proběhl seminář pro sborovnu na téma Poruchy chování, který lektoroval PhDr. Andrej Drbohlav. Noví zaměstnanci se seznámili se systémem Školy OnLine, byli proškoleni o BOZP a PO. Vedení školy se zúčastnilo školení BOZP pod vedením Olega Šalbaby, cyklu seminářů mentoringu, webináře Efektivní řízení školy, Celostátní konference učitelů v Brně a v Praze.

Pracovníci školy se zúčastnili těchto individuálních seminářů:

- Aspekty sociální a emoční zralosti
- Zážitkové techniky v protidrogové prevenci
- Kyberšikana, kyberkriminalita
- Tresty a odměny

- Netradiční výtvarné techniky
- Finanční gramotnost
- Aktivita do ČJ
- Roadshow pro školy
- IT program pro matikáře
- Aktivita do matematiky
- Obtížné pedagogické situace
- Konference SchoolLink
- Vedení TH
- Komunikace s dětmi
- Rodina a komunikace
- Žák se zrakovým postižením na ZŠ
- Proč roste agresivita u dětí
- Moderní technologie jako pomocník při rozvoji matematiky
- Prevence rizikových vztahů v třídním kolektivu
- Aktivita do hodin matematiky
- Jak řešit konfliktní situace ve škole
- Komunikace s rodiči
- Jak využít TH pro zlepšení atmosféry a vztahů ve třídě
- Metodika vedení TH
- Formativní hodnocení
- Výuka ČJ a literatury s využitím formativního hodnocení

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Divadelní představení

- Operky (Brno) – 1. A, B
- Strašidelný mlýn (Třebíč) – 2. A, B
- Dva roky prázdnin (Brno) – 3. A, B
- Edisoni (Brno) – 4. A
- Lotrando a Zubejda (sokolovna) – 1. – 9. ročník

Exkurze

1. ročník

- ZOO Jihlava
- Městská knihovna
- 2. ročník
- Kozí farma
- Městská knihovna
- Planetárium Brno
- 3. ročník
- ZOO Jihlava
- 4. ročník
- Anthropol Brno
- 5. ročník
- Hadcová step
- Planetárium Brno
- 6. ročník
- Řeznické muzeum a kovářská dílna (Náměšť n. O.)
- 7. ročník
- VIDA Brno
- 8. ročník
- Osvětim
- Obchodní akademie a Hotelová škola
- 9. ročník
- S.A.B. Aerospace a FabLab Brno
- Osvětim

Všechny ročníky se zúčastnily Dnů kosmonautiky (sokolovna).

Školní výlety

1. ročník

- Náměšť nad Oslavou

2. ročník

- Domanín

3. ročník

- Studenec

4. ročník

- Macocha

5. ročník

- Domanín

6. ročník

- Lednice

7. ročník

- Brno

8. ročník

- Brno

9. ročník

- Jedovnice

Výstavy, koncerty, besedy

- Výstava žákovských výtvarných prací na radnici
- Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou (1. stupeň)

Ostatní akce

- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku (Koněšín)
- Hravá školička – netradiční den pro předškoláky
- Bovys – ovoce a mléko do škol
- Zápis do 1. třídy
- Branný den pro 1. stupeň
- Branný den pro 2. stupeň
- Pasování na čtenáře 1. ročník
- Když nás učí devátáci
- Podzimní tvoření
- Škola v přírodě 1. stupeň
- Ozdravný pobyt na horách (5., 6. ročník – Filipovice)
- LVK (7., 8. ročník – Kraličák)
- Česko zpívá koledy
- Vánoční koncert

- Zpívání v domově pro seniory
- Strašidelná škola
- Sběr starého papíru a pomerančové kůry
- Plavecký výcvik 3., 4. a 5. ročník (Laguna Třebíč)
- Den otevřených dveří ZŠ Husova
- Čistá Vysočina
- Škola nanečisto (předškolní děti)
- Edukativně stimulační skupiny pro předškolní děti
- Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí (2. stupeň)
- Dopravní výchova (4. ročník)
- Školní akademie
- Výměnný pobyt Medzilaborce
- Závěrečné prezentace žáků 9. ročníku
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku

Soutěže

republikové

- Atletický čtyřboj SPV
- Odznak všestrannosti
- RF ve sportovní gymnastice SPV
- RF v atletice SPV
- Republiková přehlídka recitátorů

krajské

- Atletický čtyřboj SPV
- Přehazovaná SPV
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů
- Gymnastický čtyřboj SPV
- Zimní čtyřboj SPV
- Výtvarná soutěž SUPŠ Jihlava
- Sólová recitace
- Lesy ČR
- Mladý chemik
- Dějepisná olympiáda
- Poznej Vysočinu

okresní, okrskové a školní soutěže – sportovní

- Bowling SPV
- Vybíjená AŠSK
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů
- Pohár rozhlasu
- Florbalový turnaj
- Zimní čtyřboj
- Běh M. Žďárského
- Běh Libušiným údolím
- Běh Lorenzovými sady
- Gymnastický dvojboj
- Mikulášská laťka
- Sportovní devítka – florbal
- Sportovní devítka – vybíjená
- O pohár Martina Nováčka

okresní, okrskové a školní soutěže – vědomostní a umělecké

- Matematická soutěž Klokan (školní a okresní kolo)
- Wocabee soutěž
- Dějepisná olympiáda (školní a okresní kolo)
- Přírodovědný klokan (školní kolo)
- Olympiáda z Čj (školní a okresní kolo)
- Zeměpisná olympiáda (školní a okresní kolo)
- Zemědělská olympiáda (okresní kolo)
- YPEF – Lesy ČR
- Konverzační soutěž v AJ (školní a okresní kolo)
- Konverzační soutěž v NJ (školní kolo)
- Konverzační soutěž v RJ (školní kolo)
- Besip – Mladý cyklista (okresní kolo)
- Sólová recitace (školní a okresní kolo)
- Pěvecká soutěž (školní kolo)
- Bobřík informatiky
- Pythagoriáda
- Výtvarné soutěže

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Na jaře proběhlo celostátní zjištění výsledků vzdělávání Českou školní inspekcí, konkrétně se jednalo o 5. ročník.

Výsledky testování ČŠI - 5. A:

Čtenářská gramotnost – úspěšnost 75 percentil

Ve všech dílčích oblastech se žáci umístili nad republikovým průměrem.

Nejsilnější stránkou třídy jsou dovednosti vyvozování z textu.

Dovednosti usnadňující učení – úspěšnost 49 percentil.

I v této oblasti se žáci pohybují nad republikovými výsledky.

Nejlepších výsledků dosáhli žáci v oblasti – Orientace v čase a prostoru.

Nejhorších výsledků dosáhli v oblasti – Práce se slovy a textem.

Výsledky testování ČŠI - 5. B:

Čtenářská gramotnost – úspěšnost 62 percentil.

Vyvozování z textu: 66 percentil, hodnocení textu 62 percentil, struktura textu 44 percentil.

V 19 otázkách dosáhli žáci třídy výborné úspěšnosti (nad 80 percentil), naopak ve 4 otázkách slabé úspěšnosti (pod 20 percentil).

Dovednosti usnadňující učení: úspěšnost žáků 38 percentil.

Práce s čísly a symboly 28 percentil, orientace v čase a prostoru 48 percentil, práce se slovy a textem 44 percentil.

Pouze ve 2 otázkách dosáhli žáci třídy výborné úspěšnosti (nad 80 percentil), v 18 otázkách slabé úspěšnosti (pod 20 percentil).

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Z prostředků ONIV byly zakoupeny učební pomůcky pro prvňáčky a nové učebnice. Pracovní sešity hradí v plné výši rodiče žáků. Dále byly zakoupeny z prostředků ONIV různé didaktické hry, pomůcky do výuky s podpůrnými opatřeními. Z těchto prostředků jsou hrazeny také náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Na počítačové vybavení byl využit dotační program na podporu digitalizace školy. Byly nakoupeny tablety, notebooky, programoví robůtci, počítače pro žáky.

Finanční prostředky od zřizovatele byly použity na výmalbu tříd, kabinetů a opravy soklů, výměnu lina a opravy suterénních prostor, pořízení žakovských lavic a stolů, na pokrytí nákladů na provoz školy (elektrinu, vodu, plyn, kancelářské potřeby, čisticí prostředky, pracovní oděvy, revize, nájem, náklady na drobné opravy, telefony, PC údržbu, ostatní služby aj). Dále byl pořízen nábytek do kanceláře ZŘŠ, datové projektory, židle do ŠD, počítače do kanceláří, tiskárna do sborovny.

Škola dále využívala finanční prostředky z grantů, dotačních titulů a rozvojových programů. Jednalo se především o:

- Projekt Erasmus +
- Projekt Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro život 2
- Rozvojový program – doučování žáků
- Rozvojový program – plán obnovy v oblasti ICT
- Operační program Jan Ámos Komenský (Inovace ve vzdělávání)

Výroční závěrečná zpráva školy za školní rok 2022–2023 byla schválena pedagogickou radou dne 1. 9. 2023 a Školskou radou dne 1. 9. 2023.

.....

Mgr. Věra Špačková